1. Поставь слова в нужные формы.

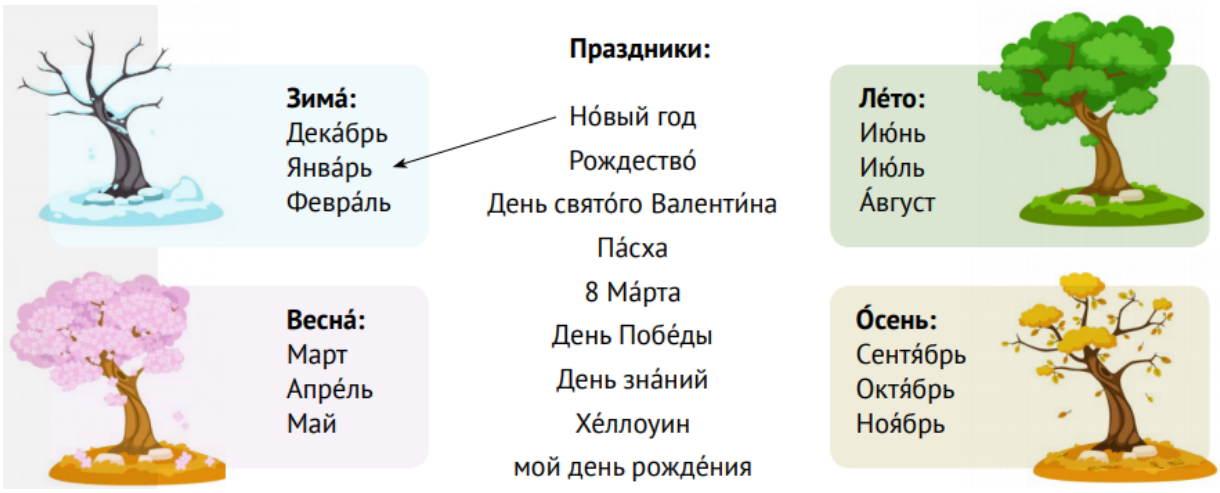
Запо́мните!	
Ско́лько ма́льчиков в кла́ссе?	**Оди́н** ма́льчик. **Два – четы́ре** ма́льчика. **Пять – два́дцать** ма́льчиков. **Два́дцать оди́н** ма́льчик.
Ско́лько книг на столе́?	**Одна́** кни́га. **Две – четы́ре** кни́ги. **Пять – два́дцать** книг. **Два́дцать одна́** кни́га.

1. Одна́ (кни́га) *книга*.
2. Де́сять (сту́лья) _____.
3. Два (уче́бники) _____.
4. Пять (слова́) _____.
5. Три (две́ри) _____.
6. Два́дцать два (ученики́) _____.
7. Пятна́дцать (журна́лы) _____.
8. Три́дцать семь (карандаши́) _____.

3. Напиши ответы на вопросы.

1. Ско́лько ме́тров в киломе́тре?
2. Ско́лько секу́нд в мину́те?
3. Ско́лько неде́ль в году́?
4. Ско́лько гра́ммов в килогра́мме?
5. Ско́лько дней идёт Олимпиа́да?
6. Ско́лько есть часте́й света?
7. Ско́лько челове́к мо́жет е́хать в легково́й маши́не?
8. Ско́лько лет го́роду, в кото́ром вы живёте?

2. Соедини праздники и месяцы.



4. Скажи, когда у них день рождения.

Моде́ль:

Два́дцать четвёртое ию́ля — э́то день рожде́ния Мари́ны *(родительный падеж, 2).*

	именительный падеж (1) *кто/что?*	родительный падеж (2) *кого́/чего́?*	
♂	Влади́мир Евге́ний	Влади́мира Евге́ния	-а/-я
♀	Светла́на Ли́дия	Светла́ны Ли́дии	-ы/-и
👽	окно́ зда́ние	окна́ зда́ния	-а/-я

5. Вставь слово «медведь» в нужных формах.

Бурый (**кто?**) _____ — опасный зверь. Бегает он довольно быстро: (**от кого?**) от _____ не спасёшься бегством. Любы (**кому?**) _____ наши северные дремучие леса. (**на кого?**) На _____ можно полюбоваться в зоопарке. А в лесу лучше (**с кем?**) с _____ не встречаться. (**о ком?**) О _____ написано много интересных рассказов.

6. Вставь пропущенные буквы. Выдели корни.

У в__рот действительно прохаживался какой-то парень в картузе. Катя была сама ещё очень м__л__дой, но характер у неё был решительный и уже зак__лённый в постоянных опас__ностях. Она подошла впл__тную к ч__жому человеку и строго спр__сила, что нужно ему около их дома. «Урод» ок__зался кр__сивым парнем с кудрявой шевелюрой. Он смущённо снял карту__, покл__нился Кате и молча уставился в землю.

7. Вставь пропущенные буквы. Распредели слова.

Разм__гчить, стр__чить, я__ственно, б__льной, сла__кий, лё__кий, загр__мировать, моло__ьба, ук__лоться, словес__ность, бе__ствие, счас__ливый, бесе__ка, чу__ства.

Безударные гласные	Парн. по гл.–зв. согл.	Непроизн. согл., –СН–

8. Читаем слоги.

нан	ныН	нон	нун
тат	тыт	тот	тут
сас	сыс	сос	сус
мам	мым	мом	мум
пап	пып	поп	пуп
вав	выв	вов	вув
рар	рыр	рор	рур
баб	быб	боб	буб

9. Прочитай текст только по нижней части букв.

дедушка.

мальчики Миша и

Сережа жили у деда.

Они помогали деду

сушить сеть. Дедушка

учил мальчиков ловить

рыбу. Ребята любили

работать с дедом.

10. Прочитай рассказ.

Соловей и куст

Соловей однажды увидел цветущий куст и решил сидеть на нём и дожидаться плодов. Сидел соловей много месяцев и близко не подпускал других птиц, чтобы не делиться.

Но вот цветок превратился в коробочку, коробочка лопнула, и белые хлопья из неё разлетелись вокруг, потому что был это хлопковый куст.

Прилетела тут кукушка и говорит соловью:

— Вот видишь, пустил бы ты нас, мы бы тебе сказали, где съедобные плоды. Но ты ведь никого близко не подпускал, вот и наказан за жадность.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Распредели слова.

Лес__ница, про__ьба, ро__кий, задр__жать, отт__щить, ю__ка, грус__ный, хо__ьба, затр__стись, ко__ти, изм__ниться, блес__нул, ни__кий, облас__ной.

Безударные гласные	Парн. по гл.–зв. согл.	Непроизн. согл., –СН–

2. Измени слова по модели.

У него ЕСТЬ газета – У него НЕ былО газетЫ

У меня есть мотоцикл. _____

У них есть яблоки. _____

У вас есть деньги? _____

У неё есть свободное время? _____

У них есть лекции? _____

У тебя есть свежая газета? _____

У вас есть друзья в Нижнем Новгороде? _____

У них есть билеты? _____

3. Прочитайте рассказ. Как вы понимаете слово «предусмотрительный»? Стоит ли быть предусмотрительным?

Умница

Жили на озере две лягушки. Но вот пришло жаркое лето, озеро высохло, и пришлось лягушкам отправляться в путь искать новое место.

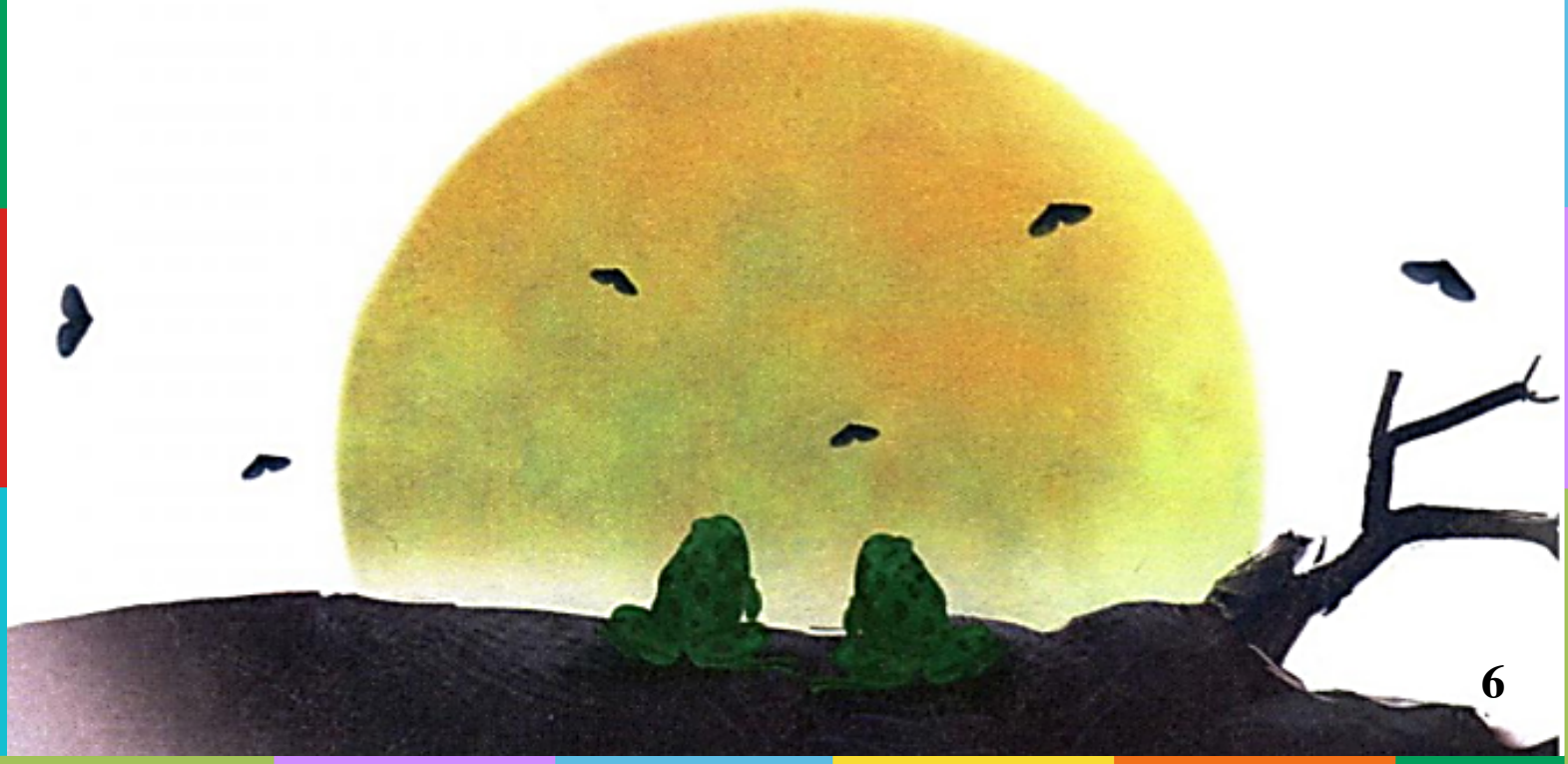
Прыгали они, прыгали по дороге и вдруг увидели глубокий колодец.

Обрадовалась первая лягушка и говорит:

— Давай-ка, подружка, поскорее спустимся в этот колодец. Погляди, сколько там воды! Что же ты медлишь?

А вторая лягушка ей отвечает:

— Я вот о чём думаю: когда в этом колодце вода высохнет, как же мы потом из него выберемся? Нет уж, лучше давай себе найдём какое-нибудь болотце.

И поняла первая лягушка, что предусмотрительная подруга права.

Недаром говорят: сначала подумай, потом сделай.