**Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень. Творительный падеж.**

**1. Проверь безударные гласные в словах.**

Образец: к**о**р**о**бо́к — го́р**о**д, к**о**ро́дка.

Г__л__ва — _____, _____;

г__л__сок — _____, _____;

к__л__сок — _____, _____;

м__л__ток — _____, _____;

ст__р__на — _____, _____;

в__р__тник — _____, _____;

б__р__да — _____, _____;

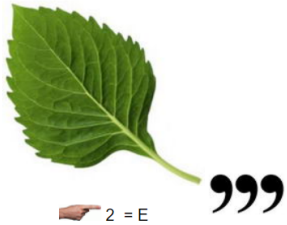
м__л__дой — _____, _____.

**2. Подбери проверочные слова с буквой Ё и вставь пропущенные буквы.**

Зв__зда — _____, м__тла — _____, в__тла — _____, сл__за — _____, д__сна — _____, в__сло — _____, гн__здо — _____, с__дло — _____, с__ло — _____, ст__кло — _____.

**3. Интерактивное задание «Лабиринт». Какая буква пропущена?**

**4. Разгадай ребусы. Какие согласные являются непроизносимыми в словах?**



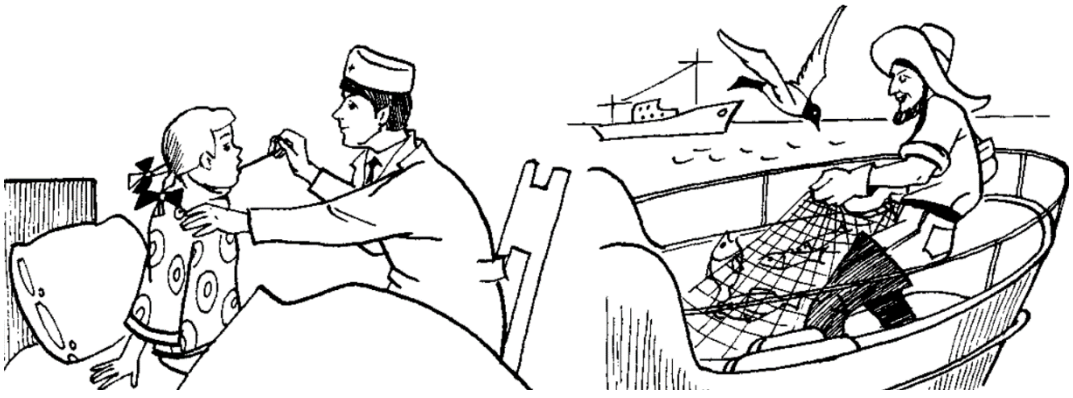
**Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень.**
**Творительный падеж.**

| ЕДИ́НСТВЕННОЕ ЧИСЛО́ | |
|---|---|
| **Мужско́й род** | |
| сын | сы́ном |
| врач | врачо́м |
| **Сре́дний род** | |
| окно́ | окно́м |
| кре́сло | кре́слом |
| **о** | **ом** |
| **Мужско́й род** | |
| гость | го́стем |
| музе́й | музе́ем |
| **ь, й** | |
| **Сре́дний род** | |
| со́лнце | со́лнцем |
| зда́ние | зда́нием |
| **е** | **ем** |
| **Мужско́й род** | |
| секрета́рь | секретарём |
| конь | конём |
| **ь** | **ём** |
| **Же́нский род** | |
| сестра́ | сестро́й |
| кни́га | кни́гой |
| **Же́нский род** | |
| да́ча | да́чей |
| пи́ща | пи́щей |
| ко́жа | ко́жей |
| учи́тельница | учи́тельницей |
| **ша, ща, жа, ча, ца** | **ей** |
| экску́рсия | экску́рсией |
| семья́ | семьёй |
| простыня́ | простынёй |
| **я** | **ёй** |
| **Же́нский род** | |
| ночь | но́чью |
| **ь** | **ю** |
| **Исключе́ния:** | |
| мать | ма́терью |
| дочь | до́черью |
| вре́мя | вре́менем |
| и́мя | и́менем |

**5. Заполните пропуски. Используйте слова: самолёт, мяч, нож, вилка, директор, нога, багаж, рука, поезд, турист.**

1. Алексе́й Петро́вич – прекра́сный челове́к, он уже́ пять лет рабо́тает *директором* на́шей шко́лы.
2. Я не москви́ч, я прие́хал сюда́ _____ на не́сколько дней.
3. Если су́мка ве́сит бо́льше десяти́ килогра́ммов, вам придётся отпра́вить её _____.
4. Ты полети́шь _____ и́ли пое́дешь _____?
5. Воспи́танный челове́к до́лжен есть _____ и _____.
6. Я так уста́ла, что не могу́ пошевели́ть ни _____, ни _____.
5. Футболи́ст с бли́зкого расстоя́ния не попа́л _____ в воро́та.

**6. Кем они работают? Ответьте по образцу: Он/она работает учителем.**



## 7. Заполни меню. Добавь по одному своему блюду в каждую категорию.

**Заку́ски**

Пиро́г с (капу́ста) *капустой*.
Сала́т с (лосо́сь) _____.
Бли́нчики с (твóрог) _____.

**Пе́рвые бли́юда**

Суп с (мя́со) _____.
Суп с (рис) _____.
Суп с (лапша́) _____.

**Второ́е бли́юда**

Мя́со с (карто́фель) _____.
Ры́ба под (майоне́з) _____.

**Тре́тьи бли́юда**

Чай с (са́хар) _____.
Чай с (лимо́н) _____.
Ко́фе с (молоко́) _____.
Торт с (крем) _____.

## 8. Допиши историю.

**1** – женское имя; **2** – название вида спорта;
**3** **4** **5** **10** **11** – слова, обозначающие действие;
**6** – число **7** – название (вид) соревнований;
**8** **9** – слова, обозначающие признак.

_____

_____ (1) хотела стать известной спортсменкой. С самого детства она серьёзно занималась _____ (2). Чтобы достичь хороших результатов, девочке нужно было _____ (3), _____ (4) и _____ (5).

И вот, когда _____ (1) исполнилось _____ лет, она наконец-то смогла принять участие в _____ (7).

Конечно, юной спортсменке хотелось получить _____ (8) медаль.

В день соревнований девочка была _____ (9).

Выступая, она _____ (10) и _____ (11).

Таким образом _____.

**9. Прочитай текст.**

Айсберг по-немецки - «ледяная гора». Это действительно гора, иногда размером с большой город. При этом всегда над водой возвышается меньшая часть айсберга. Большая часть всегда находится под водой. «Рождаются» айсберги там, где ледник сползает в море. Оторвавшись от ледника, отправляется айсберг в дальнее плавание. Постепенно он тает. Чтобы полностью растаять, ему необходимо несколько лет.

- Из какого языка пришло слово «айсберг»?
- Какая часть айсберга поднимается над водой?
- Что больше – айсберг или корабль?

**10. Заполни пропуски подходящими по смыслу словами.**

| *в, у, на, когда, за, чтобы, с, со, и* |
|---|

## Мои друзья

____ деревне ____ меня есть друг – добрый ____ ласковый спаниель Майк. Я всегда играю ____ Майком, _____ приезжаю в деревню _____ каникулы. Майк находит общий язык почти _____ всеми животными. Вот только кошку Снежинку не очень любит. Снежинка, _____ видит Майка, прячется _____ сараем. Тогда я наливаю ____ миску свежего молока, _____ кошка хотя бы немного поела даже ____ своём убежище.

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

## 1. Раскрой скобки и заполни пропуски.

1. А́нна сиди́т с (Ле́на) *Леной*, (друг) _____, (сестра́) _____.
2. Мари́на идёт в кино́ с (Со́фья) _____, (учени́к) _____, (сосе́дка) _____.
3. Де́ти игра́ют с (учи́тельница) _____, (сестра́) _____, (па́па _____.
4. Ви́ктор рабо́тает (продаве́ц) _____, (врач) _____, (учи́тель) _____.
5. Чем занима́ются де́ти? Де́ти занима́ются (спорт) _____, (пе́ние) _____, (матема́тика) _____, (геогра́фия) _____.
6. Де́вочка хо́чет стать (балери́на) _____, (актри́са) _____, (журнали́стка)_____.
7. Мой брат дово́лен (рабо́та) _____, (кварти́ра) _____, (врач) _____.
8. Кио́ск стои́т за (рестора́н) _____, (шко́ла) _____, (библиоте́ка) _____.
9. Кака́я ра́зница ме́жду (слова́рь и уче́бник) _____, (о́сень в А́нглии и о́сень в Росси́и) _____, (Москва́ и Петербу́рг) _____, (кни́га и фильм) _____?

## 2. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

З__л__той — _____, _____;
в__л__сатый — _____, _____;
з__л__новатый — _____, _____;
д__р__вянный — _____, _____;
ст__р__жить — _____, _____;
л__п__тать — _____, _____;
в__с__лить — _____, _____;
б__р__жок — _____, _____;
с__р__бро — _____, _____.

## 3. Прочитай рассказ.

Это произошло в высоких Карпатских горах. После метели горы покрылись туманом. Три дня шел снег, метелью занесло дороги и тропки. К маленькому горному селу ни дойти, ни доехать, ни самолетом долететь.

В селе была больница. Там лежали семь больных. Одна маленькая девочка тяжело больна. Ей надо делать операцию.

И вдруг случилось несчастье: тяжело заболел врач. Он не мог встать, все тело его горело, как в огне.

А в палате стонала девочка.

К дому врача пришло много людей. Они стояли в молчании и скорби. Люди ждали: может, врачу станет легче, может он встанет и сделает больной девочке операцию.

Квартира врача была рядом с палатой, где лежала девочка. На рассвете, когда к врачу вернулось сознание, он услышал тихий стон. Это стонала девочка.

Собрав все свои силы, доктор встал. Он надел белый халат. Его поддерживали под руки медицинские сестры. Он сделал операцию.

Когда операция была закончена, доктор опять потерял сознание. Он лежал в кровати, и некому было ему помочь, ведь другого врача в селе не было.

А туман стоял такой густой, что к горному селу нельзя ни подъехать, ни подойти, ни прилететь на самолете.

Ночью доктор умер. А девочка выздоровела.