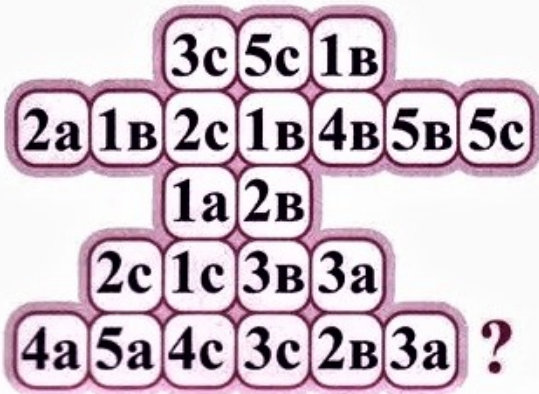




РАЗМИНКА

1. Правильно воспользуйся ключом-кодом, прочитай и отгадай зашифрованную загадку.



2.

Утром выглянуло солнышко. Засверкали сосульки на крышах. Растаяли льдинки на окне. Весело зачирикали воробьи.

- Связаны ли по смыслу все предложения в тексте?
- Придумай заголовок к этому тексту

3.

ТЕКСТ состоит из предложений. Предложения в тексте связаны по смыслу. Текст можно озаглавить.

4.

- Прочитай еще раз текст упр. 2. Объясни, как определить в нём количество предложений.
- Как в устной речи отделяются предложения друг от друга? А в письменной?
- Каким предложением можно подписать рисунок? Напиши его.

5. Каждое предложение выражает какую-либо законченную мысль. Слова в предложении связаны по смыслу.

6. Девочка заблудилась в лесу она пришла к домику там жили три медведя медведей дома не было они ушли гулять по лесу.



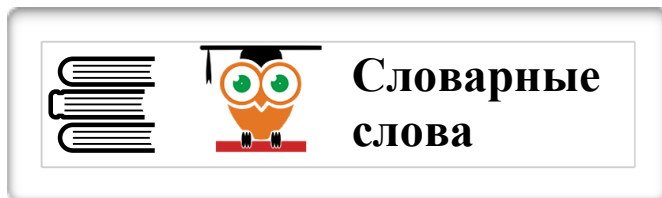
Определи границы предложений и поставь в нужных местах точку.

7.  ПЕРЕМЕНКА

Составь из букв слова

- 8.
- Прочитай.
Весна! Весна? Весна.
Скоро наступит весна!
Скоро наступит весна?
Скоро наступит весна.
 - Чем похожи и чем различаются предложения?
 - Почему в конце предложений поставлены разные знаки препинания?
 - Прочитай каждое предложение с правильной интонацией.

9.



10.

Выбери правильное утверждение.

- Предложение состоит из слогов и звуков.
- Предложение состоит из слов.

11.

Укажи, как в устной речи одно предложение отделяется от другого.

- паузой
- точкой

Укажи знаки, которые ставятся в конце предложения.

12.

- восклицательный знак
- запятая
- тире
- точка
- вопросительный знак

13.

Укажи, сколько слов в предложении.

У ручья расцвела душистая черёмуха.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

14.

? ?

? ? ?

? ? ? ?

светило

солнышко

сверкали

сосульки

на

крышах

весело

чирикали

воробьи

Составь из слов три предложения.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Укажи 3 предложения, из которых можно составить текст.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Мама учила цыплёнка искать корм. | <input type="checkbox"/> Ястреб свил гнездо на сосне. |
| <input type="checkbox"/> Зайчонок грыз кору осины. | <input type="checkbox"/> Под дубом рос гриб. |
| <input type="checkbox"/> Жил на свете цыплёнок. | <input type="checkbox"/> Он был маленький. |

2. Укажи цифрами (1, 2, 3, 4) последовательность предложений в тексте.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> За это хозяйка накормила Ваську молочком. |
| <input type="checkbox"/> Однажды он поймал в доме мышку. |
| <input type="checkbox"/> Жил-был котик Васька. |
| <input type="checkbox"/> Лежит котик на ковре сытый и довольный. |



3. • Прочитай слова.
Светило, весело, чирикали, солнышко, воробьи.

- Составь из слов два предложения.
- Составляют ли они текст? А как его можно озаглавить?
- Напиши любое предложение.



Про Медведя

Мой приятель Медведь
не умел читать
а умел рычать
и умел реветь.

Раз пришло к нему письмо
непонятно от кого.
Он сказал в восторге: О-о-о!

Встретил Кролика в траве
встал и чешет в голове,
что сказать не знает: Э-э-э...

А увидел он Москву,
город мой, где я живу,
в удивленье рявкнул: У-у-у!
Колыбельную сынишке
пел он нежно: А-а-а!
Ну и голос был у Мишки —
просто медная труба.

Он ревел не хуже ветра,
все медведи таковы.
В чаще за три километра
из берлоги слышно: Ы-ы-ы!

Я сказал: «Хотя бы лапой
нам письмо ты нацарапай».

— О, Э, Ы, У, А —
вот и все его слова.

- Почему стихотворение называется «Про Медведя»? Только ли о медведе в нём идет речь?
- С кем и как пытался общаться медведь? Найди строки и прочитай.
- Почему общение не состоялось?



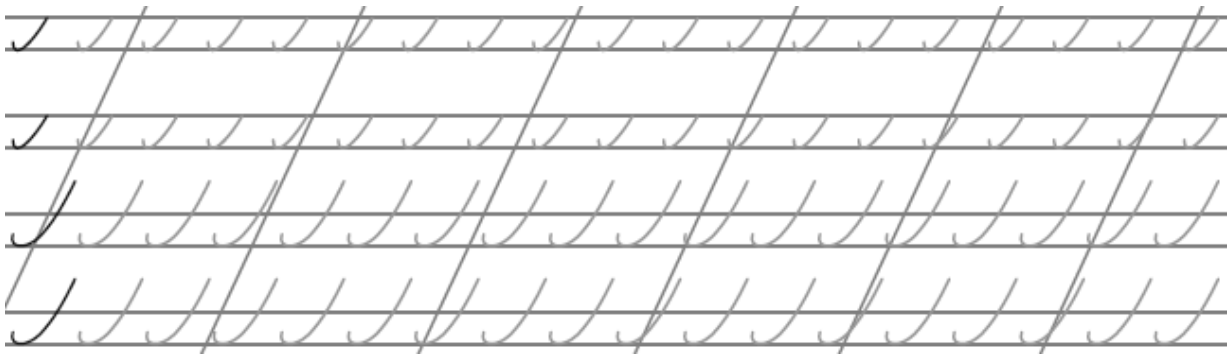


ПРОПИСИ

Повтори. Пропиши.



Обведи (пиши снизу вверх).



Пропиши.

