

## Тема. Закрепление изученного.

### 1. Отметь предложения с однородными членами.

- Забралась белка в гнездо и принакрылась пушистым хвостом.
- Синички весело перелетали с ветки на ветку.
- Утренняя роса покрыла листву на деревьях.
- На лесных полянках зацвели белые и голубые подснежники.
- Мороз и метели под февраль полетели.

### 2. Прочитай. Назови сказку. Кому адресовано объяснение Лисы?

Лиса села на хвост облизнулась:

— Я тебе сейчас объясню. В Стране Дураков есть волшебное поле — Поле Чудес. На этом поле выкопай ямку скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс» положи в ямку золотой засыпь землёй сверху посыпь солью полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое деревцо на нём вместо листьев будут висеть золотые монеты. Понятно? (А. Толстой)



- Поставь, где нужно, запятые.
- Найди и спиши сложное предложение.
- Выдели в нём грамматические основы.

### 3. Отметь простое предложение с однородными членами.

- На солнце тёмный лес зардел, в долине пар белеет тонкий.
- Ураганный ветер раскачивал деревья, ломал ветки и сучья.

**4. Прочитай предложения. Какими они являются: простыми или сложными? Подчеркни главные члены предложения. Расставь запятые, где надо.**

1. День был прекрасный с **моря** дул свежий ветер но к вечеру погода изменилась.
2. Погода была отличная и утка со всей **семьёй** отправилась к ближайшей **канаве**.
3. Зелень освежилась после дождя и на **небе** засияла радуга.
4. Весной медленно съедут по склонам **оврагов** глыбы седого снега пробьются первые подснежники зажурчат ручьи.
5. Уже распустилась черёмуха и кусты дикой смородины над самой **водой** давно зазеленели.

- Определи род, число и падеж выделенных имён существительных.

**5. Закончи предложения так, чтобы они получились простыми, но в них должны быть главные или второстепенные однородные члены предложения. Запиши составленные предложения в тетрадь.**

1. Вокруг ёлки .....
2. На верхушке дерева .....
3. По узкой тропинке .....
4. На каждой грядке .....

**6. Отметь предложение с однородными второстепенными членами. Расставь запятые.**

- Летнее солнце плывёт над поляной над пыльной землёй.
- Пospели ягоды белой красной и чёрной смородины.
- Дождик ветер снегопад с неба кубарем летят.

**7. Прочитай стихотворение.**

У про**100**го **100**рожа —  
Непро**100**рный дом:  
Ча**100** в нём **100**ножка  
Бродит под **100**лом.  
Дорожит **100**ножка  
Чи**100**тою ног  
И отличной ваксой  
Чистит **100** сапог.

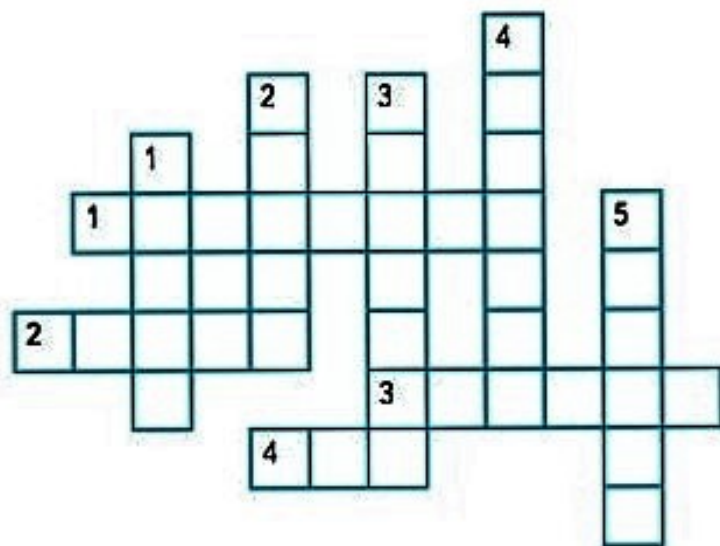
**8. Измени данные словосочетания: добавь в них частицу не. Запиши изменённые словосочетания. Как пишется частица не с глаголами?**

Догадался посмотреть — \_\_\_\_\_

Была на берегу — \_\_\_\_\_

Пошёл по тропинке — \_\_\_\_\_

**9. Реши кроссворд.**



**По горизонтали:** 1. Человек, едущий в транспорте. 2. Тысяча килограммов.  
3. Большая автомобильная дорога. 4. Хвойное дерево.

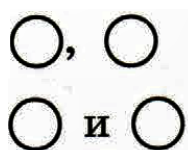
**По вертикали:** 1. Большой продолговатый сосуд для купания. 2. Аппарат ,на котором выбиваются кассовые чеки. 3. Собака может лаять, кошка - мяукать, а пчела - .... 4. Пристройка к загородному дому. 5. Страна, столицей которой является город Москва.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Расставь, где необходимо, знаки препинания. Выпиши предложения с однородными членами, которые соответствуют схемам.

После дождя сосновый бор дышит свежестью чистотой. Он щедро дарит нам свои богатства. В лесу можно собрать полные лукошки грибов и ягод.



2. Выбери и вставь букву.

а или о		
ухв...тить	сохр...нить	выс...дка
с...вёнок	б...ец	гр...зовой
б...буля	ск...листый	пост...реть
ун...сить	хр...петь	ук...лоть
т...лпа	подл...вить	пл...хой
ст...нать	см...ла	отд...лять
с..харок	р...дня	г...стиница

3. Составь из данных предложений сложные предложения с помощью союзов. Запиши составленные предложения в тетрадь.

Марина быстро сделала уроки. Марина неправильно решила примеры. По вечерам мама читает книги. По вечерам папа играет в шахматы.

**Мы продолжаем знакомиться с творчеством Павла Бажова.**

Сказ «Огневушка-поскакушка» был написан в 1940 году и входит в сборник сказов «Малахитовая шкатулка». Героиня этого сказа — девчонка озорная, с весёлыми глазками, «старатели на неё глядят — не наглядятся». Танцует она, как правило, над месторождением золота.

**Прочитай сказку и ответь на вопросы.**

- Откуда появилась Поскакушка?
- Как отнеслись взрослые к появлению Поскакушки?
- Какой знак и где увидели дед Ефим и Федюня?
- Откуда появилась Поскакушка во второй раз?
- Почему Федя ушел из дома?
- Откуда появилась Поскакушка в третий раз?

**Выбери правильный ответ**

- Кто является главным героем:  
а) Дед Ефим; б) Старатель, артельщик; в) Федюня?
- Какой из волшебных персонажей является главным:  
а) Клубочек; б) Огневушка-Поскакушка; в) Лопатка?
- Что искали старатели:  
а) Железную руду; б) Золото грудное; в) Хризолиты?

