Да́тельный (тре́тий) паде́ж

ЕДИ́НСТВЕННОЕ ЧИСЛО́	
Мужско́й род	
брат	бра́ту
друг	дру́гу
Сре́дний род	
окно́	окну́
о	**у**
Мужско́й род	
гость	го́стю
музе́й	музе́ю
ь, й	
Сре́дний род	
мо́ре	мо́рю
зда́ние	зда́нию
е	**ю**
Же́нский род	
кни́га	кни́ге
пе́сня	пе́сне
а, я	**е**
Же́нский род	
пло́щадь	пло́щади
ночь	но́чи
аудито́рия	аудито́рии
ия	**и**
Исключе́ния	
вре́мя	вре́мени
мать	ма́тери
дочь	до́чери

Запо́мните!

Да́тельный (тре́тий) паде́ж употребля́ется со слова́ми **нра́виться, хорошо́, пло́хо, хо́лодно, жа́рко, ве́село, ску́чно, мо́жно, ну́жно**.

1. Поставь слова в нужную форму.

1. Я говори́л (Мари́я) *Марии*, что она́ не права́.
2. Говори́ ти́ше. Ты меша́ешь (брат) _____ де́лать уро́ки.
3. Я всегда́ сра́зу отвеча́ю (де́душка) _____ на его́ e-mail.
4. Ма́ма ча́сто чита́ет (до́чка) _____ ве́чером.
5. Учи́тель отве́тил (учени́к) _____ на его́ вопро́сы.
6. Я показа́ла (контролёр) _____ свой биле́т.
7. Он прода́л маши́ну своему́ (сосе́д) _____.

2. Напиши ответы на вопросы.

1. (Де́вочка) *Девочке* 13 лет.
2. (Учи́тельница) _____ 40 лет.
3. (Ира) _____ 18 лет.
4. (Ма́льчик) _____ 10 лет.
5. (Соба́ка) _____ 3 года.

Напишите, сколько лет членам вашей семьи, друзьям, домашним животным.

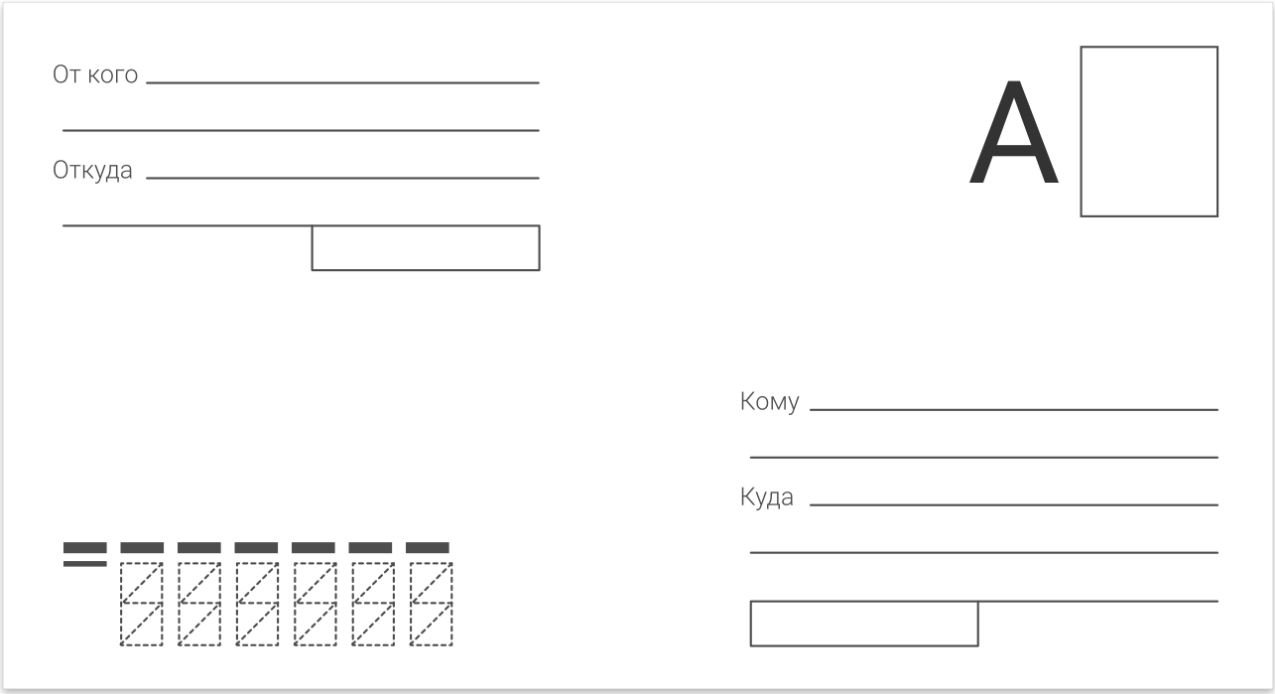
_____

_____

_____

_____

3. Кому бы ты отправил письмо? Подпиши конверт.



Обрати́те внима́ние, что по́сле предло́га **благодаря́** испо́льзуется фо́рма да́тельного падежа́, а по́сле предло́га **из-за** – фо́рма роди́тельного падежа́.

4. Интерактивное упражнение «Благодаря/из-за».

5. Расшифруй ребус, какое слово получилось?

Правило

В приставках, оканчивающихся на ***з (с)***, перед гласными и звонкими согласными пишется ***з***, перед глухими согласными — ***с***:

изгиб — источник;
бездомный — беспокойный;
расположиться — развалиться;
возложить — воспеть

Глухие согласные: *к, п, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.*

Однако приставка ***с*** пишется одинаково как перед глухими, так и перед звонкими согласными:

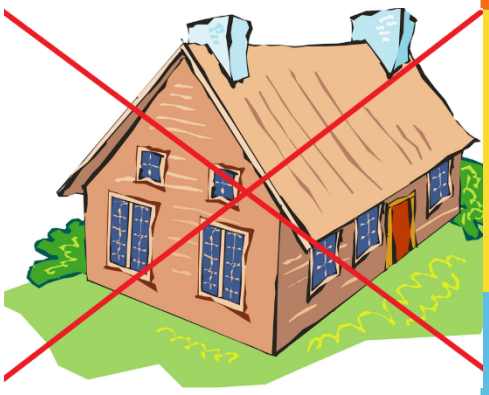
стереть — сделать.

Запомни: в словах ***здание, здесь, здоровье*** всегда пишется ***з***, так как в данных словах это не приставка, а часть корня.

6. Вставь пропущенные буквы.

Бе…конечный, и…писать, и…рисовать, ра…смотреть, ра…смеяться, бе…вкусный, бе…платно, бе…полезный, ра…двинуть, и…бежать

7. Вставь пропущенные буквы. Распредели слова.



Образец: без дома – бездомный
Без чувств –
Без просвета –
Без жизни –
Без цены –
Без защиты –
Без сердца –
Без шума –

8. Интерактивное упражнение «Приставки на з/с».

9. Прочитай слоги.

насы	тыва	лода	була
ланы	выка	пога	туна
равы	сыда	бона	сула
лазы	быма	сота	куба
камы	кыса	рова	пуга
дагы	мына	тора	дуса
забы	гыпа	зона	гува

10. Прочитай текст только по чёрным буквам.

Сэирдцият кёожт нка плохрюоогче. Ждмьуяреивтдсхя отт яусьньохгьо схоъллнпышшгкма. Вйдщрлутг сблчыяшцихт: воопрьойбоьаи зматчцибрзиткъаэлни. Птрщиьтгитх кюопт, нэашсэтпощрхопжсилласгя. Тзикхсознчьжкяо ншамчсахл пкрбоибеиърлачтььэсхя к зуаьбзоорру. А тчавм сэичдееелги вцомръоэбльхик. Пяолдхпаофлъз к сэавмфочмау зкамбъотрэу — и кмакк пяркыдгднпезт. Хьоютдешл вйощрдойбзьья сйхэвцаётаилтбь. А ваочрноъбкыкшйецк — пйофрьх и унлжегтйедлз. Кгоот пвеёршеилгедтзещл чмезрзенз ззаабэодр и в лкуижну увпуадл. Вюыгсккбомчоиёл мрояккршычй, гфръяэзънцыййг. Июдчект кюохт дпоймяояй. Смттыгдкнхо енмлу. А вдоюрфофбэьаи снлхефткеулсивсяь сфо вбсчебгяо днвройрма, лпечтааюгт нцавд нпеьубджапчянзиякхоъм и чйийроилкиадюмт. Эбтжо омнпи сцмчеэюётпсюя нъауд кхоятдорм.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Вставьте пропущенные буквы, подчеркни следующие за ними

ткань и_с_тончилась, змея и_з_вивалась

бе__совестный обманщик, двигаться бе__звучно,

ра__статься с друзьями, ра__говаривать спокой-

но, __делать наспех, __тоить недёшево, ра__квитаться

с обидчиком, ра__биться на части, ра__строиться

2. Раскрой скобки. Вставь предлоги <u>благодаря</u> и <u>из-за</u>.

1. В сре́ду учени́к не был в шко́ле из-за (боле́знь) *болезни*.
2. (дождь) _____ доро́га была́ о́чень ско́льзкой.
3. (жара́) _____ мы отмени́ли экску́рсию.
4. (тала́нт) _____ хиру́рга опера́ция прошла́ успе́шно.
5. (лека́рство)_____, кото́рое мне вы́писал врач, я бы́стро вы́здоровел.
6. (ра́зница во вре́мени) _____ ме́жду Москво́й и Нью-Йо́рком мы ника́к не могли́ созвони́ться.

3. Представь, что ты едешь в путешествие. Напиши, кому и какие подарки ты привезёшь оттуда (не менее 5-ти людей).

_____

_____

_____

_____

4. Прочитайте рассказ. Напишите, как вы понимаете последние слова старика? Почему он так сказал?

Сыновья

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

— А мой поёт, как соловей. «Ни у кого голоса такого нет», —говорит другая. А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — любуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну что? Каковы наши сыновья?

— А где же они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!

В. Осеева

_____

_____

_____