



РАЗМИНКА

1. Выполни действия и запиши полученные слова.

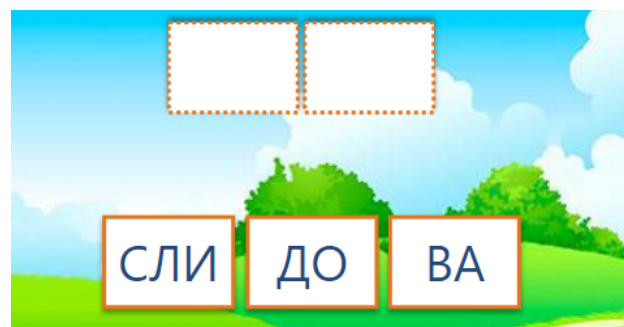
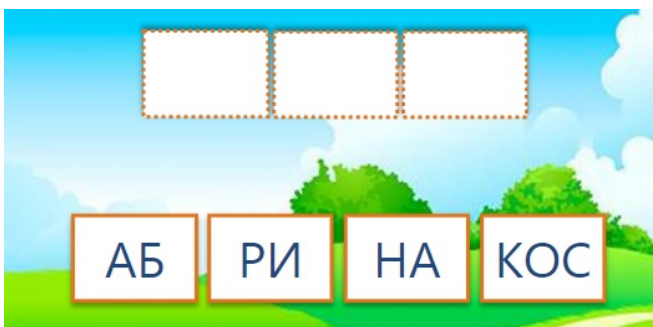
КАБАН - АН + ЛУК =

=

КОТ + ЁЛКА - КА =

=

- Найди и убери лишний слог. Запиши слова правильно.



2. Прочитай слова.

Полдень, вторник, лето, среда, зима, утро, весна, день.

- Запиши их в группы, разделяя чёточками для переноса.

Части суток:



Дни недели:



Времена года:



3. Прочитай слова, составь из них предложение.

Парке, в , растут, деревья, высокие.

- Запиши предложение, разделяя слова чёрточками для переноса.



4. Слова с Ъ, Ъ, Й с одной строки на другую переносят так:
май-ка, конь-ки, подъезд.

5. Прочитай слова и скажи, правильно ли дети разделили слова для переноса.



Вес-на, конь-ки,
ча-йка, кофей-ник,
воро-бей.



У-читель, паль-то,
затей-ник, уче-ник,
я-зык.

6. Прочитай.

Пирог, мяч, сугроб, этаж, цветок, дрозд, якорь,
кораблик, ежи, утка, яма, кресло.

- Над каждым словом укажи количество слогов.

7. Запиши слова, разделив их для переноса.



линейка
кольцо
пальто
письмо
ступеньки
лайка



8. Прочитай

Эхо в горах

Дети идут в горы. Они поют песни. Поёт песни и эхо. Скоро будет привал. Дети будут пить чай и варить суп.

- Какое объяснение слову **привал** верное?

Привал – это большая свалка каких-либо предметов.

Привал – это остановка в пути для отдыха.

9. Спиши текст. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Вот лес. Там живут дикие звери. Из леса вышел олень. А вот лиса и заяц.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Раздели слова горизонтальными чёрточками для переноса.

о т ъ - е з д

к о н ь к и

м а й к а

л е й к а

з а й к а

п е т е л ь к и

з м е й к а

л е т о

з а я ц

з и м а

с л и в а

о с и н а

г р о з а

с о л о в е й

ф а м и л и я

2. Распредели слова на две группы (покажи стрелками).



Можно разделить для переноса

Нельзя разделить для переноса

собака	этаж	пенал	ящик
язык	липа	воробей	ворона
сон	мышка	мышь	

- Прочитай сказку.

ЗАЯЦ И ЧЕРЕПАХА

Народная сказка

Поспорили однажды заяц и черепаха, кто быстрее лесную поляну обежит. Черепаха тронулась в путь, а заяц лежит под кустом, посмеивается: «Спеши, спеши, черепаха, всё равно я тебя обгоню». Но пока он так потешался, черепаха — хоть и тихо шла — оказалась у цели. Бросился заяц за нею, да поздно.

Бегать-то он умел, но не знал того, что, лёжа на месте, и от черепахи можно отстать.



- Чему учит эта сказка?
- Как ты понимаешь пословицы:

Лень до добра не доводит.

Кто хочет много знать, тому надо меньше спать.



ПРОПИСИ



- Повтори. Пропиши.

Handwriting practice lines for the letter 'y'. The first row shows the cursive letter 'y' on a set of three lines. The second row shows 'у' on the same lines. The third row shows 'Аа' on the same lines. The rest of the lines are blank for practice.

- Обведи элементы букв и буквы.

Tracing practice for the letter 'y'. The first row contains 12 cursive 'y' characters. The second row contains 12 cursive 'у' characters. The third row contains 12 cursive 'y' characters with a vertical line through each. The fourth row contains 12 cursive 'у' characters with a vertical line through each.

Tracing practice for the letter 'y'. The first row contains 12 cursive 'y' characters. The second row contains 12 cursive 'у' characters. The third row contains 12 cursive 'y' characters with a vertical line through each. The fourth row contains 12 cursive 'у' characters with a vertical line through each.

• Пропиши.

у у

у
у
уу
уу

уа
ау
Уа
Ау