

Тема. Закрепление изученного.

1. Диктант.

2. Определи, какой частью речи является выделенное слово.

Хорошо в *лесу* в жаркий полдень.

- имя существительное
- имя прилагательное
- глагол

3. Найди глагол среди однокоренных слов. Выдели корень во всех словах.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> чёрненький | <input type="checkbox"/> чернота |
| <input type="checkbox"/> чернеть    | <input type="checkbox"/> чёрный  |

4. Выбери словосочетания с именем прилагательным.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> городской парк | <input type="checkbox"/> пришёл в гости          |
| <input type="checkbox"/> подвиг солдата | <input type="checkbox"/> бежал по тропинке       |
| <input type="checkbox"/> берег моря     | <input type="checkbox"/> серебристо-белый ландыш |

5. Выбери ряд слов, которые начинаются с мягкого согласного звука.

- Песня, люстра, цирк, дятел.
- Чаща, якорь, щавель, тюльпан.
- Тетрадь, шить, лебедь, дети.

6. В какой группе однокоренных слов есть слова с безударным гласным в корне слова?

- лесник, лес, перелесок
- школа, пришкольный, школьник
- горы, горный, пригорок

7. Соедини линиями слова и вопросы, на которые они отвечают.

спортсмен	что делал?
улыбался	какой?
цветок	кто?
добрый	что сделал?
заснул	что?
высокая	какая?

8. Раздели слова на группы по частям речи. Запиши в тетрадь.

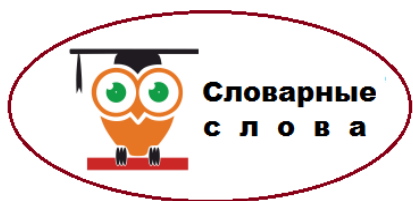
Крокодил, почтовые, и, квартира, взлетел, пробежал, а, чудесный, лестница, строительный, но, взъерошенный.

9. Прочитай текст.

К душистым цветам часто прилетают насекомые, садятся на цветы и пьют сладкую жидкость. Эта жидкость — вкусный нектар.

По вечерам запах у цветков очень сильный. Яблоню пчёлы посещают под вечер. В это время у неё больше нектара. Многие насекомые пьют нектар по ночам. Чаще они ищут цветы со сладким запахом. Эти цветы легче найти в темноте.

- В первом предложении подчеркни глаголы двумя чертами.
- В четвёртом предложении подчеркни главные члены предложения. Над ними напиши части речи.
- Выпиши из текста имена существительные с предлогами.
- Найди слова с безударными гласными в корне слова. Выпиши их в тетрадь, рядом напиши проверочные слова.



10.



Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

**11. Дополни предложения именами прилагательными.**

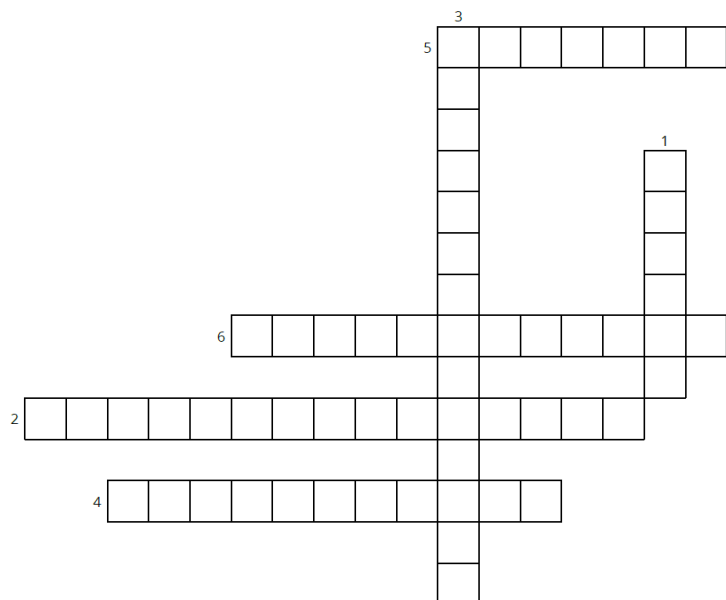
Осенью.

Прошло лето. Наступила осень. Листья опадают. Птицы улетели. Солнце прячется. Идёт дождь.

- Запиши полученный текст в тетрадь.
- Составь и запиши ещё 3—4 предложения на эту же тему. Над словами укажи части речи.



**12. Реши кроссворд.**



1. Часть речи, обозначающая действие предмета.
2. Часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы Кто? Что?
3. Часть речи, отвечающая на вопросы Какой? Какая?
4. Часть речи, указывающая на предмет, но не называющая его.
5. Служебная часть речи, служащая для соединения слов в предложении.
6. Часть речи, обозначающая количество предметов.



**1. Отгадай загадки. Подбери к словам-отгадкам синонимы.**

Я антоним шума, стука,  
Без меня вам ночью мука,  
Я для отдыха, для сна,  
Да и в школе я нужна.  
Называюсь \_\_\_\_\_.

Я антоним к слову зной,  
Я в реке, в тени густой  
И в бутылке лимонада,  
А зовут меня - \_\_\_\_\_.

**2. Впиши пропущенные в рассказе слова-антонимы о мальчиках Пете и Коле.**

Живут в нашем доме два одноклассника - Петя и Коля. Они давно дружат, хотя эти мальчики совсем разные. Петя - разговорчивый, весёлый, а Коля - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Петя делает всё быстро, а Коля - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**3. Подумай, какими названиями животных можно дополнить следующие фразы. Впиши пропущенные слова.**

Голоден, как \_\_\_\_\_.

Хитёр, как \_\_\_\_\_.

Труслив, как \_\_\_\_\_.

Здоров, как \_\_\_\_\_.

Надут, как \_\_\_\_\_.

Колюч, как \_\_\_\_\_.

Слова для справок: ёж, волк, индюк, бык, заяц, лиса.

## ЗАЧЁТНАЯ РАБОТА по литературному чтению

**Прочитай текст. Выполни задания.**

### ВЕСНА В СТЕПИ

Степь широкая,  
Степь безлюдная,  
Отчего ты так  
Смотришь пасмурно?  
Пробудись, пришла,  
Пришла пора прежняя;  
Уберись в цветы,  
В бархат зелени;  
Изукрась себя  
Росы жемчугом;  
Созови гостей  
Весну праздновать.  
Посмотри кругом:  
Небо ясное  
Голубым шатром  
Пораскинулось.  
Золотой венец  
Солнца красного  
Весь в огнях горит  
Над дубравою.  
Новой жизнью  
Веет тёплый день,  
Ветерок на грудь  
Тебе просится.

И. Никитин

1.1. О каком времени года рассказывается в произведении? Ответ запиши.

---

1.2. Как ты понимаешь значение выражения «уберись в цветы, в бархат зелени»?

---

---

---

2.1. Найди в тексте описание росы и подчеркни его синим цветом, описание неба — красным, солнца — жёлтым.

2.2. Какое из толкований относится к слову «дубрава»? Отметь правильный ответ.

- изделие, сделанное из дуба
- лес, в котором преобладают дубы
- опушка леса

3.1. Для чего автор использует слова «пораскинулось», «жизнию», а не «жизнь», «раскинулось»? Ответ запиши.

---

---

3.2. К какому жанру относится прочитанное произведение? Отметь правильный ответ.

- песня
- стихотворение
- рассказ

4.1. Автор обращается к степи, как к живому существу?

- да
- нет

4.2. Какие слова из текста подтверждают твой ответ? Выпиши их.

---

---

---