



1. Разминка

Посмотри на рисунок. Составь из слогов одинакового цвета имена детей.



Handwriting practice lines with pencil icons:

Придумай слово, соответствующее схеме.

Д

М

В

П

2. Диктант

3. Кто что делает? Подпиши картинки.



ПОЁТ
ПОЮТ



ДЕТИ
МАША



ДАША
МАЛЬЧИКИ
ПРЫГАЮТ



ПРЫГАЕТ

Расскажи, какое варенье и какой сок в каждой из банок и стаканов. Покажи нужные рисунки.



Разгадай ребус и назови слова, которые получились.

ПЕ
НО
КУ





4. Составь и запиши предложение.

Назови буквы и слоги в кружочках по порядку. Прочитай предложение.



5. Дополни предложения.

Кошка лежит на ...

Птица сидит на ...

Ваза стоит на ...

Маша играет на ...



6. Запиши слова по памяти.

Чистоговорка.

ШИ-ШИ-ШИ у меня карандаши
ШО-ШО-ШО я рисую хорошо

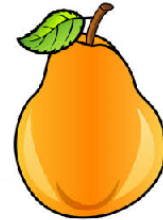


Напиши названия фруктов и овощей









8. Прочитай.

ЦАПЛИ

Четыре длинных Цапли
Выходят на охоту,
А дождик по болоту —
Кап, кап, кап.
Идут четыре цапли
И стряхивают капли,
А клювы звонко щёлкают —
Цап, цап, цап!



Соедини слова парами по смыслу.

РЕКИ — ВЫСОКИЕ

ЁЖИК — ЖЁЛТОЕ

ГОРЫ — ГЛУБОКИЕ

НЕБО — БЕЛОЕ

СОЛНЦЕ — ГОЛУБОЕ

ОБЛАКО — СЕРЫЙ

ЗАЯЦ — РЫЖАЯ

БЕЛКА — КОЛЮЧИЙ

КОТ — ВКУСНЫЙ

ТОРТ — ПУШИСТЫЙ



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Прочитай рассказ.

Дразнилка

Сидит на суку Ворона и каркает.

А Заяц сидит на пеньке и Ворону дразнит.

Ворона говорит:

– КАР...

– ...ТОШКА! – прибавляет Заяц.

– КОР...

– ...МУШКА! – смеётся косой.

– КАР...

– ...ТИНА! – быстро выкрикивает Заяц.

– КОР...

– ...ЗИНА! – хохочет длинноухий.

– КАР-КАР... – закричала рассерженная Ворона на Зайца и клювом его, клювом!

– ...АУЛ, АУЛ! – завопил Заяц. – КАРАУЛ!



С. Иванов