

## Тема. Звуки и буквы.

### 1. Вспомни!

#### Гласный звук

- состоит из голоса
- при произнесении гласного звука воздух через рот проходит свободно, без преград (со стороны губ, зубов, языка)
- образует слог: **у | рók**

Гласные звуки [а], [о], [у], [э], [ы], [и] обозначаются буквами а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я.

Гласные звуки бывают ударные и безударные.

### 2. Прочитай.

В(о, а)лна, с(и, е)стра, гр(и, я)да, зв(и, е)зда, встр(и, е)чать, ж(и, е)лтесть, см(а, о)треть, ч(и, е)тать, к(а, о)вёр, ст(а, о)рик, р(и, е)чной, стр(и, е)жи, св(и, е)стеть, с(о, а)лёный, под(а, о)рить.

- Выбери букву для обозначения безударного гласного звука в каждом слове. Запиши слова в тетрадь.

### 3. Выбери пары слов, которые различаются гласными звуками.

Зуб — суп.

Страна — струна.

Пять — пить.

Коса — коза.

### 4. Прочитай. Составь из слогов слова, а из слов предложение-пословицу.

бе	да	ро	ко	та	а	сня	бо			
	се	до	гу	ро	ет	пе	ра	ту		

- Запиши пословицу в тетрадь.

## 5. Вспомни!

### Согласный звук

- состоит из голоса и шума или только шума
- при произнесении согласного звука воздух встречает во рту преграду (со стороны губ, зубов, языка)
- вместе с гласным звуком образует слог:

за | ря

Согласные звуки бывают **парные** и **непарные** по глухости-звонкости и твёрдости-мягкости.

**Твёрдые** звонкие: [б], [в], [г], [д], [ж], [з], [л], [м], [н], [р]

глухие: [п], [ф], [к], [т], [ш], [с], [х], [ц]

**Мягкие** звонкие: [б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [л'], [м'], [н'], [р'], [й']

глухие: [п'], [ф'], [к], [т'], [с'], [х'], [ч'], [щ']

**Буквы:** б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, й, ш, щ.

**Мягкость** согласного звука на письме обозначается буквами **е, ё, ю, я, и**, а также буквой **ь** (мягкий знак),

**твёрдость** - буквами **а, о, у, э, ы**.

- Почему букв, обозначающих согласные звуки, меньше, чем согласных звуков?
- Одинаковое ли количество в русском языке согласных:
  - а) звонких и глухих;
  - б) твёрдых и мягких?

## 6. Прочитай.

Хирур(к, г), сунду(к, г), ква(с,з), укро(п, б), расска(с, з), сугро(п, б), штра(ф, в), наря(т, д), огоро(т, д), гара(ш, ж), гря(т, д)дка, морко(ф, в)ка, улы(п, б)ка, камы(ш, ж), ко(к, г)ти, ука(с, з)ка, варе(ш, ж)ка.

- Выбери букву для обозначения парного согласного звука в каждом слове. Запиши слова в тетрадь.

7. Какие мячи попадут в какую сетку?

Д

Т

табле\_\_ка

заво\_\_

пило\_\_

парохо\_\_

сове\_\_

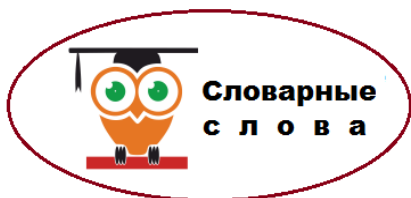
КОМПО\_\_

зага\_\_ка

шокола\_\_ка

конфе\_\_ка

- Запиши слова в тетрадь, рядом напиши проверочные слова.



8.

о́воци

горо́х

Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

9. Вставь пропущенные буквы.

яг [ ] да

р [ ] сунок

тр [ ] ва

берё [ ] ка

п [ ] лянка

серё [ ] ки

рука [ ]

мя [ ] кий

кре [ ] кий

сла [ ] кий



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

### 1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Я увидел на з\_\_ре  
Ч\_\_дный замок на г\_\_ре,  
Но войти в него не смог,  
На дв\_\_рях висел замок.  
У ворот стр\_\_лок ст\_\_ит,  
Ворот зол\_\_том расшит.



- Обозначь в словах ударение. Подчеркни слова, которые написаны одинаково, но произносятся по-разному и различаются по смыслу (омонимы).
- Раздели слова последнего предложения на слоги вертикальной чертой |.

### 2. Поставь в словах ударение. К каждому слову подбери проверочное слово: либо найди однокоренное слово, либо измени форму данного слова.

в..дёрко - \_\_\_\_\_

в..сенний - \_\_\_\_\_

п..сатель - \_\_\_\_\_

п..лить - \_\_\_\_\_

л..теть - \_\_\_\_\_

пов..р - \_\_\_\_\_

гл..зной - \_\_\_\_\_

г.л..вной - \_\_\_\_\_

х..л..дильник - \_\_\_\_\_

дв..рцовый - \_\_\_\_\_

б..нкир - \_\_\_\_\_

б..ец - \_\_\_\_\_

к..нец - \_\_\_\_\_

- Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.



Дмитрий Мамин-Сибиряк - известный русский писатель, автор великолепных детских произведений. Кроме детской литературы, писал также об уральской природе, укладе жизни и быта на заводах. Вдохновение он черпал в поездках по родному Уралу. Об «Аленушкиных сказках», которые писатель придумывал для своей маленькой дочери, он сказал: «Это моя любимая книжка - ее писала сама любовь, и поэтому она переживет все остальное». Эти сказки создавались от случая к случаю с 1894 до 1897 года и первоначально не предназначались для опубликования - они сочинялись для тяжело больной дочери, которой трудно иногда было засыпать по ночам. Впоследствии кому-то из друзей пришла в голову мысль издать их.

Сказки Мамина-Сибиряка рождаются из самых обычных вещей: героями становятся даже овсяная кашка и молочко! Даже Аленушкин башмачок! И старые игрушки! И домашние животные! Можно только представить, как радовалась девочка, когда на ее глазах знакомые предметы попадали в сказку! И, конечно, совершенно удивительная сказка о том, как Аленушка захотела стать царицей и попала в царство цветов, а затем встретила с Дедом Морозом.

Сегодня ты прочитаешь одну из сказок, входящих в сборник «Алёнушкины сказки». Прочитай «Сказку про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» и ответь на вопросы.

- Каким изображён Заяц в начале сказки?
- Прочитай выразительно, как хвастался Заяц. Подумай, придавали ли ему силы хвастливые слова.
- Почему смеялись над ним молодые и старые зайцы? Каким они его считали, когда у хвостуна язык «примёрз»? Объясни, как ты понимаешь это выражение.
- Расскажи, что необыкновенного случилось с героями сказки дальше. Чем похож этот эпизод на народную сказку «У страха глаза велики»? К кому из героев произведения Мамина-Сибиряка можно применить эту поговорку?
- Расскажи о Зайце. Почему он сначала назван смешным, глупым, потом несчастным и, наконец, бесстрашным, храбрым?
- Зачем писатель придумал сказку про храброго Зайца и рассказал её Алёнушке?

