

Тема. Повторение изученного.

1. Прочитай. Составь из каждой пары предложений одно, но с однородными членами. Однородными членами должны стать выделенные слова.

1. Мальчик пишет **красиво**. Он пишет **медленно**.
2. Осеннее солнце **не грело**. Оно **блестело** ярче летнего.
3. Не **одежда** красит человека. Человека красит **труд**.
4. Я умею играть **на гитаре**. Я не умею играть **на скрипке**.

- Запиши составленные предложения.

2. Составь и запиши предложения на тему «Мои друзья».

- С однородными подлежащими;
- с однородными сказуемыми;
- с однородными второстепенными членами предложения.

3. Соедини простые предложения в сложные и запиши их. Можно использовать союзы.

Кошка дремлет в кресле. Котята играют с клубком. Осенью часто идут дожди. Дни становятся всё короче. В воскресенье мы не были в бассейне. Зато мы ходили с друзьями в кино.

4. Вставь пропущенные буквы.



5. Вставь на место пропусков подходящие по смыслу подлежащие из слов для выбора. Полученные предложения запиши.

1. _____ долбит своим клювом деревья.
2. _____ к зиме меняет свою серую окраску на белую.
3. _____ охотится в темноте.
4. Австралийский _____ носит своего детёныша в сумке.
5. _____ сбрасывает свой хвост, чтобы удрать от врагов.
6. Летом _____ часто лакомится малиной.
7. В реках, озёрах и болотах тропических стран живут _____.
8. _____ собирают с цветов сладкий сок - нектар.

Слова для выбора: сова, пчёлы, дятел, крокодилы, кенгуру, ящерица, заяц, медведь.

- Обозначь, какими частями речи выражены подлежащие и сказуемые.

6. Составь сложные предложения по схемам. Запиши их.

○, ○, ○.
○, ○ и ○.
○, но ○.

7. Диктант.

- Запиши предложения под диктовку.
- Найди предложения с однородными членами предложения.
- Какими членами предложения являются однородные члены предложения?
- Подчеркни их соответствующим образом.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Закончи предложения так, чтобы они получились сложными. Выбери один из союзов из скобок. Запиши полученные предложения, верно расставив знаки препинания.

1. Урок закончился, (и, но)
2. Мама подарила мне красивую книгу, (и, а)
3. Люда и Сергей дружат, (и, но)
4. В школе установили новые компьютеры, (и, но)
5. На улице стоит прекрасная погода, (и, но)
6. Папа купил нам билеты на спектакль в театр, (и, но)
7. Брат любит читать книги, (и, но)

2. Найди в таблице слова, записанные по вертикали и по горизонтали. Составь из них пословицу и запиши её.

О	К	У	В	С	Ц	У	И
К	С	Т	А	Р	Ы	Й	Х
Т	Н	Е	В	С	М	И	Й
Д	Ь	О	И	А	У	Н	Э
В	Н	Й	Ц	Д	В	О	Л
У	Ш	Г	К	Р	С	В	Ю
Х	Щ	Ш	Р	У	Ш	Ы	Ъ
Ш	Ь	И	Т	Г	У	Х	Х
Й	И	Ю	Л	Ь	Ы	П	З
Ц	Ю	Л	У	Ч	Ш	Е	Г
М	Н	Щ	Э	Ж	Б	Л	Ш

Сегодня мы познакомимся со сказкой «Серебряное копытце», которую написал русский писатель Павел Бажов.

«Серебряное копытце» – один из удивительнейших сказов Павла Петровича Бажова. Как любой сказ этого писателя, он основан на народных преданиях и легендах Урала, издавна славившегося добычей драгоценных камней.

П. Бажов написал своё произведение «Серебряное копытце» в 1938 году, рассказав всем о жизни маленькой девочки-сиротки и её дедушки. «Серебряное копытце» — хоть и сказка, но люди, подобные этому старичку, часто встречаются в реальной жизни. Они добры, сострадательны, несмотря на возраст, молоды душой, тонко чувствуют красоту жизни, умеют радоваться малому и открыты, как дети.

Простой народ — главный герой всех сборников Павла Петровича. И каждый персонаж имеет своё лицо, свою «чудинку».

Прочитай сказку и ответь на вопросы.

- Что в произведении ты находишь волшебного, сказочного, а что могло быть на самом деле? Обрати внимание на название.
- Почему, по твоему мнению, Кокованя решил взять Дарёнку к себе в дом? А почему девочка согласилась идти жить к Коковане?
- Как зажили втроем Кокованя, Дарёнка и Мурёнка? Как они относились друг к другу? Почему ты так думаешь?
- Почему Коковане и Дарёнке так хотелось увидеть Серебряное копытце:
 - каждый из героев верил в сказки и хотел увидеть чудо;
 - герои были бедными, надеялись продать драгоценные камни и зажить богато? Объясни.
- Почему всё-таки произошло чудо с Дарёнкой и Кокованей?
- Каким нарисовал Серебряное копытце художник? А каким представляешь себе его ты?
- Как автор относится к героям? А что думаешь о них ты?

