



РАЗМИНКА

1. Вспомни русский алфавит.

<b>Аа</b>	<b>Бб</b>	<b>Вв</b>	<b>Гг</b>	<b>Дд</b>	<b>Ее</b>	<b>Ёё</b>
<b>Жж</b>	<b>Зз</b>	<b>Ии</b>	<b>Йй</b>	<b>Кк</b>	<b>Лл</b>	<b>Мм</b>
<b>Нн</b>	<b>Оо</b>	<b>Пп</b>	<b>Рр</b>	<b>Сс</b>	<b>Тт</b>	<b>Уу</b>
<b>Фф</b>	<b>Хх</b>	<b>Цц</b>	<b>Чч</b>	<b>Шш</b>	<b>Щщ</b>	<b>Ъ</b>
<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Ээ</b>	<b>Юю</b>	<b>Яя</b>		

2. Соедини буквы в алфавитном порядке.

На чём взлетел мальчик?

Кто прыгает через барьер?

2.



НАША РЕЧЬ

слушание	говорение
речь про себя	
чтение	письмо



• Скажи, для чего нам нужна речь?

3.

- Какие виды речи иллюстрируют рисунки?
- Перенеси к рисунку нужную подпись.
- Обрати внимание на то, что некоторые рисунки иллюстрируют несколько видов речи.



слушание

говорение

речь про себя

чтение

письмо

4.

Что делают герои сказок?



говорит



пишет



читает



слушает

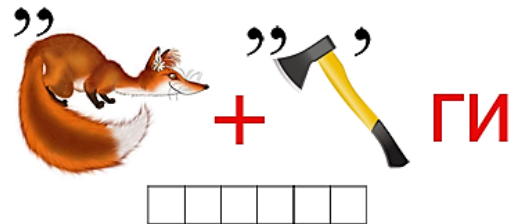
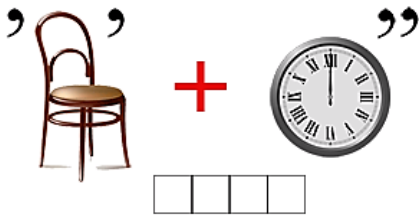
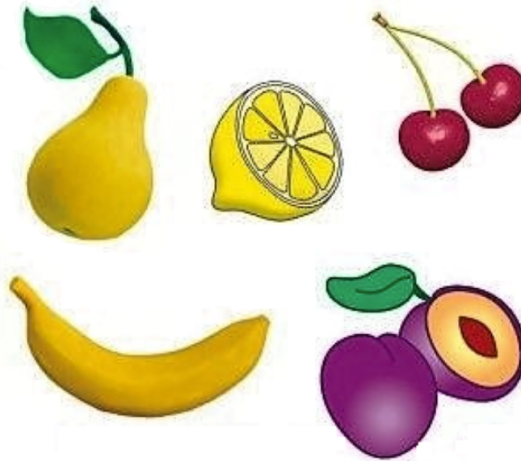
5.



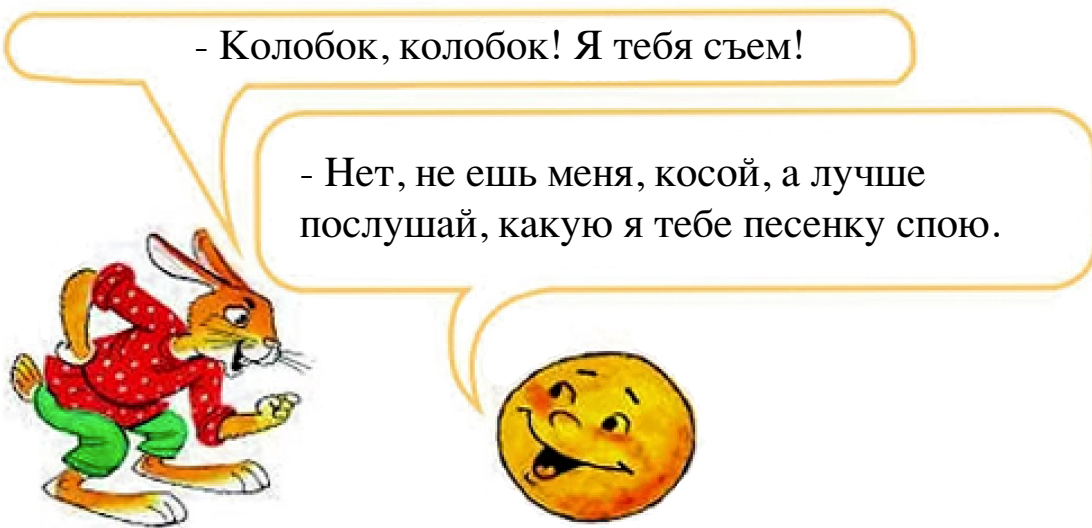
# ПЕРЕМЕНКА

Впиши в клеточки названия фруктов.

	А		А
	И		О
		У	А
		И	Ы
	И		И



6. Рассмотрй рисунок. Назови сказку.



- Что помогло тебе узнать сказку? К какой речи ты отнесёшь запись разговора сказочных персонажей: к устной или письменной?
- Какой речью ты воспользуешься, чтобы передать содержание сказки?

7. Укажи того, кто обладает даром речи.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> человек | <input type="radio"/> радио   |
| <input type="radio"/> собака  | <input type="radio"/> попугай |
| <input type="radio"/> гриб    | <input type="radio"/> цветок  |



8. Укажи какая бывает речь.

- устная  
 буквенная  
 письменная

9. Какая речь возникла раньше: устная или письменная?  
Ответ запиши.



Какой речью ты лучше умеешь пользоваться: устной или письменной? Закончи предложение.

Я хорошо умею  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

говорить  
слушать  
читать  
писать

10. Запиши пары слов, близких по значению.

азбука —  \_\_\_\_\_  
огонь —  \_\_\_\_\_  
отец —  \_\_\_\_\_  
пища —  \_\_\_\_\_  
воин —  \_\_\_\_\_

солдат  
алфавит  
папа  
пламя  
еда

11. Прочитай пословицы. Как ты понимаешь их смысл?

**Сначала подумай, потом скажи.**

**Не торопись сказать сам, умей и других послушать.**



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

### Аля, Кляксич и буква “А”

Аля писала письмо маме. Она очень старалась написать хорошо, но все шло шиворот-навыворот: буквы не слушались, падали, менялись местами и ни за что не хотели братья за руки, точно они все друг с другом перессорились. Ну, просто наказание!

Вдруг прямо на середину страницы выбежала буква А. Она размахивала руками и что-то кричала.

- Что с тобой, что случилось? - изумилась Аля.

Буква А уселась на строчку, вытерла пот со лба и еле выговорила:

- Кляксич!

- Ничего не понимаю! - сказала Аля.

- Да Кляксич же! - воскликнула буква А. - Отвратительный Кляксич пробрался в Букварь. Он ссорит буквы друг с другом, он их ненавидит, он хочет их всех заменить своими родственниками кляксами. Меня он уже выгнал, и теперь на моем месте стоит жирная клякса - его племянница.



И. Токмакова

1. Знаешь ли ты, что такое клякса? Посмотри в словаре или спроси у родителей.
2. Ты прочитал(а) начало книги И. Токмаковой “Аля, Кляксич и буква “А””. Как ты представляешь себе Кляксича? Какой он: добрый или злой, сварливый или добродушный? Найди подтверждение в тексте.
3. Какие еще приключения могут произойти с героями, например с буквой “А”? Перечитай текст о букве. Подумай, кого она может встретить. Победят ли буквы Кляксича? Чем закончиться придуманная тобой история? Рассказывать начни так: “Вдруг, прямо на середине...”

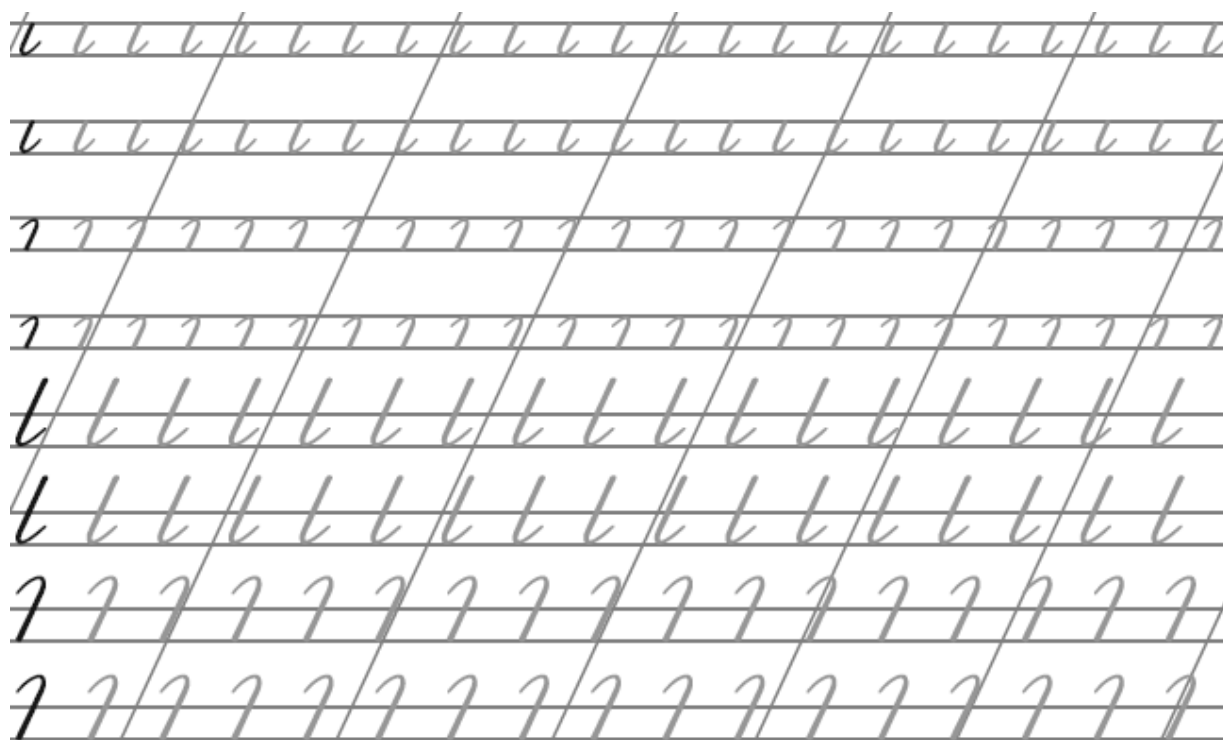


# ПРОПИСИ

Повтори. Пропиши. (Пиши сверху вниз).

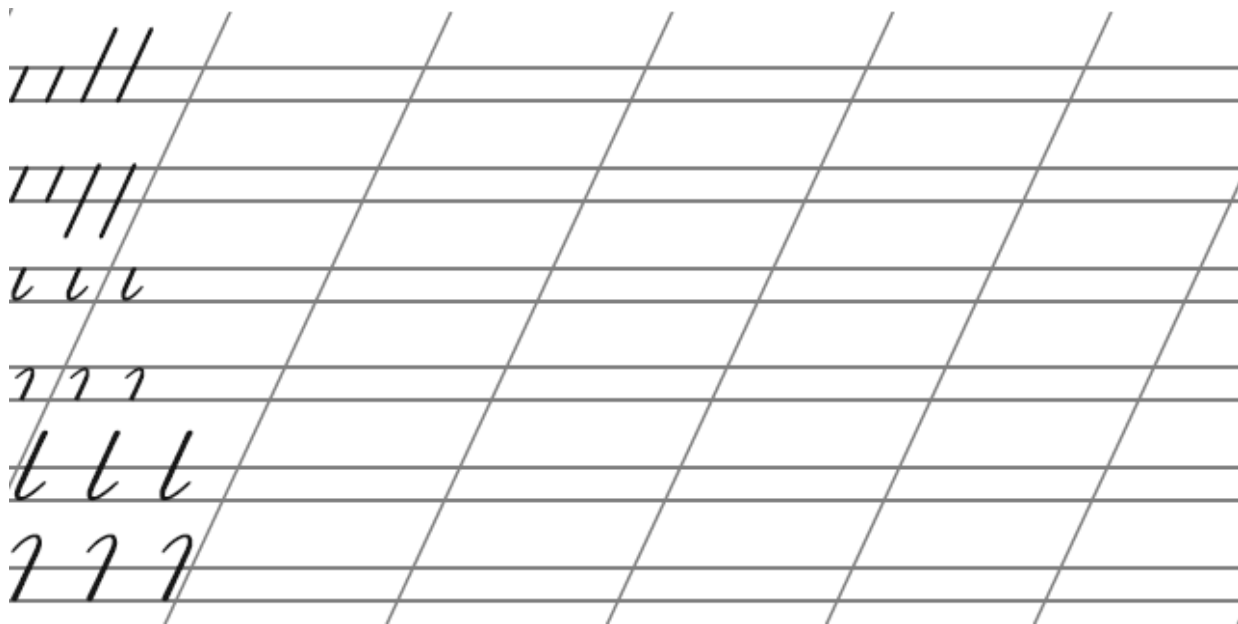
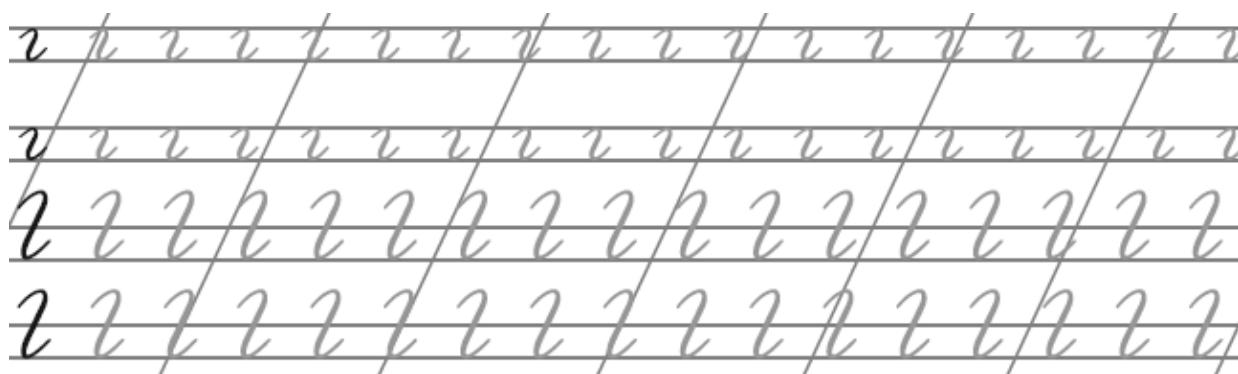


Обведи (пиши сверху вниз).



Пропиши.



**Повтори. Пропиши.****Обведи (пиши сверху вниз).****Пропиши.**