

Тема. Части речи.

1. Рассмотри таблицу.

| Часть речи | Что обозначает? | На какой вопрос отвечает? |
|----------------------------|--|--|
| Имя существительное | Предмет | кто? что? и др. |
| Имя прилагательное | Признак предмета | какой? какая? какое? и др. |
| Глагол | Действие предмета | что делает? что сделает? что делают? и др. |
| Местоимение | Указывает на предмет, но не называет его | кто? что? и др. |

Предлоги: в, на, о, к, под. **Союзы:** а, но, и. **Частица:** не.

- На какие вопросы отвечают имена существительные? имена прилагательные? глаголы?
- Приведи примеры слов каждой части речи.
- Какие ещё части речи ты знаешь?
- К каким частям речи относятся:
 - а) слова в, на, о, к;
 - б) слово не;
 - в) слова и, а, но?

2. Прочитай предложение. Определи, какой частью речи являются слова в предложении.

На травинке греют спинки золотые паучки.
(Е. Благинина).

сущ.

прил.

гл.

пр.

3. Прочитай выразительно.

Клёкот журавлиный,
Осень на носу...
Сколько паутины
Заплелось в лесу!



Что ж вы заскучали,
Тёмные леса?
Что ж вы замолчали,
Птичьи голоса?

- Спиши текст.
- Определи вид предложений по интонации и цели высказывания.
- Найди обращения, подчеркни их.
- Что обозначает словосочетание **осень на носу**?
- Найди знакомые части речи. Объясни, по каким признакам ты их определил.


4. Дополни предложение именами собственными.

У бабушки в деревне жили собака _____,
кошка _____, корова _____,
коза _____, курица _____ и
петух _____.

- Даём ли мы клички диким животным? Почему?

5. Вставь пропущенные буквы.

| | |
|-------------------------|---------------------|
| р _____ сунок | м _____ рковь |
| н _____ ябрь | к _____ лыбель |
| с _____ рень | пш _____ ница |
| пон _____ дельн _____ к | м _____ л _____ ток |
| праздн _____ к | ябл _____ ко |



6. Прочитай стихотворение.

Видишь, смотрят из гнезда
Два молоденьких дрозда.
Клюв покажет **первый** дрозд,
А **второй** покажет хвост.
(С. Я. Маршак).



- Найди слова, которые называют число предметов. Какой вопрос можно поставить к этим словам?

Обрати внимание!

Слова, называющие числа, — это **имена числительные**. Имена числительные обозначают количество предметов или их порядок при счёте. К ним можно поставить вопросы:

сколько? *три, восемь, пятнадцать*
какой? *первый, второй*

7.



четыре, восемь

трактор

Составь и запиши в тетрадь предложения с данным словами.

8. Прочитай выразительно.

1. Сколько дней в неделе? 2. Сколько месяцев в году? 3. Сколько в классной комнате углов? 4. Сколько звуков в слове «октябрь»? А сколько букв? 5. Сколько ног у паука? 6. Сколько лап у стрекозы?

Слова для справок: четыре, семь, двенадцать, восемь, шесть.

- Составь и запиши ответы на любые три вопроса. Укажи над именами числительными их сокращённое обозначение: **числ.**



1. Прочитай. Как ты думаешь, почему автор дал тексту такое название?

Заячья храбрость

Гулял заяц в лунную ночь по снегу. Расхвастался перед товарищами храбростью, да увидел свою тень и перепугался. Бросился бежать. Оглянулся, а тень сзади догоняет. С перепугу заяц перевернулся, а тень уже впереди.

Видит заяц, не убежать ему от тени, сел на задние лапки и закричал:
«Караул, погибаю!!!»

Н. Богословский

- Выпиши из текста глаголы, отвечающие на вопросы **что делал? что сделал? что делает? что сделать?**

Образец. (Что сделать?) не убежать.



2. Прочитай. Озаглавь текст.

Мес..ц сентябрь... Пора пёстрых листьев. Лист..я л..тят, кружатся, падают, скачут. Устилают землю и воду таким пёстрым к..вром, что в глазах рябит и кружится г..лова. По всему лесу шорохи, шелесты, шёпоты.

Н. Сладков

- Как автор сказал о листьях? Что обозначают выделенные сочетания слов?
- Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- Подчеркни глаголы. В каком числе они употреблены?
- Пофантазируй: о чём могут шептаться осенние листья?



Сегодня мы познакомимся с творчеством русского поэта Николая Некрасова и прочитаем одно из его стихотворений.

Стихи Некрасова написаны прекрасным, певучим, богатым и в то же время очень простым языком, тем самым, которому поэт научился еще в детские годы, живя в деревне. Он чувствовал крестьянскую речь, она звучала в его стихах так просто, естественно и так хорошо!

Это стихотворение является отрывком из поэмы "Мороз Красный нос", и было написано Николаем Некрасовым в 1863 году.

Поэт одушевляет мороз, делает его могучим повелителем холода, сказочным богатырем. Но при этом слегка посмеивается над хвастовством мороза, хотя и отдает дань его силе. Очень удачно поэт использует сравнение мороза с воеводой, подчеркивая его силу и власть над землей.

Не ветер бушует над бором... (отрывок из поэмы «Мороз-красный нос»)

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.
Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?
Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?
Идет — по деревьям шагает,
Трещит по замерзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде.
Дорога везде чародею,
Чу! ближе подходит, седой.
И вдруг очутился над нею,
Над самой ее головой!
Забравшись на сосну большую,
По веточкам палицей бьет
И сам про себя удалую,
Хвастливую песню поет...



Метели, снега и туманы
Покорны морозу всегда,
Пойду на моря-окияны —
Построю дворцы изо льда.
Задумаю — реки большие
Надолго упрячу под гнет,
Построю мосты ледяные,
Каких не построит народ.
Где быстрые, шумные воды
Недавно свободно текли —
Сегодня прошли пешеходы,
Обозы с товаром прошли...
.....
Богат я, казны не считаю,
А все не скудеет добро;
Я царство мое убираю
В алмазы, жемчуг, серебро.

Воевода – предводитель войска в Древней Руси, а также управляющий городом или округом. Воеводы избирались из богатых, знатных фамилий. Это были родовитые бояре, приближенные царя. Одеты они были пышно.

Палица – древнейшее оружие в виде тяжелой дубины с утолщенным концом; применялось в старину как ударное или метательное.

Ответь на вопросы.

- Как поэт назвал Мороза? Почему?
- Как покоряется Морозу природа? О каких «ледяных мостах» говорится в его песенке?
- Какие картины ты представляешь, когда читаешь две последние строчки стихотворения?
- Прочитай выразительно хвастливую песенку Мороза так, чтобы можно было ощутить его силу и власть.