

Тема. Проверочная работа №2.

1. Прочитай. Определи названия явлений природы по их лексическому значению. Впиши эти слова.

- 1) _____ - осадки в виде водяных капель.
- 2) _____ - осадки в виде белых хлопьев.
- 3) _____ - осадки в виде ледяных шариков.

2. Прочитай. Отметь предложение, в котором слово *ножка* имеет значение «нижняя часть гриба под шляпкой».

- Девочка прыгала на одной ножке и звонко смеялась.
- У него была бархатная шляпка и крепкая белая ножка.

- Спиши предложение, в котором слово *ножка* означает уменьшительно-ласкательное название части тела.



3. Прочитай. О чём идёт речь? Напиши нужные слова.

_____ - это слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие.

_____ - это слова, которые одинаково произносятся и пишутся, но имеют совершенно разные значения.

_____ - это слова, противоположные по значению.

4. Прочитай. Найди среди данных пар слов синонимы и антонимы. Отметь синонимы.

- актёр — артист
- сверкать — блестеть
- острый — тупой
- лётчик — пилот
- завтра — сегодня

5. Прочитай. Составь из данных частей пословицы. Соедини линиями части каждого предложения.

Дождик
вымочит,

— а телегу зимой.

Умел взять,

— а солнышко
высушит.

Готовь сани
летом,

— умей и отдать.

- Подчеркни в пословицах антонимы.

6. Прочитай. Вставь пропущенную запятую. Укажи, каким синонимом можно заменить выделенное слово.

Пришла зима. С севера подул *студёный* ветер и с неба посыпались снежинки.

- холодный
- морозный
- ледяной

7. Выпиши из пословицы антонимы.

Тот, кто указывает на твои недостатки, не всегда твой враг; тот, кто говорит о твоих достоинствах, не всегда твой друг.

Антонимы: _____.

8. Запиши как можно больше синонимов к слову *смеются*.



9. Запиши словосочетания, ответив на вопросы.

арбузы (какие?) _____

капуста (какая?) _____

картофель (какой?) _____

молоко (какое?) _____

10. Составь и запиши словосочетания.

Учиться, в школу, очень, в первом, прийти, была, год, сентября, во второй, класс, первого, целый, во второй, классе.



11. Напиши текст (5-7 предложений) о природе, используя слова: птицы, бабочки, цветы, листья, порхают, поют, шелестят, душистые, солнце, облака, тишина.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Вставь пропущенные буквы.

Ск_зала летом рош_ ч_ ще:

«Ты одеваешься кр _ч_ ще».

«Ну что ж, -

Ск_зала чащ_ роще, -

Придёт з_ма - оденусь проще».

- Выбери значение слова, верное для этого текста. Проведи к нему стрелку.

безвкусно.

Кричаще

громко, шумно.

слишком ярко.

2. Выпиши в тетрадь словосочетания по образцу.

Пришло долгожданное лето. Припекает ласковое солнце. Плавно и медленно течёт река. Весёлые и довольные ребята плавают и ныряют. Девочки загорают на песочке.

Образец: Лето (какое?) долгожданное.

3. Составь и запиши в тетрадь словосочетания с выделенным словом. Используй только слова этого же текста.

Я сорвала один абрикос. На какой-то миг показалось, что держу в руках солнечный зайчик. На ощупь он оказался мягким и бархатным. На вкус — ароматным и очень сладким.

Абрикос (какой?)



- Прочитай рассказ Максима Горького.

Случай с Евсейкой

Однажды маленький мальчик Евсейка, - очень хороший человек! - сидя на берегу моря, удил рыбу. Это очень скучное дело, если рыба, капризная, не клюет. А день был жаркий: стал Евсейка со скуки дремать и - бултых! - свалился в воду.

Свалился, но ничего, не испугался и плывет тихонько, а потом нырнул и тотчас достиг морского дна.

Сел на камень, мягко покрытый рыжими водорослями, смотрит вокруг - очень хорошо!

Ползёт, не торопясь, алая морская звезда, солидно ходят по камням усатые лангусты, боком-боком двигается краб; везде на камнях, точно крупные вишни, рассеяны актинии, и всюду множество всяких любопытных штук: вот цветут-качаются морские лилии, мелькают, точно мухи, быстрые креветки, вот тащится морская черепаха, и над ее тяжелым щитом играют две маленькие зеленые рыбешки, совсем как бабочки в воздухе, и вот по белым камням везет свою раковину рак-отшельник. Евсейка, глядя на него, даже стих вспомнил:

Дом, - не тележка у дядюшки Якова...

И вдруг слышит над головою у него точно кларнет запищал:

- Вы кто такой?

Смотрит - над головою у него огромнейшая рыба в сизо-серебряной чешуе, выпучила глаза и, оскалив зубы, приятно улыбается, точно ее уже зажарили, и она лежит на блюде среди стола.

- Это вы говорите? - спросил Евсейка.

- Я-а...

Удивился Евсейка и сердито спрашивает:

- Как же это вы? Ведь рыбы не говорят!

А сам думает: "Вот так раз! Немецкий я вовсе не понимаю, а рыбий язык сразу понял! Ух, какой молодчина!"

И, приосанясь, оглядывается: плавает вокруг него разноцветная игривая рыбешка и - смеется, разговаривает:

- Смотрите-ка! Вот чудище приплыло: два хвоста!

- Чешуи - нет, фи!

- И плавников только два!

Некоторые, побойчее, подплывают прямо к носу и дразнятся:

- Хорош-хорош!

Евсейка обиделся: "Вот нахалки! Будто не понимают, что перед ними настоящий человек..."

И хочет поймать их, а они, уплывая из-под рук, резвятся, толкают друг друга носами в бока и поют хором, дразня большого рака:

Под камнями рак живет,
Рыбий хвостик рак жует.
Рыбий хвостик очень сух,
Рак не знает вкуса мух.

А он, свирепо шевеля усами, ворчит, вытягивая клешни:

- Попадитесь-ка мне, я вам отстригу языки-то!

"Серьезный какой", - подумал Евсейка.

Большая же рыба пристаёт к нему:

- Откуда это вы взяли, что все рыбы - немые?

- Папа сказал.

- А он рыбу ест?

Тут Евсейка испугался: скажи-ка ей, что ест!

Поднял глаза вверх, видит сквозь воду мутно-зеленое небо и солнце в нем, желтое, как медный поднос; подумал мальчик и сказал неправду:

- Нет, он не ест рыбы, костлявая очень...

- Однако - какое невежество! - обиженно вскричала рыба. - Не все же мы костлявые! Например - мое семейство...

"Надо переменить разговор", - сообразил Евсей и вежливо спрашивает:

- Вы бывали у нас наверху?

- Очень нужно! - сердито фыркнула рыба. - Там дышать нечем...

- Зато - мухи какие...

Рыба оплыла вокруг него, остановилась прямо против носа, да вдруг и говорит:

- Мух-хи? А вы зачем сюда приплыли?

"Ну, начинается! - подумал Евсейка. - Съест она меня!..."

Попробовал встать Евсейка встать, а не может, точно его тяжелым одеялом окутали - ни поворотиться, ни пошевелиться!

"Сейчас я начну плакать", - подумал он, но тотчас же сообразил, что плачь не плачь, в воде слез не видно, и решил, что не стоит плакать, - может быть, как-нибудь иначе удастся вывернуться из этой неприятной истории.

А вокруг - господи! - собралось разных морских жителей - числа нет!

На ногу взбирается голотурия, похожая на плохо нарисованного поросенка, и шипит:

- Желаю с вами познакомиться поближе...

Дрожит перед носом морской пузырь, дуется, пыхтит, - укоряет Евсейку:

- Хорош-хорош! Ни рак, ни рыба, ни моллюск, ай-я-яй!

- Погодите, я, может, еще авиатором буду, - говорит ему Евсей, а на колени его влез лангуст и, ворочая глазами на ниточках, вежливо спрашивает:

- Позвольте узнать, который час?

Проплыла мимо сепия, совсем как мокрый носовой платок: везде мелькают сифонофоры, точно стеклянные шарики, одно ухо щечокет креветка, другое - тоже щупает кто-то любопытный, даже по голове путешествуют маленькие рачки, - запутались в волосах и дергают их.

"Ой, ой, ой!" - воскликнул про себя Евсейка, стараясь смотреть на всё беззаботно и ласково, как папа, когда он виноват, а мамаша сердится на него.

А вокруг в воде повисли рыбы - множество! - поводят тихонько плавниками и, вытаращив на мальчика круглые глаза, скучные, как алгебра, бормочут:

Как он может жить на свете без усов и чешуи?

Мы бы, рыбы, не могли бы раздвоить хвосты свои!

Не похож он ни на рака, ни на нас - весьма во многом!

Не родня ли это чудо безобразным осьминогам?

"Глупые! - обиженно думает Евсейка. - У меня по русскому языку в прошлом году две четверки было..."

И делает такой вид, будто он ничего не слышит, даже хотел беззаботно посвистеть, - но - оказалось - нельзя: вода лезет в рот, точно пробка.

А болтливая рыба всё спрашивает его:

- Нравится вам у нас?

- Нет... то есть - да, нравится!.. У меня дома... тоже очень хорошо, - ответил Евсей и снова испугался:

"Батюшки, что я говорю?! Вдруг она рассердится, и начнут они меня есть..."

Но вслух говорит:

- Давайте как-нибудь играть, а то мне скучно...

Это очень понравилось болтливой рыбе, она засмеялась, открыв круглый рот так, что стали видны розовые жабры, виляет хвостом, блестит острыми зубами и старушечьим голосом кричит:

- Это хорошо - поиграть! Это очень хорошо - поиграть!

- Поплывемте наверх! - предложил Евсей.

- Зачем? - спросила рыба.

- А вниз уже нельзя ведь! И там, наверху, - мухи.

- Мух-хи! Вы их любите? Евсей любил только маму, папу и мороженое, но ответил:

- Да...

- Ну что ж? Поплывем! - сказала рыба, перевернувшись головой вверх, а Евсей тотчас цап ее за жабры и кричит:

- Я - готов!

- Стойте! Вы, чудище, слишком засунули свои лапы в жабры мне...

- Ничего!

- Как это - ничего? Порядочная рыба не может жить не дыша.

- Господи! - вскричал мальчик. - Ну, что вы спорите всё? Играть так играть...

А сам думает: "Лишь бы только она меня немножко подтащила наверх, а там уже я вынырну".

Поплыла рыба, будто танцуя, и поет во всю мочь:

Плавниками трепеща,
И зубаста да тоща,
Пищи на обед ища,
Ходит щука вокруг леща!

Плыли, плыли, чем выше - тем всё быстрее и легче, и вдруг Евсейка почувствовал, что голова его выскочила на воздух.

- Ой!

Смотрит - ясный день, солнце играет на воде, зеленая вода заплескивает на берег, шумит, поет. Евсейкино удилище плавает в море, далеко от берега, а сам он сидит на том же камне, с которого свалился, и уже весь сухой!

- Ух! - сказал он, улыбаясь солнцу, - вот я и вынырнул.

1912 г.

- Что увидел Евсейка в подводном царстве?
- Обрати внимание на сравнения. Их можно найти в тексте с помощью слов как, точно.
- Прочитай выразительно разговор рыб с Евсейкой. Чего опасался мальчик?
- Опиши морских существ, с которыми встретился мальчик. Что необычного в их изображении?
- Что ты думаешь о Евсейке? Какой он? Как к нему относится автор? Почему ты так считаешь?
- Придумай продолжение сказки.
- Как ты считаешь, во сне или наяву всё происходило с Евсейкой?

