

## Тема. Формы слова. Окончание.

### 1. Прочитай рассказ.

Красива **осина** в солнечные дни. Сверху лист **осины** яркий, зелёный, а снизу - зеленовато-серый. Прилетел **к осине** рябчик, сел на веточку, задрожали листики. **Про осину** и в загадке говорится: никто не пугает, а вся дрожит.



- Выделенные слова имеют одно лексическое значение или разные? Что обозначает это слово? Что в нём менялось?
- Выпиши выделенные слова, обозначая в них изменяемую часть так:

Образец. Осина , ... .

2. **Обрати внимание!** Осина, осины, осине, осину – это **формы** одного и того же **слова** осина. Отличай их от однокоренных слов: осина - осинник, осиновый.

### 3. Прочитай пословицы.

**Роса** — утра краса.

Без **росы** и трава не растёт.

Земля пьёт воду, а трава **росу**.

Утром лес **росой** умывается.

- Найди в предложениях формы слова *роса*. Выдели в них изменяемую часть.

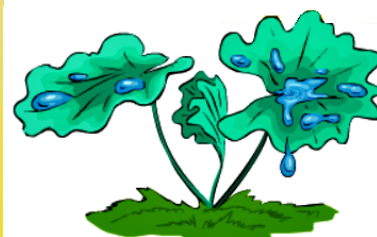
### 4. Запомни!

**Окончание** — изменяемая часть слова.

При изменении слова:

- образуются формы этого же слова,
- лексическое значение слова остаётся прежним.

*роса, росы, росу, росой*



5. Спиши предложения в тетрадь, изменяя формы слов.

Начался (дождь).  
О (дождь) народ сложил разные приметы.  
Журавли кричат к (дождь).



- Запиши группы слов в тетрадь, выдели в них корень.

6. Что надо сделать, чтобы найти в словах окончания?

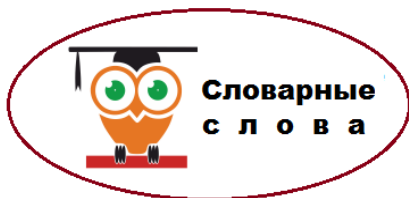
Чтобы найти окончание в слове, надо изменить форму слова:

- крыл[о] — крыль[я], на крыл[е];
- сильн[ый] — сильн[ая], сильн[ые];
- сид[ит] — сид[ят];
- играл[а] — играл[и].

7. Прочитай. В чём сходство и различие каждой пары выделенных слов?

- 1) Трава - травы, свеча - ..., кольцо - ..., письмо - ... .
- 2) Зелёное поле - зелёные поля, молодой лес - ... .
- 3) Растёт - растут, поёт - ..., кричит - ...

- Запиши рядом с каждым словом это же слово, но в форме множественного числа. Выдели в словах окончания.



8.



Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

9. Прочитай. В какие две группы можно объединить слова?

Рябина, рябинушка, (к) рябине, рябинка, (у) рябины, рябиновый, рябинник.

### 10. Прочитай. Спиши без скобок.

Обед - (без) обеда, (к) обеду, (за) обедом, (на) обеде.

Ужин - (без) ужина, (к) ужину, (за) ужином, (на) ужине.

- Что обозначают слова обед, ужин?
- Выдели в словах окончания. Сравни окончания, которыми различаются формы этих слов. В каких словах ты не увидел окончаний?

**Обрати внимание!** В некоторых словах окончание может быть не выражено звуками (буквами). Такое окончание называют нулевым.

обед   
 ужин   
 иней   
 лось   
 весел   
 думал

### 11. Все ли слова имеют окончания?

В русском языке есть имена существительные, которые не имеют окончания. Эти слова не изменяются. Не имеют окончаний также предлоги и союзы.

пальто  
 радио  
 такси  
 кино  
 шоссе  
 кофе

Неизменяемые слова

Иноязычные имена существительные	Предлоги	Союзы
<i>пальто, кино, радио, шоссе, кофе, такси, кофе</i>	<i>на, в, по, для, за, над и др.</i>	<i>и, а, но, да, или и др.</i>



## 1. Прочитай слова без окончаний.

Белк.. там жив.. ручн..  
Да затейниц.. какая!  
Белк.. песенк.. по..  
Да орешк.. всё грыз..  
А орешк.. не прост..  
Всё скорлупк.. золот..  
Ядр.. — чист.. изумруд.

А. Пушкин

- Если бы ты не знал этих строк, можно было бы понять их содержание? А теперь прочитай, дополняя слова окончаниями. Что изменилось?
- Спиши, вставляя в слова пропущенные окончания.

## 2. Прочитай.

Вет..р, ..ктябрь, ж..лтый, тракт..р, обл..ко, п..года, д..ревня, пш..ница,  
М..сква, праздн..к, ..бед, с..роки, тв..рог, п..н..дельник, яг..да, м..г..зин,  
..гурец, ябл..ко, п..м..доры, уж..н.

- Спиши, вставляя пропущенные буквы, сначала слова с нулевым окончанием, затем остальные слова.
- Выдели в словах окончания.

## 3. Прочитай.

1. В, тихо, лес, журчал, ручей.
2. Вода, по,плыли, осенние, листики.
3. На, ветке, маленькая, ива, птичка, сидела, и, смотрела, вода, на.
4. Яркий, плыл, около, берег, листик.
5. Опустилась, птичка, листик, на, и, поплыла.

- Составь из слов предложения. Там, где нужно, изменяй форму слов.
- Озаглавь текст. Запиши заголовок и текст.

Родился Александр Иванович Куприн 26 августа 1870 года в городе Наровчат (Пензенская губерния) в небогатой семье мелкого чиновника. Вскоре умер отец, и бедствующая семья переехала в Москву. В шестилетнем возрасте Куприна отдали в класс Московского сиротского училища, из которого он вышел в 1880 году. После этого Александр Иванович учился в военной академии, Александровском военном училище. Куприн имел татарские корни по матери, чем очень гордился. На пике своей славы он иногда любил наряжаться в татарский халат и тюбетейку и ходить так в общественные места и к друзьям.

Перед тем как стать писателем, Александр Иванович Куприн успел освоить множество профессий. Среди них – работа в цирке и рекламном агентстве. Он также был актером, журналистом, учителем, землемером, рыбаком. Ему все было интересно, и каждый раз хотелось попробовать себя в новом деле. Всего же за свою жизнь Куприн сменил около 20 профессий.

Рассказ «Слон» был написан в 1907 году. Это очень доброе произведение. Оно пропитано любовью к детям и заботой о них, заботой о том, о чем они мечтают.

### Прочитай рассказ и ответь на вопросы.

- В произведении Куприна описываются реальные или вымышленные, фантастические события? Обоснуй своё мнение.
- Можно ли было предположить, что девочку вылечит живой слон? Расскажи, как это произошло.
- Как долго болела девочка? Чем она была больна?
- Найди ответ в тексте, капризничает ли девочка, или она действительно больна?
- Как ты думаешь, почему Надя отказывается от всего?
- Что чувствует папа? Докажите текстом. Какую часть речи использует автор, чтобы передать его состояние? Почему в тексте не сказано прямо, что папа плачет?
- Напиши, кто кем является в рассказе:

Саша - \_\_\_\_\_ Маша - \_\_\_\_\_

Надя - \_\_\_\_\_ Поля - \_\_\_\_\_

Ольга - \_\_\_\_\_ Михаил Петрович - \_\_\_\_\_

Томми - \_\_\_\_\_

- Напиши имя и отчество главной героини рассказа, когда она станет взрослой  
\_\_\_\_\_

- Выпиши сравнения (точно, как, вроде, словно)

Ноги - \_\_\_\_\_ хвост \_\_\_\_\_

Уши - \_\_\_\_\_ хобот \_\_\_\_\_

- Выпиши эпитеты (Какой? Какая? Какое? Какие?)

Кожа - \_\_\_\_\_ ноги \_\_\_\_\_

Хвост \_\_\_\_\_ уши \_\_\_\_\_

Глаза \_\_\_\_\_