

Тема. Повторение изученного.

1. Выдели корни. В каждой строке зачеркни «лишнее» слово.

- Гореть, пригорел, пригорок, горючее.
- Грабельки, грабли, ограбление.
- Гусёнок, гусятница, гусыня, гусеница.
- Уводить, наводнить, безводный, водяной.
- Ежевичный, ежевика, ежика.

2. Установи соответствие между проверочным и проверяемым словами.



3. Прочитай, спиши слова в тетрадь. Продолжи ряды однокоренных слов. Выдели корни.

1. Ледяной, ..., ...,
2. Медовый, ..., ...,
3. Грибной, ..., ...,
4. Серебряный, ..., ...,
5. Утиный, ..., ...,

4. Распредели имена существительные по трём столбикам. Вставь пропущенные буквы.

Адр...с, б...лото, в...рона, г...рой, д...ревня, ж...вотное, завтра...к,
кв...ртира, комн...та, м...тро, м...л...ко, м...рковь, ...дежда, праз..ник,
ябл...ко, р...сунок.

Мужской род
м.р.

Женский род
ж.р.

Средний род
ср.р.

5. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни проверочные слова.

Незн...комый — знай, зной.

Л..сица — лес, лис.

В...ренье — вар, вор.

Гр..бец — грёб, гриб.

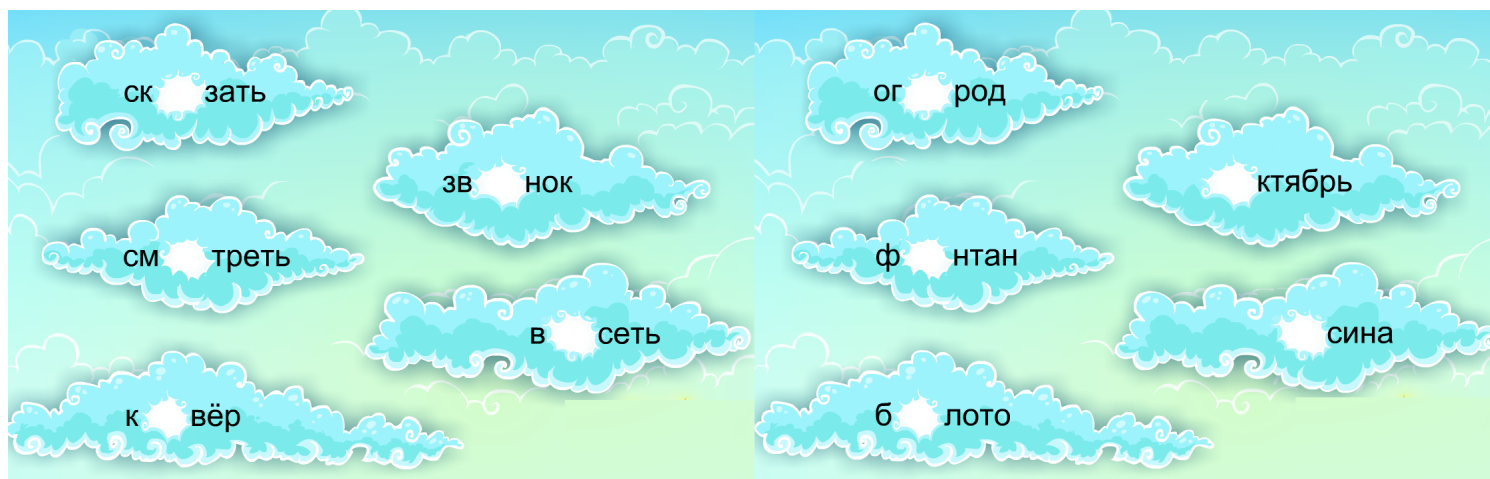
П..вец — петь, пить.

Просл...влять — слава, слово.

6. Составь текст, используя данные глаголы. Озаглавь его и запиши в тетрадь.

Праздновать, пригласить, выбрать, купить, приготовить, испечь, приехать,
прийти, подарить, смеяться, веселиться, радоваться, шутить, танцевать, играть,
желать.

7. Вставь пропущенные буквы.



8. Распредели слова по трём столбикам. Напиши, вставляя пропущенные буквы.

Г..зета, л..жать, белый, активный, учиться, школьник, Виктор, любимый, д...брота, мч..ться, стр..на, шёлковый, пол...вать, болтливый, отдохнуть, математика, перелётный.

Существительные	Прилагательные	Глаголы

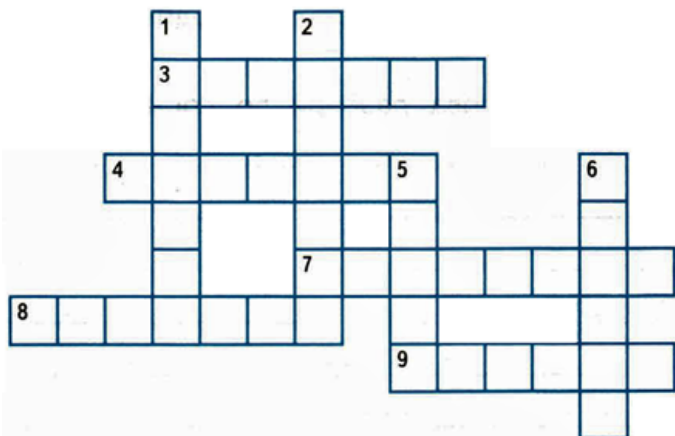


8.



Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

9. Реши кроссворд.



По горизонтали:

- 3) Устройство для передачи или приёма радиоволн.
- 4) Шестой день недели.
- 7) Кроватка, в которой укачивают ребёнка.
- 8) Полевой цветок с белыми лепестками.
- 9) Фруктовое дерево.

По вертикали:

- 1) Овощ, растущий в форме кочана.
- 2) Антоним к слову мальчик.
- 5) Дорога с рядами деревьев по сторонам.
- 6) Ягода, которую любит медведь.



1. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Л..докол (_____), перел...теть (_____),
в..дяной (_____), з..мовать (_____),
..сенний (_____), кр..чать (_____),
г..родской (_____), ..конный (_____),
с...нева (_____), б...гун (_____),
пл..сать (_____), п..карня (_____),
зв..инок (_____), тр..щать (_____),
ч..стюля (_____), тр..сти (_____).

2. Вставь пропущенные буквы в слова.

а о

Ф?нтан, к?ньки, к?рзина, м?рковь.

3. Подбери к данным именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные.

Ш_лковистая, з_лёная, мя_кая _____.

Р_чной, сыпучий, з_л_той _____.

Сла_кое, сочное, нал__вное _____.

Солнечная, л_сная, ш_рокая _____.

Густой, др_мучий, с_сновый _____.

Гр_бной, прол_вной, зат_жной _____.

- Укажи род имён существительных.

Всеволод Гаршин – известный русский писатель. Ребёнком он жил с отцом, затем мать забрала его в Петербург и отдала в гимназию. Когда началась русско-турецкая война, Гаршин в первый же день записывается добровольцем в действующую армию. В одном из первых сражений Гаршин отважно увлек полк в атаку. Он получил ранение в ногу, и уже больше не мог воевать. Получив офицерское звание и выйдя в отставку, Всеволод Михайлович занялся литературной деятельностью. Его первые рассказы были посвящены военной тематике.

Всем известная русская детская сказка писателя Всеволода Гаршина носит название "Лягушка-путешественница", потому что в данной сказке главная героиня пожелала полететь на юг совместно с утками. Автор доброжелателен к героине своей сказки, это видно, когда он повествует о ней с доброй иронией. Как и другие сказки писателя, эта открывает разные стороны человеческого характера и заставляет задуматься над глубоким смыслом произведения. В начале сказки героиня проявляет похвальные качества — любознательность, смелость, смекалку, решительность. Но слава вскружила голову Лягушке, она забыла об осторожности и поплатилась.

- Как жилось лягушке в болоте? Почему она решилась отправиться в дальние края? Прочитай по ролям разговор уток и лягушки. Как сказочные герои проявили себя в этом разговоре? Покажи это голосом при чтении.
- Удалось ли путешествие на юг? Когда лягушка забыла об осторожности? Прочитай текст так, чтобы передать переполюнявившие её чувства гордости, восхищения своей сообразительностью. Вспомни басню Крылова «Ворона и Лисица». На кого из героев этой басни похожа лягушка?
- Расскажи, какой была лягушка. Выбери правильный ответ: изобретательной, сообразительной, смелой, хвастливой, находчивой, болтливой, любопытной, решительной, неунывающей, жизнерадостной, осторожной.
- Подходит ли поговорка «Хвастовство само себя наказывает» к прочитанной сказке?
- Придумай смешную историю, когда эту поговорку можно было бы употребить.
- Перескажи эпизод, который больше всего тебе запомнился.

