

Тема. Приставка.

1. Прочитай слова. Рассмотрй рисунки.



- Докажи, что данные слова являются однокоренными. Объясни различие в лексическом значении однокоренных слов.
- Какая часть в каждом слове внесла новый оттенок значения и образовала новое слово?
- Где находится эта часть в слове: перед корнем или после корня? Эта часть слова называется «приставка».
- Спиши слова. Выдели в них приставки.

2. Запомни!

**Приставка** — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов:

ходи́ть — **пере**ходи́ть, **под**ходи́ть;  
до́брый — **пре**до́брый, **за**до́брить.

Прочитай приставки и запомни их написание: они всегда **пишутся одинаково**.

до-	о-/об-	на-	пред-	вы-
по-	от-	над-	пере-	в-
про-	под-	за-	при-	у- с-

- Назови приставки, которые пишутся с буквами о, а, е.
- Проговори приставки так, как они написаны.

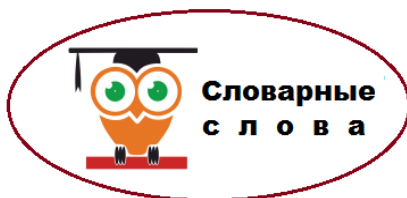
### 3. Как найти приставку?



### 4. Прочитай слова. К какой части речи они относятся?

Лить, лететь, думать, смотреть, рисовать, писать, везти, клеить.

- С помощью каких приставок можно образовать новые глаголы?
- Запиши эти глаголы, выдели в них приставки.



5.

Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

### 6. Прочитай. Подбери к каждому слову однокоренное слово, противоположное по смыслу.

Разгибать - сгибать, выб..жать - ..., закрывать - ..., отг..дать - ..., вв..зить - ..., приехать - ..., выиграть - ..., зацв..тать - ... .

- Запиши получившиеся пары слов, вставляя пропущенные буквы.
- Выдели приставки.
- Какие приставки имеют значение:
  - а) начало действия;
  - б) направление движения?

### 7. Прочитай. Отгадай загадку. Найди в ней антонимы.

Бывает он в холод,  
Бывает он в зной!  
Бывает он добрый,  
Бывает он злой.  
В открытые окна  
Нежданно влетит,

То что-то прошепчет,  
То вдруг загудит.  
Притихнет, умчится,  
Примчится опять,  
То вздумает по морю  
Волны гонять...

Н. Найдёнова

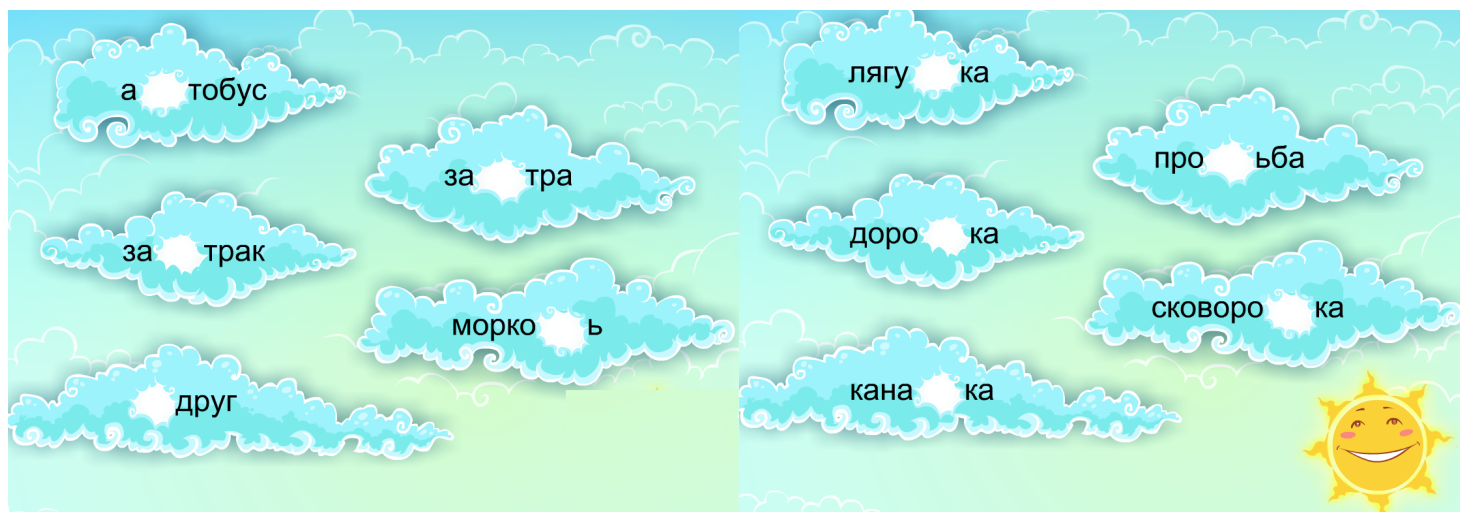
- Найди в загадке глаголы. Как определить, в каких из них есть приставки?
- Могут ли употребляться эти глаголы без приставок или с другими приставками? Подбери такие глаголы.
- Выпиши из загадки глаголы с приставками, выдели приставки.

### 8. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Предпраз..ничный день, перекрасить пол в комн..те, перер..совать к..ртинку, отплыть от бер..га, поуж..нать вмест..ь, обм..розить щёки, доехать до ст..лицы, запустить р..кету, вырастить пш..ницу и ..вёс, перекопать ог..род, подпрыгнуть выс..ко, переч..тать расска.. .

- Найди слова с приставками. Выдели приставки.
- В каком слове и какая приставка имеет значение:
  - а) повторить действие заново;
  - б) направление действия снизу вверх?

### 9. Вставь пропущенные буквы.





## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

### 1. Прочитай. Назови сказки.

1. И послушалась волна: тут же на берег она бочку вынесла легонько и отхлынула тихонько. (А. Пушкин)

2. Буратино выкопал ямку, положил в ямку четыре золотые монеты, засыпал, из кармана вынул щепотку соли, посыпал сверху. Набрал из лужи пригоршню воды, полил. И сел ждать, когда вырастет дерево... (А. Толстой)

- Найди слова с приставками. Какая приставка и в каких словах указывает на направленность действия изнутри?
- Выпиши слова с приставками. Выдели приставки.

### 2. Прочитай пословицы. Напиши пропущенные приставки.

Дружба что стекло:  ломаешь — не  чинишь.

пустил словечко, не  гонишь и на крылечке.

спешишь — людей  смешишь.

вы

с

на

при

до

по

### 3. Прочитай.

...дарить, ...кипеть, ...читать, ...бежать, ...лпать, ...строить, ...писать,  
...делать, ...рисовать.

- Запиши глаголы с какой-либо из приставок.
- Выдели приставки.

### 4. Выбери слова, в которых есть приставки.

надежда

побежал

насос

наклеить

посуда

пояс

Саша Черный (настоящее имя Александр Гликберг) появился на свет 1 октября 1880 года в Одессе. В семье подрастало пятеро детей, и мать ввиду слабого здоровья почти не занималась ими. 9-летний Александр смог поступить в гимназию. Учеба давалась мальчику легко, однако тяжелая домашняя атмосфера вынудила его решиться на бегство. Родителей Александра не особенно волновала судьба блудного сына, который был вынужден попрошайничать и жить впроголодь. В возрасте 20 лет он отправился служить в армию на границе с Австро-Венгрией, а после окончания службы Александр стал жить в Санкт-Петербурге.

Писал Саша Черный для взрослых и для самых маленьких читателей. Все отмечали его удивительную способность встать на одну ступень с ребенком и вести с ним живой и «взрослый» разговор. Дети были для Черного не только читателями, но и героями многих его произведений.

**Прочитай стихи Саши Чёрного и ответь на вопросы.**

### **Что ты тискаешь утёнка**

Что ты тискаешь утенка?  
Он малыш, а ты — большой.  
Ишь, задравши головенку,  
Рвется прочь он всей душой...

Ты представь такую штуку, —  
Если б толстый бегемот  
Захотел с тобой от скуки  
Поиграть бы в свой черед?

Взял тебя бы крепко в лапу,  
Языком бы стал лизать,  
Ух, как стал бы звать ты папу,  
И брыкаться, и кричать!..

Ты снеси утенка к утке,  
Пусть идет купаться в пруд, —  
Лапы мальчика не шутка,  
Чуть притиснешь — и капут.

- Как поэт убеждал малыша не тискать утёнка? Прочитай.
- Объясни смысл следующих строк: «Лапы мальчика не шутки, чуть притиснешь — и капут».
- Как взрослый разговаривает с малышом: сердито, ругает его, дружелюбно, что-то советует?
- Эти стихи весёлые или грустные?

## Воробей

Воробей мой, воробьишка!  
Серый-юркий, словно мышка.  
Глазки — бисер, лапки — врозь,  
Лапки — боком, лапки — вкось...

Прыгай, прыгай, я не трону —  
Видишь, хлебца накрошил...  
Двинь-ка клювом в бок ворону,  
Кто ее сюда просил?

Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка,  
Так, вот так, еще чуть-чуть...  
Ветер сыплет снегом, злюка,  
И на спинку, и на грудь.

Подружись со мной, пичужка,  
Будем вместе в доме жить,  
Сядем рядышком под вьюшкой,  
Будем азбуку учить...

Ближе, ну еще немножко...  
Фурх! Удрал... Какой нахал!  
Съел все зерна, съел все крошки  
И спасибо не сказал.

- Прочитай первые четыре строчки стихотворения. Каким ты представил себе воробья?
- Помогли ли тебе в этом выразительные слова (эпитеты) *серый, юркий* и сравнение *словно мышка*? Как ты понимаешь слова *глазки — бисер*?
- Ещё раз прочитай стихи, прислушайся к их звучанию. Помогает ли ритм стихотворения представить, как скачет воробей?
- Как поэт относится к воробью? Обрати внимание, как он называет его.
- Прочитай стихотворение выразительно, так, будто ты сам разговариваешь с воробышком.

