

Дательный (третий) падеж

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

кни́га – кни́ги
де́вочка – де́вочки
а

кни́гам
де́вочкам

сто́л – сто́лы
товáрищ – товáрищи
оте́ц – отцы́

сто́лам
товáрищам
отца́м

окно́ – о́кна
о

о́кнам
ам

пе́сня – пе́сни
семья́ – се́мьи
я

пе́сням
се́мьям

гос́ть – го́сти
музе́й – музе́и
тетра́дь – тетра́ди
ма́ть – ма́тери
ь, й

гос́тям
музе́ям
тетра́дям
матеря́м

зда́ние – зда́ния
мо́ре – поля́
е

зда́ниям
моря́м

Исключе́ния:
друг – друзья́
брат – братья́
ребёнок – де́ти
де́рево – дере́вья
челове́к – лю́ди

друзья́м
братья́м
де́тям
дере́вьям
лю́дьям
ям

1. Поставь слова в нужную форму.

1. (Де́ти) *Детям* ста́ло хо́лодно на у́лице, и о́ни зашли́ в дом.
2. (Бра́тья) _____ ну́жно ра́но встава́ть.
3. (Шко́льники) _____ ну́жно чита́ть но́вый текст.
4. Мы е́дем в го́сти к (ро́дственники) _____ в Москвú.
5. Мне ну́жно позвони́ть (друзья́) _____.
6. (Зри́тели) _____ по́нра́вился но́вый спекта́кль.
7. Алекса́ндр привёз подáрки сво́им (друзья́) _____.
8. Учи́тель objáсни́л (ученики́) _____ но́вое пра́вило.
9. Ба́бушка чита́ет (вну́ки) _____ ска́зки.
10. Режи́ссёр objáсни́л (актёры) _____, как о́ни должны́ играти́ сцэну.

2. Напиши ответы на вопросы.

1. Москв́а (слёзы) *слезами* не вéрит.
2. Слезáми (гóре) _____ не помóжешь.
3. Дурнáя головá (нóги) _____ покóя не даёт.
4. (Дéло) _____ врéмя, (потéха) _____ час.

3. Напишем существительные в дательном падеже.

- писать SMS.....
- дарить цветы.....
- помогать.....
- объяснять правило.....
- показывать фотографии.....
- принести книгу.....
- купить подарок.....



4. Вставь пропущенные буквы.

...рокая дорога, ...дкий чай, вы...вать узор, пу...стый зверь, ...вой
...раф, змея ...пит, ...шка упала с ёлки, ...тели города, вер...на
горы, ...ть платье.



5. Вставьте буквы С/З.

ужасный бе__порядок, поступить бе__сознательно,
бе__жизненно повис, бе__честный поступок;
во__создать события, приятное во__поминание,
розовый ра__свет, полный ра__гром;
бе__сильно заплакал, и__чезла навсегда,
скорая ра__вязка, ра__ширить тропинку;
в__карабкаться на дерево, ярко в__пыхнуть,
и__нурённый работой, ра__седлать коня;
__делать быстро, __гладить разногласия,
__давить горло, __дешний житель.

6. Поработаем редактором, исправим ошибки в предложениях.

1. Медвець любит мед.
2. Наш сосет - людоед, ест людей на обед. А потом говорит: «У меня живод болит».
3. Верблюот может долго не пить.
4. У меня 5 рублей. А сколько у вас денек?
5. У меня одна ошибка. А сколько у вас ошибог?
6. Какая это глупосдь! Всё это ужасные глупости!
7. Открой свою тетрадь и запиши задание.

7. Интерактивное задание «Отгадай слова».

8. Прочитай слоги.

ялен	юлён	ёлян	елюн
явес	ювёс	ёвяс	евюс
ядер	юдёр	ёдяр	едюр
явеп	ювёп	ёвяп	евюп
ярек	юрёк	ёряк	ерюк
язев	юзёв	ёзьяв	езюв
ясет	юсёт	ёсят	есют
ятем	ютём	ётям	етюм

9. Прочитай от самой большой до самой маленькой.

Ж_{ки}У ИУЖ_н К_гРу Б_тРА Р_ыОЗ
 П_аИЛ ЫЛМ_о Г_иБР К_вЛЮ ЛФ_{аг}
 луС_х К_ёнЛ Ш_фКА ВеС_т Ц_кИР
 НеС_г ХеБЛ Ц_тВе ВаЧР иЯЩ_к

10. Прочитай текст. Какая улитка?

Дальновидная улитка

Прохладным весенним днём улитка начала взбираться по вишнёвому дереву. Стояла весна, и вишня была покрыта белым цветом.

Воробьи на соседнем дереве стали потешаться над улиткой:

— Зачем ты лезешь на дерево? Разве не видишь, что там нет ягод? Да дерево зачем-то выбрала самое высокое!

Не останавливаясь, улитка ответила:

— Я уже сейчас вижу, это дерево цветёт обильнее других, значит, и ягод на нём будет много. А когда я доберусь до вершины, на нём как раз и вишни появятся.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Вставь пропущенные буквы.

Как-то ра__ в одном д__лёком гор__де по(?)__вился на(?)свет прозрачный ребёнок. Скво__ь него можно было см__треть, как скво__ь чистую родниковую воду или воздух. Конечно, он, как и все люди, был из(?)плоти и крови, но к__залось, будто он сделан из ст__кла. Однако когда мальчик падал, он не разб__вался вдребезги. Самое большее — у него выр__стала на(?)лбу огромная прозрачная ш__шка. (по Д. Родари)

2. Прочитай сказку.

Лев, щука и человек

Раз на реке лев со щукой разговаривал, а человек стоял поодаль и слушал.

Только щука увидела человека, сейчас же ушла в воду.

Лев ее после спрашивает:

— Чего ты ушла в воду?

— Человека увидела.

— Ну так что же?

— Да он хитрый.

— Что за человек? — спрашивает лев. — Подай мне его, я его съем.

Пошел лев человека искать. Идет навстречу мальчик.

— Ты человек?

— Нет, я еще не человек. Я мальчик. Еще когда буду человеком-то!

Лев его не тронул, прошел мимо. Идет навстречу старик.

— Ты человек?

— Нет, батюшка лев! Какой я теперь человек! Был когда-то человеком.

И этого лев не тронул.

— Что за диковина! Не найдешь человека нигде!

Шел, шел лев, встретил солдата с ружьем и с саблей.

— Ты человек?

— Человек.

— Ну, я тебя съем!

— А ты погоди, — говорит ему солдат. — Отойти от меня, я сам тебе в пасть кинусь. Разинь пасть пошире!

Лев отошел, разинул пасть. Солдат наметился да как бабахнет из ружья! Потом подбежал да саблей ухо у льва отсек. Лев — бежать.

Прибегает к реке. Выплывает щука, спрашивает:

— Ну что, видел человека?

— Да что, — говорит лев, — хитёр человек! Сразу-то я его не нашел: то говорит, что был человеком, то говорит, что еще будет человеком, а как нашел человека — так я и не обрадовался. Он мне велел отойти да раскрыть пасть, потом как плюнет мне в пасть, и сейчас еще жжет, а потом как высунет язык, да ухо мне и слизнул!

— То-то же, я тебе говорила, что хитёр человек...