Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень. Предложный падеж. Ч.2.

1. Интерактивное упражнение «Отгадай слово». Запиши слова.

_____

_____

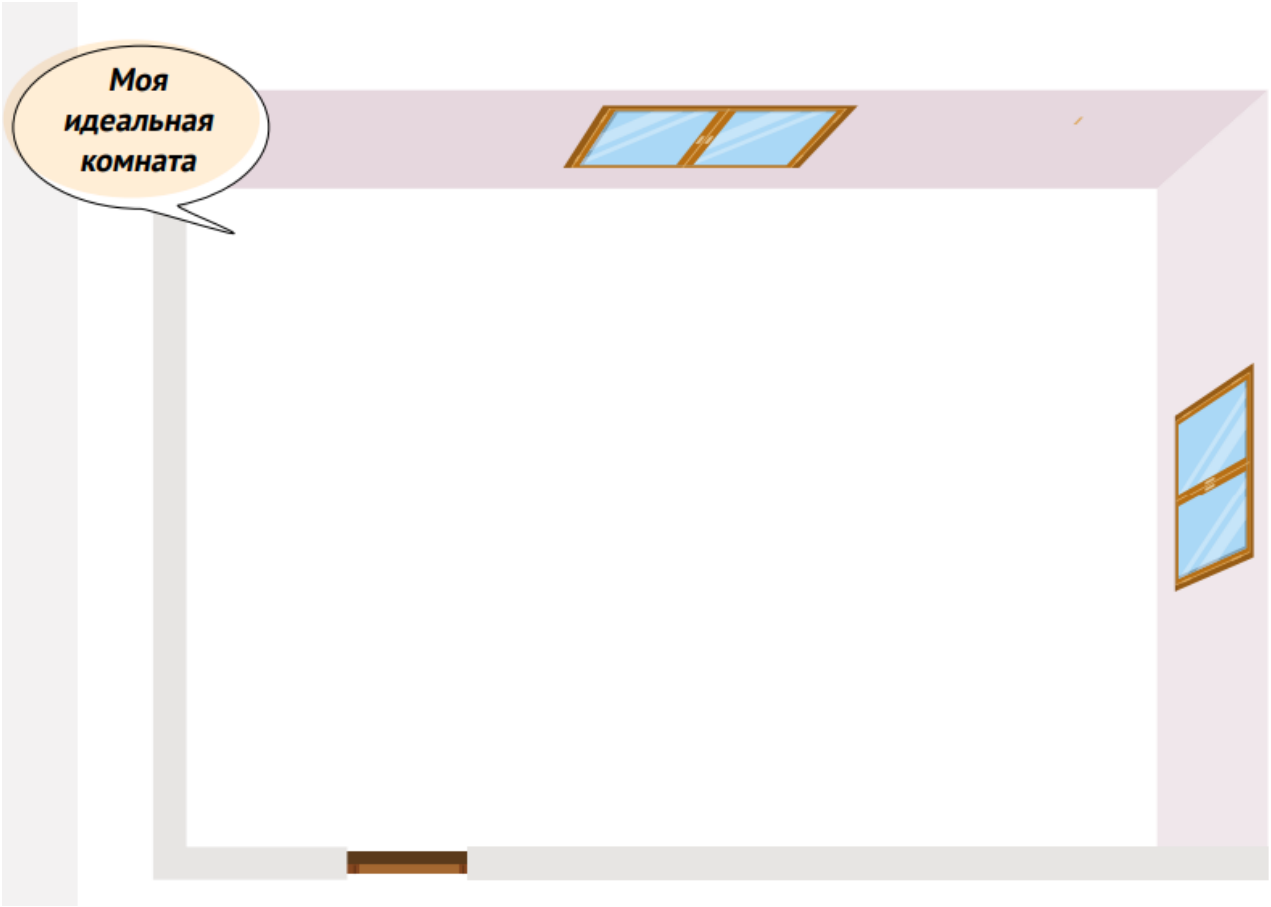
_____

_____

_____

_____

2. Подпиши, где что находится в твоей идеальной комнате.



3. Вставь подходящие по смыслу слова.

1	Мыть/Помы́ть *(что?)*	
2	Убира́ть/Убра́ть *(что? где?)*	
3	Стира́ть/Постира́ть *(что?)*	
4	Чи́стить/Почи́стить *(что?)*	

МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́		
стол – столы́		стола́х
плащ – плащи́		плаща́х
сестра́ – сёстры		сёстрах
кни́га – кни́ги		кни́гах
а	**о, в, на**	
окно́ – о́кна		о́кнах
сло́во – слова́		слова́х
о		**ах**
семья́ – се́мьи		се́мьях
конститу́ция – конститу́ции		конститу́циях
зда́ние – зда́ния		зда́ниях
санато́рий – санато́рии		санато́риях
музе́й – музе́и		музе́ях
гость – гости́		гостя́х
тетра́дь – тетра́ди		тетра́дях
ь, я, е, й		**ях**

ИСКЛЮЧЕ́НИЯ:		
брат – бра́тья		бра́тьях
мать – ма́тери		матеря́х
друг – друзья́	**о, в, на**	друзья́х
ребёнок – де́ти		де́тях
челове́к – лю́ди		лю́дях

4. Раскрой скобки.

1. Зри́тели говоря́т о (спекта́кли) *спектаклях*.
2. Кни́ги стоя́т на (по́лки) _____.
3. Ученики́ сидя́т в (кла́ссы) _____.
4. Карти́ны вися́т на (сте́ны) _____.
5. Оде́жда висит в (шкафы́) _____.
6. На (конце́рты) _____ бы́ло мно́го наро́да.
7. На (столы́) _____ лежа́ли карандаши́ и бума́га.
8. В (коридо́ры) _____ стоя́ли студе́нты и преподава́тели.
9. Джон рассказа́л о (друзья́) _____ из Москвы́.
10. В (па́рки) _____ росли́ о́чень краси́вые цветы́.
11. На (кры́ши)_____, (у́лицы)_____, (пло́щади)_____ и (дере́вья)_____ лежа́л снег.

5. Определи, что нужно вставить вместо пропуска.

1. Он совсе́м не ориенти́руется – *может заблудиться в трёх соснах.*
2. Я уве́рена, что Са́ша суме́ет приня́ть пра́вильное реше́ние – у него́ есть _____.
3. Да како́й он мне бли́зкий ро́дственник – так, _____.
4. Ди́ма необыкнове́нно тала́нтлив – он _____. Я ду́маю, что у э́того ребёнка большо́е бу́дущее.
5. Стари́к всю жизнь рабо́тал _____, а тепе́рь оста́лся без копе́йки де́нег.

А. Заблудиться в трёх соснах.

Б. Седьмая вода на киселе,

В. Схватывает всё на лету.

Г. Голова на плечах.

Д. В поте лица.

6. Распредели слова на 2 группы.

выр…сли, р…стительный, выр…щенный, водор…сли, зар…сли, разр…статься, прор…сти, р…стение, пор…сль, выр…с, р…стовщик,

А	О
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Правило

В словах с корнями *гор—гар*, *клон—клан*, *твор—твар* под ударением пишется то, что слышится, а в безударной позиции — ***о***.

Запомни! *без ударения* ***-гор-*** | ***-клон-*** | ***-твор-***.

*заг**о**ре́ться, покл**о**ни́ться,*
*тв**о**ре́ние.*

В словах с корнем ***зор–зар***, наоборот, в безударной позиции пишется ***а***:

*з**а**ря́, з**а**рни́ца.*

Внимание! Слова с этими корнями нельзя проверять с помощью ударения! Пользуйся данным правилом.

Исключения: *при́г**а**рь, у́тв**а**рь, з**о**рева́ть.*

7. Интерактивное упражнение. Какое значение корня?

8. Заполни пропуски.

Накл_нился к земле, передать покл_н, покл_ниться старшему, скл_нение, пр**е**кл_няться перед г**е**роизмом, пр**и**кл_нить голову. Великое тв_рение, тв_рить чудеса, пр**е**тв_рять в жизнь, отв_рить калитку, хороший ра**с**тв_ритель, разная утв_рь, укл_няться от обяза**нн**остей, кухо**нн**ая утв_рь, заг…рать на пляже, г….релые спички, приг…рь, з…ря, з..рница, з…рька.

9.Отметь нужную группу.

	Пишите в корне О	Пишите в корне А
З_рево	☐	☐
З_рька	☐	☐
Заг_р	☐	☐
Уг_рный (газ)	☐	☐
З_ри	☐	☐
Оз_рять	☐	☐
Тв...рение	☐	☐
Выр_с	☐	☐
Нар_щивание	☐	☐
Покл...ниться	☐	☐
Заг_реть	☐	☐
Г_реть	☐	☐

10. Прочитай рассказ. Почему мать заплакала?

Кому же идти за дровами?

На краю села жила вдова с тремя сыновьями. Два сына уже взрослые юноши, высокие, статные, славные, красивые. А третий – подросток Юра – маленький, тоненький, как тростинка.

Было это зимой. Выпал глубокий снег, дул северный ветер, трещал мороз. Мать говорит – как будто сама себе, но чтобы дети слышали:

– Холодно, дети. А дров нет… Кому же за дровами идти?

Молчат старшие сыновья, нагнули головы, смотрят в землю и печь колупают.

– Я пойду за дровами, мама, – сказал младший сын.

– А мороза ты не боишься? – спрашивает мать и на старших сыновей поглядывает.

– Нет, не боюсь, – отвечает сын и одевается.

– Ну что ж, иди, Юра, – сказала мать, крепко подпоясала и поцеловала сына.

Пошёл Юра. И сразу стало в хате так тихо, будто всё живое, что есть на свете, прислушивалось и думало: что же будет? И ветер на дворе затих. Два старших сына подняли головы, посмотрели на мать и сказали:

– Мы тоже пойдём в лес, мама.

– Идите, сыны, – прошептала мать и заплакала от радости.

В.А. Сухомлинский

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

2. Раскрой скобки.

В (шко́лы) *школах* Краснода́рского кра́я ввели́ но́вый образе́ц учени́ческого биле́та. В (биле́т)_____ напи́сано, где у́чится ребёнок, где живёт, и есть информа́ция о (кружки́)_____, в кото́рые он хо́дит. Кро́ме того́, есть да́нные о (роди́тели) _____ и (учителя́) _____.

В (газе́та)_____ пи́шут, что тако́е удостовере́ние ли́чности бу́дет выдава́ться каждый год, потому́ что информа́ция о (се́кции)_____, (кружки́)_____, о (расписа́ние)_____ уро́ков бу́дет меня́ться. Это нововведе́ние при́няли по́сле того́, как в си́лу вступи́л зако́н о (де́ти) _____.

«Мы бу́дем знать, где ребёнок до́лжен находи́ться. Если он до́лжен быть на (уро́к)_____, то он до́лжен быть в (класс) _____. Если у него́ свобо́дное вре́мя, то он до́лжен находи́ться в (кружо́к) _____, на (стадио́н) _____, в (се́кция) _____, – поясни́л представи́тель департа́мента образова́ния Куба́ни. – Коне́чно, кро́ме того́, ребёнок мо́жет быть на (конце́рт) _____, в (теа́тр) _____, во (двор) _____, в (музе́й) _____, на (дискоте́ка) _____, но э́того никто́ не мо́жет знать зара́нее».

(По материа́лам Юга.ru)

1. Вставь пропущенные буквы, выдели корни, зачеркни лишнее слово.

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, помня об изученной сегодня орфограмме. Подчеркни лишнее слово в каждой четвёрке. Объясни свой выбор.

сотв__рение мира, оз__рилось радостью,
заг__рать в солярии, укл__няться от армии;

участники «З__рницы», вдохновенно тв__рить,
прекл__нить колени, весело з__ревать;

тв__рение мастера, непрекл__нный противник,
собирать на з__ре, покл__нение идолу;

скл__нившись над книгой, оз__ряются пламенем,
температура г__рения, заг__релые плечи.