



Разминка

1. Назови буквы по порядку медленно и чётко. Повтори быстрее. После этого назови буквы так быстро, как только можешь. Повторяй это упражнение, пока у тебя не получится назвать буквы быстро и правильно.

Ж Ш Ч Щ Ч Ш Ж Щ Ш Ж Ч Ж Щ Ж Ч Ш

Найди и покажи для каждого слова нужный слог. Назови слова, которые получились.

О	ВЬ	ДЕ	СУ	О	ЖДА
О	ЩИ	БУ	ВО	ПО	ДА

2. Диктант

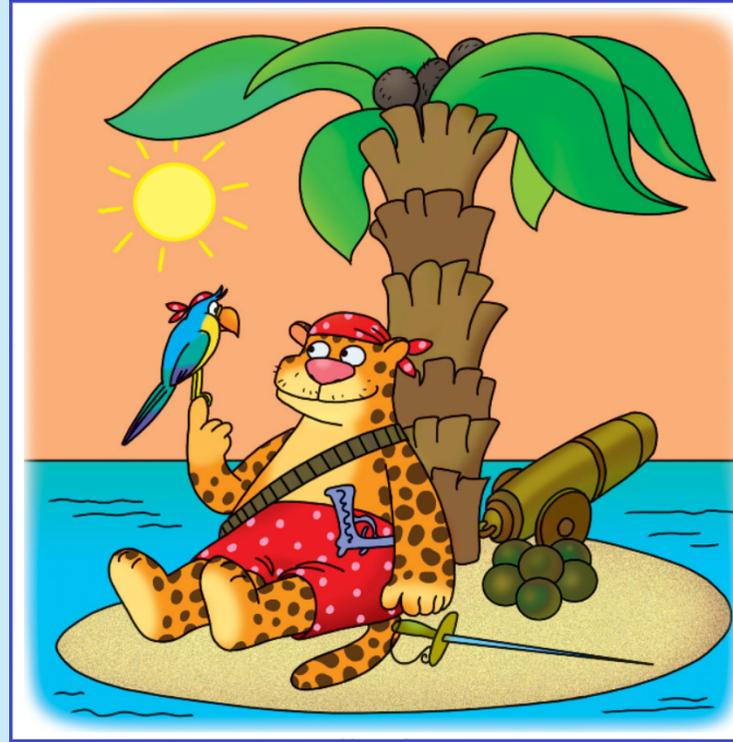
Выбери слоги одного цвета и прочитай слова.

ЛА	ЛУ
ПА	ТО
ЛИ	ЛЕ
СИ	МА
ЛО	ЛЫ
ЖИ	ЧИ

3. Найдите 6 слов со звуком [в].



Найдите 6 слов со звуком [п].



4. Вставьте пропущенные слоги так, чтобы получились слова.



? тка



? ик



пл ?



я ? рица

щё

ще

ящ

ющ



5. Деление слогов на слоги.

Определи, какая схема подходит к слову.



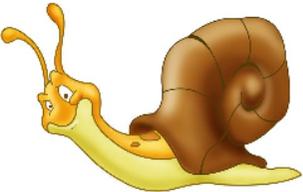
Определи, какая схема подходит к слову.



Определи, какая схема подходит к слову.



Соедини слова, в которых одинаковое количество слогов.

6. Запиши слова по памяти.

7. Составь предложения.

БЕЛЫЕ
РАСТУТ
ЛУГУ
НА
РОМАШКИ

НА
ЯРКАЯ
СЕЛА
БАБОЧКА
ЦВЕТОК

СИЛЬНЫЙ
БЫЛ
УТРОМ
ДОЖДЬ

ПОЯВИЛАСЬ
ДОЖДЯ
ПОСЛЕ
РАДУГА

9. Дополни и напиши предложение.

НИНА ЧИСТИТ 

Н

8. Прочитай.



Мой
Веселый,
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?

Жёлтый,
Красный,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!

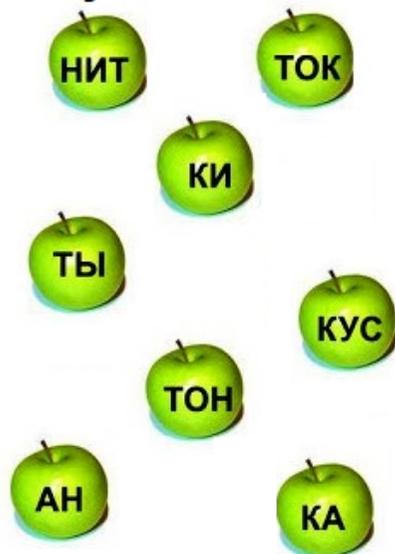
С. Маршак



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

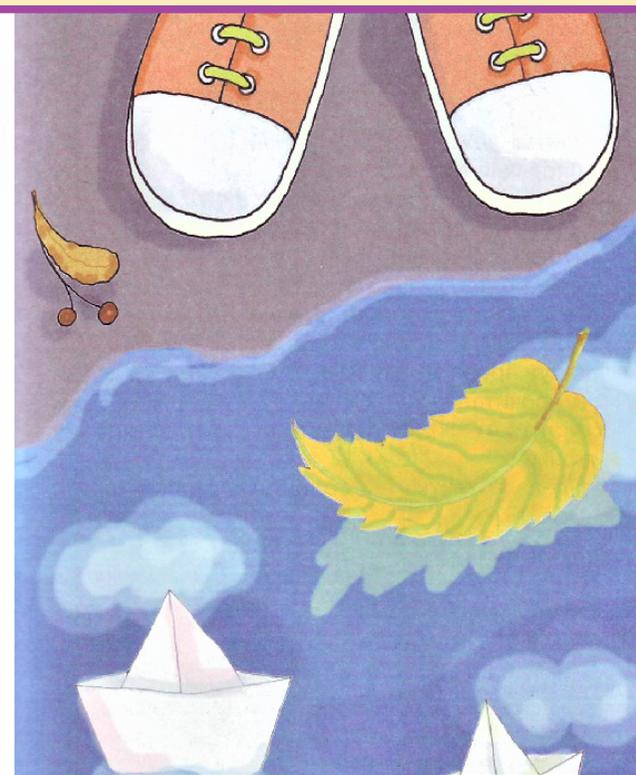
Прочитай рассказ.

Соедини линиями
слоги так, чтобы
получились слова.



ЛОДОЧКА, ПЛЫВИ!

Во дворе была большая лужа.
Я подошёл и заглянул.
Далеко-далеко внизу было небо.
По небу плыли облака.
А по воде плыл лист.
Он был похож на лодочку.
Я стал дуть. Лодочка, плыви!
Моя лодочка плыла!
А потом я сказал: «Стоп!»
И лодочка встала.
Капитан вышел на берег и пошёл
домой обедать.



Раскрась картинку. Пропиши элементы.

