

1. Сколько букв и сколько звуков в этих словах? Заполните таблицу.

Если согласный звук не сливается с гласным, то на конце приставок перед гласными Е, Ё, Ю, Я пишется Ъ; в остальных частях слова перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И пишется Ь. Например: подтеду, пматье,

- 2. Интерактивное упражнение «Где поселится ъ?»
- 3. Допиши к словам приставки с ъ.

ездить	4. Распредели слова. Одно	слово лишнее.
ел	подём, лётся, бётся, с	обявление, вюга,
единение	взерошенные волосы, сча	сте, выяснил, обедки
яснить		
явиться	Ь-р	Ъ
ёмка -	<u> </u>	
езд		
ехать		N A CONTRACTOR

5. Вставь ъ или ь знак.

Учитель об_яснил задачу. Пч_ёлы живут в ул_ях. На ст_ене у под_езда висело об_явление. Дети с_ели за стол и с_ели об_ед. Мы в_ехали в город. «Какой т_яжёлый под_ём!»—за_охала Натал_я Афанас_евна. Необ_ятные просторы за_сияли разными красками.

Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень. Винительный падеж. Ч.2.

Винительный (четвёртый) падеж

множественное ч	исло́	
ЧТО? – как имени́тельный (пе́рв кни́га – кни́ги дом – дома́ окно́ – о́кна зда́ние – зда́ния тетра́дь – тетра́ди стул – сту́лья лист – ли́стья дождь – дожди́	ый) кни́ги дома́ о́кна зда́ния тетра́ди сту́лья ли́стья дожди́	
КТО? КОГО́? – как роди́тельный подру́га – подру́ги иностра́н ец – иностра́н цы брат – бра́т ья учени́к – ученики́ роди́тель – роди́тели друг – друзья́ ребёнок – де́ти мать – ма́тери	й (второй) подру́г иностра́нц ев бра́ть ев ученик о́в роди́тел ей друз е́й дет е́й матер е́й	

6. Раскройте скобки и прочитайте рассказ.

«И-ГО-ГО!»

Фантастический рассказ

		+ 411140111110	onim pacona	
Но́вый 2554 год м	ы с па́пой отпра́в	ились встреча	ть к ба́бушке	. В (дере́вня) <i>деревию</i> на Сату́рн.
И впервые за сво	ю́ (жизнь)	я уви́де	па в бабушкин	но́й дере́вне (коро́вы)
(СВИ́НЬИ)	, (у́тки)		_, (гу́си)	
Но, е́сли че́стно, он	и́ мне соверше́нно	о не понравил	ись. Они́ ужа́	сно пахли! Я выскочила со двора
на (у́лица)	и позвала́	(па́па)	:	
– Де́лайте, что хоти́	те! Обле́йте всех	духа́ми! Или	я сейча́с же у	лета́ю домо́й! На (Лу́на)
!				
Но тут меня кто-то	подтолкну́л в (пле	e4ó)	, и я	услышала:
– И-го-го!				
Я оберну́лась и уви́	дела (жеребёнок)		Жереб	бёнок ткну́лся мне в (ладо́ни)
горя́чим	и губами и повтор	ои́л:		
– И-го-го!				
Я вдохну́ла в себя́ л	пошади́ный дух, и	мне стало ка	к-то тепло́ и у	ютно.
Я обня́ла (жеребёно	ок)	за (ше́я)_		и поду́мала: «Кака́я я глу́пая!
Это же здорово, что м	ны прилетели на а	ту (планета)_		! Я обожа́ю (ло́шади)
!»				



Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень. Винительный падеж. Ч.2.

7. Представь, что ты наход обычный день там.	цишься в 2554 году на Луне. Опиши свой
В 8 утра	
В 11 утра	
В 14 часа дня	
В 16 часа дня	
В 19 часов вечера	
В 21 часов вечера	
о. паниши с вещен, которг	ые ты возьмёшь с собой в будущее.
9. Выбери предлог вопре	_
	Вопреки прогнозам комментаторов соревнова́ния
казались очень интересными.	
	в парке было много народа.
	и (квалифика́ция), он
икак не мог устроиться на работу.	6
4. (мнéние врачéй),	
5. (снег) и (моро́з),	
 о. их семьи много лет враждовали родителей. 	и, а о́ни познако́мились случа́йно, (жела́ние)

bilinji

Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень. Винительный падеж. Ч.2.

7. Прочитай слова, при этом смотри в центр строки.

```
MA * MA
           ШИ *
                  ЛО
         ΚE
                   ДЫ
         PE
                     ΚА
        BO
                     ДΑ
      ОЧ
                       КИ
                        ΗЯ
     ДЫ
                          ΚА
    ЮБ
                           ЛЯ
AP
                             ФΑ
БУ
                             СЫ
```

8. Прочитай. Про что ещё можно сказать «в глубь.»?

В глубь острова

Мы с папой отдыхали летом на реке Оке. И вот мы приплыли на лодке к одному острову.

- А что такое "в глубь острова"? спрашиваю я папу.
- Что? не слышит он из-за плеска волн.
- Во всех книжках про путешественников и пиратов написано: "И тогда они отправились в глубь острова"... Это так здорово! Давай и мы попробуем что это такое "в глубь острова"!..

И мы с папой попробовали. Стали продираться сквозь густые заросли. Там было много всякого мусора: пустые консервные банки, бутылки, обрывки картона и газет...

Скоро мы выбрались на противоположную сторону. Никакого "в глубь острова" мы не почувствовали.

- Давай попробуем еще раз! - предложил папа.

И мы снова стали продираться сквозь заросли и спотыкаться о разный мусор.

И вот мы снова оказались у нашей лодки.

Это сладостное "в глубь острова" ускользало от нас, невидимое глазу.

Тогда мы с папой разожгли костер, вскипятили в котелке воду и бросили туда найденные на острове листья ежевики, брусники, смородины и зверобоя. Чай получился та-а-акой пахучий!

Мы пили его, охали и причмокивали.

- Хорошо тебе? спросил меня папа.
- Очень! кивнул я, вытирая со лба пот блаженства.
- Вот это и называется "в глубь острова", сказал папа.



— Ура! — воскликнул я и полез по стеблю вверх.

Через час я очутился на Луне.

Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень. Винительный падеж. Ч.2.



1. Вставь пр	оедлоги <u>сквоз</u> г	ыли чере	з. Поставь	слова в	нужную	форму.

1. Вставь предлоги <u>сквозь</u> или <u>через</u> . Поставь слова в нужную форму.
1. Мы шли <i>сквогь</i> (дождь) <i>дожедь</i> и (тума́н) <i>тума</i> н, почти́ не ви́дя доро́ги.
2. Детей нужно учить с детства правильно переходить (дорога)
3. Чтобы выйти к пруду, мы прошли (сад), в котором росло много
фруктовых дере́вьев.
4. Коме́дия, кото́рую мы посмотре́ли вчера́, смешная и гру́стная одновреме́нно – э́то смех (слёзы)
5. Мы улета́ем в Москву́ (неде́ля)
6. Мы с сестрой забыли ключи от ворот и нам пришлось лезть (забор)
7. Очень тру́дно обща́ться (перево́дчик)
2. Поставь ъ или ь знак. В каждой строке одно слово лишнее. Вычеркни его об_ективная оценка, нав_юченный осёл, из_явление воли, длительные с_ёмки;
лиственные деревя, осенние листя, молодой адютант, вющиеся волосы;
громкая премера, известная песа, бархатные портеры, неотемлемый элемент;
разярённый бык, играть на фортепяно, приблизиться к бареру, старый почталон.
3. Барон Мюнгхаузен – фантазёр. Он часто рассказывает истории о своих невероятных приключениях. Прочитай историю про его путешествие на луну и придумай свой необычный способ туда попасть. Напиши способ после рассказа.
К счастью, я вспомнил, что в Турции есть такой огородный овощ, который растёт очень быстро и порою дорастает до самого неба.
Это — турецкие бобы. Ни минуты не медля, я посадил в землю один из таких бобов, и он тотчас же начал расти.
Он рос все выше и выше и вскоре дотянулся до Луны!



Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень. Винительный падеж. Ч.2.

Нелегко мне было найти на Луне серебряный свой топорик. Луна серебряная, и топорик серебряный серебра на серебре не видно. Но в конце концов я всё же отыскал мой топорик на куче гнилой соломы.

Я с радостью засунул его за пояс и хотел спуститься вниз на Землю.

Но не тут-то было: солнце высушило мой бобовый стебелёк и он рассыпался на мелкие части!

Увидя это, я чуть не заплакал от горя.

Что делать? Что делать? Неужели мне никогда не вернуться на Землю? Неужели я так и останусь всю жизнь на этой постылой Луне? О нет! Ни за что! Я подбежал к соломе и начал вить из неё верёвку. Верёвка вышла недлинная, но что за беда! Я начал спускаться по ней. Одной рукой я скользил по верёвке, а другой держал топорик.

Но скоро верёвка кончилась, и я повис в воздухе, между небом и землёй. Это было ужасно, но я не растерялся. Недолго думая, я схватил топорик и, крепко взявшись за нижний конец верёвки, отрубил её верхний конец и привязал его к нижнему. Это дало мне возможность спуститься ниже к Земле.

Но всё же до Земли было далеко. Много раз приходилось мне отрубать верхнюю половину верёвки и привязывать её к нижней. Наконец я спустился так низко, что мог рассмотреть городские дома и дворцы. До Земли оставалось всего три или четыре мили.

И вдруг — о ужас! — верёвка оборвалась. Я грохнулся наземь с такой силой, что пробил яму глубиною по крайней мере в полмили.

Придя в себя, я долго не знал, как мне выкарабкаться из этой глубокой ямы. Целый день я не ел, не пил, а все думал и думал. И наконец додумался: выкопал ногтями ступеньки и по этой лестнице выбрался на поверхность земли.

Мюн	нхгаузен	нигде не	пропадё	т!			
_							
-							
_							