СУФФИКС – это значимая часть слова,
которая стоит после корня
перед окончанием.
Суффикс служит для образования новых слов.

Например:

туча – туч к а, стул – стул чик и,

дом – дом ик и.

1. Проверь безударные гласные в словах. Используя нужные суффиксы, назови эти же предметы, но только маленького размера.
Суффиксы: -ик-, -ок-, -очк-, -ушк-, -к-, -ёк-.

дом — _____ звезда — _____
лес — _____ зверь — _____
кот — _____ колос — _____
торт — _____ голова — _____
букет — _____ рука — _____

С любым из этих слов составь предложение.

_____

_____

2. Интерактивное задание «Какой суффикс?»
3. Подбери однокоренные слова по образцу.

Подбери однокоренные слова по образцу.
Укажи в них корни и суффиксы.

Образец: беда – бедный.

Вера — _____; железо — _____;хлеб — _____; медь — _____; цена — _____.

МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́	
кни́г**а** – кни́г**и** учени́ц**а** – учени́ц**ы** **а**	кни́г**ами** учени́ц**ами**
студе́нт – студе́нт**ы** плащ – плащ**и́** оте́ц – отц**ы́**	студе́нт**ами** плащ**а́ми** отц**а́ми**
сло́в**о** – слов**а́** кре́сл**о** – кре́сл**а** **о**	слов**а́ми** кре́сл**ами** **ами**
пе́сн**я** – пе́сн**и** исто́ри**я** – исто́ри**и** **я**	пе́сн**ями** исто́ри**ями**
трамва́**й** – трамва́**и** музе́**й** – музе́**и** **й**	трамва́**ями** музе́**ями**
мо́р**е** – моря́ зда́ни**е** – зда́ни**я** **е**	моря́**ми** зда́ни**ями**
день – дн**и** слова́рь – словар**и́** жизнь – жи́зн**и** мать – ма́тер**и** **ь**	дня́**ми** словаря́**ми** жи́зн**ями** матеря́**ми** **ями**
Исключе́ния: челове́к – лю́д**и** ребёнок – де́т**и**	люд**ьми́** дет**ьми́** **ьми**

4. Заполните пропуски. Используйте словосочетания: <u>с характером, с головой, с руками оторвут, с корнем вырвать, со странностями, с честью, с горем пополам.</u>

1. Я не сомнева́юсь, что Са́ша прекра́сно сдаст экза́мены – он па́рень *с головой*.
2. Я ле́гко прода́м э́ту маши́ну – за таку́ю це́ну у меня́ её _____.
3. Мы _____ перевели́ докуме́нты с францу́зского, но за пра́вильность перево́да не руча́емся.
4. Если ты хо́чешь получи́ть хоро́шие оце́нки, ты до́лжен _____ свою́ лень.
5. Ната́ша – де́вушка необы́чная и _____, но о́чень до́брая и че́стная.
6. Воло́дя – челове́к жёсткий, нелёгкий, как говори́тся, _____, но подчинённые к нему́ привы́кли.
7. Я горжу́сь свои́м отцо́м – у него́ была́ о́чень нелёгкая жизнь, но он _____ вы́шел из всех испыта́ний.

5. Вставьте пропущенные буквы.

1.Я разрезал нож___ хлеб.

2. Надо есть мясо нож__ и вилк__.

3. Он стучал кулак ___ и ног ___ в дверь.

4. Она стала учительниц __.

5. Мы любовались картин___.

6. Я восхищаюсь этими художник __.

7. Ты занимаешься английским язык ___ и истори __?

6. Прочитай. Отгадай кроссворд.

100 – сто	600 – шестьсо́т	125 – сто два́дцать пять
200 – две́сти	700 – семьсо́т	333 – три́ста три́дцать три
300 – три́ста	800 – восемьсо́т	579 – пятьсо́т се́мьдесят девять
400 – четы́реста	900 – девятьсо́т	
500 – пятьсо́т	1000 – ты́сяча	

Образец: 777 - 177 = 600
(шестьсот)

2. 188+512 = ?

3. 438-418 = ?

4. 100+100 = ?

5. 617-317 = ?

6. 54+46 = ?

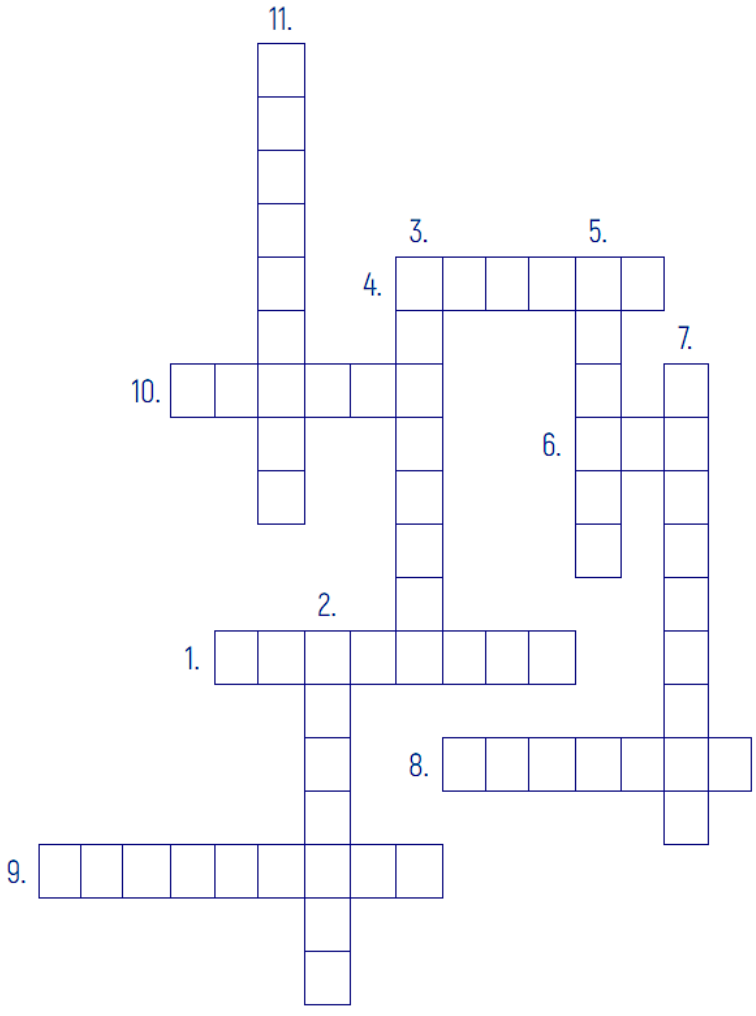
7. 386+414 = ?

8. 888-388 = ?

9. 135-45 = ?

10. 901+99 = ?

11. 200+200 = ?



7. Прочитай.

1

Это са́мое ста́рое де́рево в ми́ре. Это сосна́.
Она́ **нахо́дится** в Калифо́рнии. Ей 5069 лет.

2

Это са́мое ста́рое де́рево в Росси́и. Это дуб.
Он **нахо́дится в го́роде Ла́душкин.**
Это недалеко́ от Калининингра́да.
Ему́ 900 лет.

3

Это Остроми́рово Ева́нгелие. Это са́мая ста́рая кни́га в Росси́и. Её написа́л мона́х Григо́рий в 1056-ом году́.
Скажи́те, ско́лько лет книге́?

4

А э́то черепа́ха Джо́натан. Она́ живёт на о́строве Свято́й Еле́ны. Зна́ете, ско́лько ей лет?
Джо́натан роди́лся в 1832-ом году́.
Скажи́те, ско́лько лет Джо́натану?

5

Это На́ну Ша́ова. Она́ жила́ в Росси́и, в Кабарди́но-Балка́рии. Она́ родила́сь в 1890-ом году́, а умерла́ в 2019-ом году́.
Скажи́те, ско́лько ей бы́ло лет?

8. Назови все цифры, но смотри только в центр.

5	18	1	21	14
3	11	7	9	17
16	15	●	4	13
2	23	12	20	22
10	8	6	24	19

9. Прочитай текст. Узнали эту сказку? Откуда она?

Брели как-то три брата темным вечером по заброшенной извилистой дороге и пришли они к реке, и была та река так глубока, что вброд не перейти, и так стремительна, что вплавь не перебраться. Однако братья были искусными волшебниками, они просто взмахнули своими палочками, и перекинулся мост над предательскими водами. И лишь дошли они до середины реки, как путь им преградил неизвестный, чьё лицо было скрыто под капюшоном. И Смерть заговорила с ними.

Она была очень сердита из-за того, что её обманули три новые жертвы, ведь обычно путешественники тонули в реке. Но Смерть была коварна. Она притворилась, будто восхищается магическим мастерством братьев, и сказала, что каждый из них заслуживает награду за то, что они смогли перехитрить её.

Так, старший брат, воин по натуре, попросил о волшебной палочке. И палочка та должна быть более могущественной, чем любая из существующих, такая, что хозяин её всегда сможет одерживать победы, палочка, достойная волшебника, победившего Смерть! Тогда Смерть подошла к бузине, росшей на берегу реки, сделала из её ветви волшебную палочку и отдала её старшему брату.

Средний брат, будучи человеком высокомерным, решил еще больше унизить Смерть и попросил для себя власти отзывать у Смерти других людей. Тогда Смерть выбрала на речном берегу камень и отдала его второму брату, сказав, что этот Камень обладает силой возвращать обратно тех, кто уже мёртв.

И, наконец, Смерть спросила третьего, младшего брата, чего бы он пожелал. Младший брат был самым скромным, но вместе с тем и самым мудрым из всех братьев, и он не доверял Смерти, поэтому попросил то, что дало бы ему возможность уйти так, чтобы Смерть не смогла бы его преследовать. И очень неохотно Смерть вручила ему свою собственную Мантию-Невидимку.

После этого Смерть посторонилась и позволила троим братьям продолжить свой путь, и они двинулись дальше, удивленно обсуждая своё приключение и восхищаясь дарами, которыми наградила их Смерть.

Но вскоре каждый из братьев пошёл своим собственным путем.

Первый брат шёл больше недели, пока не достиг дальней деревни. Там он разыскал волшебника, с которым был не в ладу. Разумеется, вооруженный Старшей Палочкой, он не мог проиграть последовавшую за ссорой дуэль. Оставив мертвого противника лежать на земле, старший брат отправился в трактир, где громко похвалялся мощью волшебной палочки, отобранной им у Смерти, и непобедимостью, дарованной ею.
Глубокой ночью другой волшебник прокрался к старшему брату, который лежал в своей кровати, не помня себя от выпитого вина. Вор взял палочку, и для пущей уверенности перерезал старшему брату глотку.

Так Смерть забрала к себе первого брата.

Тем временем второй брат оправился к своему родному дому, в котором жил в одиночестве. Там он вынул камень, обладавший властью возвращать мертвых, и трижды повернул его в руке. К его изумлению и восторгу образ девушки, которую он когда-то надеялся взять в жены, но потерял из-за её безвременной кончины, тот час же предстал перед ним.

Однако она была печальна и холодна, будто отделенная от него незримой завесой. Хоть она и возвратилась в мир живых, но по-настоящему уже не принадлежала ему, и это причиняло ей стрдания. В конце концов, второй брат, обезумев от безнадежной тоски, покончил с собой и таким образом по-настоящему воссоединится с любимой.

Так Смерть забрала к себе второго брата.

Но как ни пыталась Смерть на протяжении многих лет отыскать третьего брата, ей это так и не удалось. Только достигнув глубокой старости младший брат, наконец, расстался с Мантией-Невидимкой, передав её своему сыну. И он приветствовал Смерть, как старого приятеля, и охотно, как равный, последовал за нею к завершению своей жизни.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Раскройте скобки. Вместо пропусков впишите предлоги <u>между, с, перед, за, над</u>

1. На на́бережной стоя́ло краси́вое бе́лое зда́ние (коло́нны) *с колоннами* из мра́мора.
2. Мы (друзья́)_____ серьёзно заду́мались (слова́)_____ учи́теля.
3. (экза́мены)_____ мы всегда́ мно́го занима́емся.
4. (разгово́ры) _____ мы не заме́тили, как пролете́ло вре́мя.
5. Не́сколько неде́ль больно́й был (жизнь) _____ и (смерть) _____, но благодаря́ уси́лиям врачей он попра́вился.

2. Подбери однокоренные слова по образцу. Выдели суффиксы.

Образец: дуб – *дубовый*.

Ель — _____; рябина — _____; толк — _____; стол — _____; беда — _____; воск — _____; мир — _____.

3. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Людей всегда удивляло, как работают бобры. Они как будто строительный институт заканчивали. У этих животных всё спланировано заранее. Если работы много — приглашают соседей. Работают бобры в несколько смен. Когда одни идут отдыхать, другие приступают к работе. В Канаде есть созданная бобрами плотина, длиной 1200 метров. Даже не верится, что её построили животные. В строительстве принимало участие 40 бобриных семейств.

Отметь правильный ответ.

Что бобры умеют хорошо делать?

Копать норы ☐
Строить плотины ☐
Ловить рыбу ☐

Что не характерно для бобров?

Трудолюбие ☐ Злобность ☐ Дружелюбие ☐

В какой стране самая большая плотина, созданная бобрами?

В Украине ☐ В Беларуси ☐ В Канаде ☐