

Тема. Проверочная работа №2.

1. Прочитай. Отметь предложение с однородными второстепенными членами предложения. Во всех предложениях над каждым второстепенным однородным членом предложения поставь знак (х).

- Белка сушит осенью на сучках сыроежки, опята, подосиновики.
- По опушкам леса растут подберёзовики, грузди, рыжики.
- Вокруг муравьиной кучи бегают, суетятся муравьи.

- Подчеркни грамматическую основу в каждом предложении.

Количество баллов: ___ из 12.

2. Прочитай. Отметь, каким знаком отделяются однородные члены в предложении, если они связаны между собой перечислительной интонацией.

- тире
- точка
- запятая

Количество баллов: ___ из 1.

3. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные запятые. Найди и отметь предложение, в котором есть и однородные подлежащие, и однородные сказуемые.

- Бежит тропинка через луг ныряет влево вправо.
- Жёлтые красные листья по ветру выются летят.
- Закачались зашумели в тёмной чаще сосны ели!
- Зарумянились клён и рябина.

- Над однородными членами во всех предложениях поставь знак (х).
- Подчеркни в каждом предложении грамматическую основу.

Количество баллов: ___ из 21.

4. Прочитай. Отметь союз, перед которым не ставится запятая в предложении между двумя однородными членами.

- а
- но
- и

Количество баллов: ___ из 1.

5. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные запятые. Отметь предложение, в котором однородные члены связаны между собой и перечислительной интонацией, и союзом.

- Обернулась Василиса Премудрая серой кукушкой и улетела в окно.
- Сыновья поклонились отцу взяли по стреле вышли в чистое поле натянули луки и выстрелили.
- Подчеркни в каждом предложении грамматическую основу. Над однородными членами поставь знак (х).

Количество баллов: ___ из 12.

6. Прочитай. Запиши предложение, заменяя выделенное слово однородными членами предложения.

В магазине мы купили **овощи**.

Количество баллов: ___ из 1.

7. Прочитай. Составь из данных слов и запиши предложение с однородными членами.

Ездят, не, на, на, Севере, лошадях, оленях, на, далёком, а, люди.

Количество баллов: ___ из 11.

7. Прочитай. Отметь сложное предложение. Вставь пропущенные запятые. Подчеркни все грамматические основы.

- Лютуют ночные морозы
Холодные ветры свистят.
- Осины дубы и берёзы
Под зябкими звёздами спят.

Количество баллов: ___ из 6.

8. Прочитай. Вставь пропущенные запятые. Отметь, что соединяет союз «и» в данных предложениях.

В саду пожелтели
осыпались клёны
и только скамейка
осталась зелёной.

Стоит она
в тихой аллейке
и дождик
стучит по скамейке.

(А. Барто)

- однородные члены предложения
- части сложного предложения

Количество баллов: ___ из 4.

9. Прочитай. Вставь пропущенные запятые.

С полей с лугов с вод поднялись туманы и растаяли в небесной лазури
но в лесу туманы застряли надолго. (М. Пришвин)

Количество баллов: ___ из 3.

10. Прочитай. Вставь пропущенные запятые. Отметь простые предложения с однородными членами.

- Тихо ночь ложится на вершины гор
И луна глядится в зеркала озёр.
- Звёзды меркнут и гаснут.

Количество баллов: ___ из 2.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай загадки. Запиши отгадку перед каждой загадкой. Вставь, где нужно, пропущенные запяты.

- (_____) Что ночью сверкает и всё освещает?
(_____) Что зимой светит но не греет?
(_____) Наткёт нарядёт сядет и добычи ждёт.
(_____) Кто в воде купался а сухим остался?

- Поставь знак (х) над каждым однородным членом в предложениях.

2. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные запяты.

Летит мохнатый шмель сладкий сок собирает. Хоботок у шмеля длинный. Засунет его шмель поглубже в цветок наберёт соку и на другой цветок перелетит. Побывает шмель на многих цветах и полетит в своё гнездо. Гнездо шмели устраивают в земле во мху в старой норке и в ямке. Там они большой семьёй живут. (Г. Скребицкий)

- Спиши первое предложение, подчеркни грамматическую основу.
- Выпиши словосочетания из этого предложения.

3. Прочитай. Найди предложение, где запятая поставлена неправильно. Зачеркни её.

Зиму и лето воробьи живут возле нашего дома. Зимой птички питаются зёрнами, и крошками, а летом они собирают с грядок гусениц и жуков.



Сегодня мы познакомимся со сказкой «Аленький цветочек», которую написал русский писатель Сергей Аксаков.

Писатель вспоминал, что в детстве во время болезни ключница Пелагея рассказывала ему сказки. Волшебная история про купца, привезшего дочери аленький цветочек и про всепобеждающую любовь, была среди этих историй.

Ключница Пелагея — реальный персонаж. Она много служила в купеческих домах, в том числе и у персидских купцов. И слышала там много знаменитых восточных сказок. У нее был дар рассказчицы, «великой мастерицы» рассказывать сказки, за что ее особо любили в семье Аксаковых. Она часто рассказывала маленькому Сереже на ночь волшебные истории, а «Аленький цветочек» нравился ему особо. Когда Сергей Аксаков вырос, он рассказывал ее уже сам, и образностью и поэтичностью его слога восхищались многие его современники, включая Пушкина и Гоголя.

Литературная обработка «Аленького цветочка», сделанная Аксаковым, сохранила напевность и поэтичность народного языка, сделав сказку поистине завораживающей. Впервые русские читатели познакомились с «Аленьким цветочком» в 1858 году.

Прочитай сказку и ответь на вопросы.

- Можно ли по заглавию предположить, о чём сказка Аксакова? Изменится ли смысл произведения, если дать ему другое название: «Алый цветок», «Сёстры», «Подарки», «Чудище-юдище»?
- Чем старшие дочери отличаются от младшей дочери. Как поступки героинь помогают понять их характер?
- Почему именно младшая дочь смогла помочь принцу-королевичу избавиться от колдовства?
- О каком волшебном предмете идёт речь в сказке? В чём проявляется его волшебная сила? Найди его описание в сказке.

