1. Сколько букв и сколько звуков в этих словах? Заполните таблицу.

слова	буквы	звуки
юбка	4	5 (ю – два звука [йу]
мышь		
дом		
яма		
соль		
ёлка		
солнце		

2. Где пропущен ь знак, напишем правильно.

1. Скакала лошад…
2. Пасмурный ден…
3. Крепкий сон…
4. Вес… год она ходила на кружок.
5. Правило надо учит…
6. Она учит… русский язык.

3. Допиши мягкий знак.

Допиши мягкий знак только в тех словах, где получится новое слово.

стал□	пыл□	дал□	сем□я
брат□	мел□	пол□ка	вез□ём
угол□	выл□	вет□ка	из□юм
кот□	ел□	пол□ю	сол□ю

Вини́тельный (четвёртый) паде́ж

ЕДИ́НСТВЕННОЕ ЧИСЛО́	
КОГО? – одушевлённые существи́тельные **Мужско́й род**	
врач студе́нт	врача́ студе́нт**а**
гость злоде́й **ь**	го́ст**я** злоде́**я** **я**
Е́ДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО́	
ЧТО? – неодушевлённые существи́тельные **Мужско́й род**	
музе́й стол	музе́й стол
Сре́дний род	
окно́ го́ре зда́ние	окно́ го́ре зда́ние
КОГО? ЧТО? – одушевлённые и неодушевлённые существи́тельные **Же́нский род**	
кни́г**а** студе́нтк**а** **а**	кни́г**у** студе́нтк**у** **у**
семь**я́** аудито́рия **я**	семь**ю́** аудито́рию **ю**
КОГО? ЧТО? – одушевлённые и неодушевлённые существи́тельные **Же́нский род**	
тетра́дь дочь	тетра́дь дочь

4. Что бабушка купит в магазине? Напишите.

_____

_____

_____

_____

_____

5. Что мы кладём в окрошку? Выберите нужное и напиши по образцу: В окрошку мы кладем: огурцы…

• Огурцы	• Помидоры
• Редиска	• Кетчуп
• Яйцо	• Хлеб
• Репчатый лук	• Зелёный лук
• Свёкла	• Колбаса
• Картошка	• Сметана
• Морковка	• Соль

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Раскройте скобки. Что значат эти пословицы?

1. Не рой другóму (я́ма) *яму* – сам в неё попадёшь.
2. Кто стáрое помя́нет, томý (глаз) _____ вон.
3. На (бог)_____ надéйся, а сам не плошáй.
4. (Волк)_____ нóги кóрмят.
5. Чем дáльше в (лес)_____, тем бóльше дров.
6. (Жизнь) _____ прожи́ть – не (пóле)_____ перейти́.
7. Обжёгся на молокé – на (водá) _____ дýет.

7. Расскажите, какие у вас планы на следующую неделю, что вы будете делать и куда пойдете. Используйте названия дней недели в винительном (четвертом) падеже.

В понедельник после школы я пойду играть в теннис.

8. Исправим ошибки в письме. Чего не знает Мария?

Дорогие ребата!

Добрий ден. Я пышу вам пысьмо из моего города. Но скоро я прыеду к вам. Я напышу вам, когда прыеду.

До встрэчи. Ваша Мария.

9. Прочитай слова. От большой до самой маленькой

кСАнТА тНИиКА

СхУЗАА ЗкВоОН

ыЗВдЁЗ дПоОГА

кКУиБи АУЗБк

пСАгОи САкВЁЛ

10. Прочитай текст. Как думаешь, чем закончится рассказ?

Кирилл Красник
АВТОГРАФ

Приехал к нам в школу детский писатель. Первые четыре класса собрались в актовом зале.
- Здравствуйте, ребята, - сказал писатель, появляясь на сцене.
Петька наклоняется ко мне и шепчет: - Когда он закончит, я у него автограф возьму. - Зачем тебе автограф? - удивляюсь я. - Ты же ни одной книжки его не читал.
- Ну и что? - отвечает Петька. – Я потом почитаю.
– Не будешь ты читать. - Буду. У меня правило такое: сначала автограф беру, а потом книжку читаю. Без автографа читать неинтересно.
Я подумал, что Петька прав. С автографом гораздо интереснее читать.
- Слушай, - говорю, - а ты где автограф хочешь? – На руке, - отвечает Петька. - Вот здесь, около локтя. Чтобы перед глазами был, когда книжку читать буду.
- Может, и мне тоже попросить? - Попроси, - говорит Петька и как-то загадочно добавляет: - Если он тебе даст, конечно.
- Тебе даст, а мне не даст? - удивляюсь я.
- Мне даст, а тебе не даст, - убежденно говорит Петька.
— Это мы посмотрим, кому он даст. Тут мы замолчали, потому что видим - Галина Степановна на нас устрашающие взгляды бросает. Вдруг все ребята рассмеялись. Это писатель что-то
смешное сказал.
- Ну вот, - говорит Петька, - из-за тебя смешное пропустил.
- Из-за меня? - возмутился я. - Ты сам первый говорить начал.
Тут все опять смеются. Петька на меня смотрит взглядом Галины Степановны. Я ему в ответ язык показываю и отворачиваюсь. Буду слушать писателя и смеяться.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Ответь на вопросы по образцу.

1. Куда́ ты пове́сил костю́м? (шкаф) *Я повесил костюм в шкаф.*
2. Куда́ А́нна поста́вила ва́зу? (окно́) _____
3. Куда́ Бори́с положи́л кни́гу? (стол) _____
4. Куда́ ма́ма положи́ла кошелёк? (су́мка) _____
5. Куда́ поста́вили кни́ги? (шкаф) _____
6. Куда́ положи́ли пальто́? (стул) _____

2. Дочитай рассказ. Почему Петька раздумал читать этого писателя? Напиши.

На Петьку я вообще не смотрел, но слышал, как он смеялся вместе со мной.
Когда писатель закончил выступать, мы к нему подошли, а Петька впереди всех.
- Автограф, автограф! - кричит. Писатель спросил у Петьки его имя, затем поинтересовался, хорошо ли он учится.
- Еще бы, - говорит Петька. - Я учусь на одни пятерки.
- Холодцов, - говорит Галина Степановна, - и нестыдно тебе? Какие у тебя пятерки?
Петька смутился и чуть слышно говорит:
- Круглые.
Писатель рассмеялся и говорит: - Ладно, давай бумажку. Поставлю тебе автограф. - Мне вот сюда, - сказал Петька и показывает на руку. Писатель пожал плечами и что-то у Петьки на руке
написал. Петька прочитал написанное и загрустил.
- Чего он у тебя написал? - спрашиваю.
- Отстань.
– Ну покажи.
- Отстань, говорю. Но он все-таки показывает мне руку, а там написано: «Круглому Пете от детского писателя».
- Ха-ха, - говорю, - круглый Петя!
Тут Петька совсем обиделся и отвернулся. - Мальчик, тебе тоже автограф? - спросил писатель меня.
- Нет, спасибо, - быстро ответил я и поспешил к Петьке, пока писатель и меня про учебу не спросил.
Подхожу и говорю:
- Ты был прав.
- В чем? - угрюмо спрашивает Петька.
- В том, что тебе он автограф поставил, а мне нет. Петька сразу дуться перестал.
– Ну вот, я же тебе говорил!
- Говорил, - кивнул я. - То-то же. Пойдем.
- Куда?
- Автограф смывать. Я этого писателя читать раздумал.

_____

_____

_____

_____