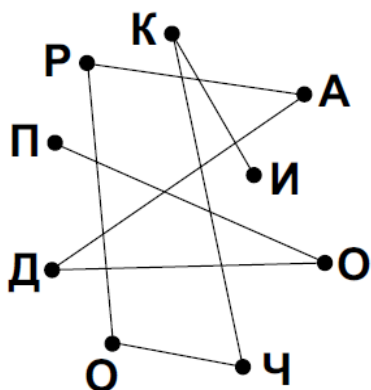




## РАЗМИНКА

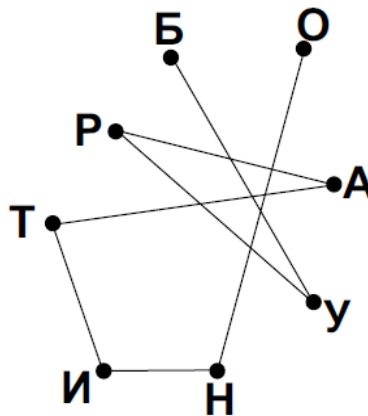
1. Догадайся, где начало каждого слова. Прочитай и запиши слова.




---



---




---



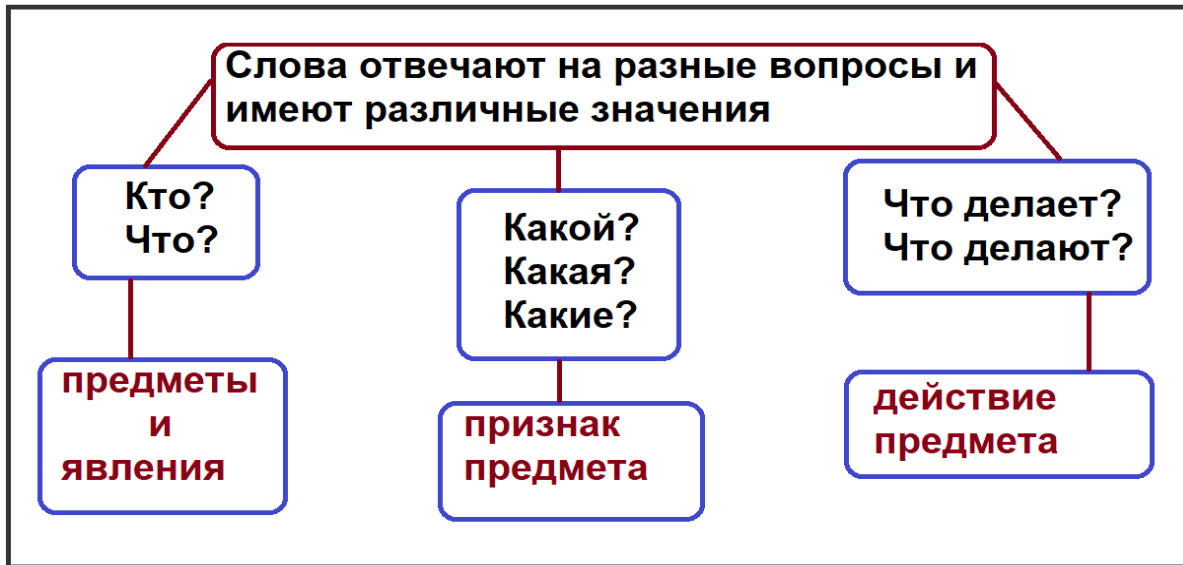
---

2. Прочитай строки из стихотворения Ирины Токмаковой «ПЛИМ».

Ложка — это ложка.  
Ложкой суп едят.  
Кошка — это кошка.  
У кошки семь котят.  
    А я придумал слово,  
    Смешное слово - плим.  
    Я повторяю снова —  
    Плим, плим, плим.  
Вот прыгает и скачет —  
Плим, плим, плим,  
И ничего не значит —  
Плим, плим, плим.

- Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом?
- Что же является словом?

3. Слово всегда имеет какое-либо значение.



4. Составь предложения по схемам, выбирая по вопросам подходящие слова.

*какое?* *что?* *что делает?* .

*что делает?* *какая?* *что?* .

*какой?* *кто?* *что сделал?* .

Воробушек, душистая, маленький, зачирикал, цветет,  
солнце, сирень, светит, яркое.

---

---

---

---

---

5.



# ПЕРЕМЕНКА

- У бегемота скопилось очень много фотографий! Помоги бегемоту подписать их. Подбери наклейки к фотографиям.



6. • Назови нарисованные предметы.



- Назови признаки этих предметов.

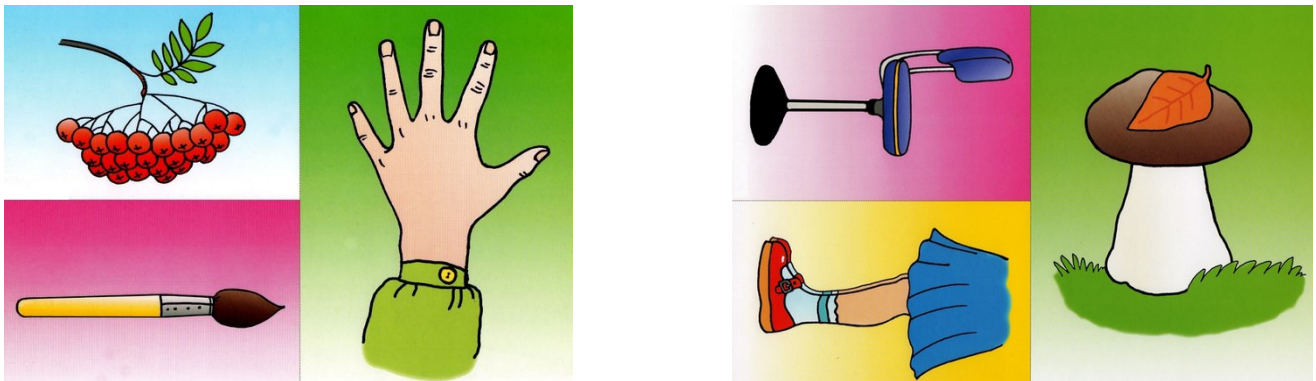
7. Сколько значений может быть у слова? Назови по картинкам слова, которые имеют только одно значение.

- Назови по картинкам слова, которые имеют несколько значений.



- Составь предложение с любым многозначным словом.

8. Назови многозначные слова.



- Составь и запиши два предложения с одним из многозначных слов.




---



---




---



---



# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай слова. Какие из этих слов отвечают на один из данных вопросов: Какая? Какие? Какое?

зелёная ...  
голубой...  
синяя...

добрая...  
ласковая...  
трусливый...

маленький...  
сладкая...  
низкий...

- Подбери к каждому слову подходящее по смыслу слово – название предмета.
- Устно составь предложение с любым из этих слов.

2. Составь три предложения, используя данные слова.  
Запиши составленные предложения.

пушистая  
маленький  
красная

машина  
мальчик  
кошка


играет  
едет  
мяукает

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Мы продолжаем знакомство с замечательными стихотворениями русских поэтов о природе, о весне.
- Постарайся прочитать стихотворения выразительно, выделяя голосом важные мысли и слова.

### А. Плещеев

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.  
С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги  
Нам привет скорей!



- Какие слова говорят о том, что поэт радуется и ждёт весну?

### Т. Белозёров

#### Подснежники

Плакала Снегурочка,  
Зиму проважая.  
Шла за ней печальная,  
всем в лесу чужая.  
Там, где шла и плакала,  
Трогая берёзы,  
Выросли подснежники-  
Снегурочкины слёзы.



- С чем сравнивает автор подснежники?



# ПРОПИСИ



• Повтори. Пропиши.

Handwriting practice grid for the letter 'o'. The grid consists of six rows and four columns. The first row contains three lowercase 'o's. The second row contains three uppercase 'O's. The third row contains two pairs of 'o' and 'O'. The fourth, fifth, and sixth rows contain three lowercase 'o's, three lowercase 'o's, and three lowercase 'o's respectively, with the remaining space in each row left blank for practice.

• Обведи.

Handwriting practice grid for tracing the letter 'o'. The grid consists of six rows and four columns. The first row contains a sequence of lowercase 'o's and uppercase 'O's. The second, third, fourth, fifth, and sixth rows contain only lowercase 'o's, with the remaining space in each row left blank for tracing practice.

• Пропиши.

о о о / / / / / / / / /  
о о о / / / / / / / / /

О О О / / / / / / / / /  
О О О / / / / / / / / /  
Оо Оо / / / / / / / / /

Аа Аа / / / / / / / / /  
Аа Аа / / / / / / / / /  
Оа Оа / / / / / / / / /