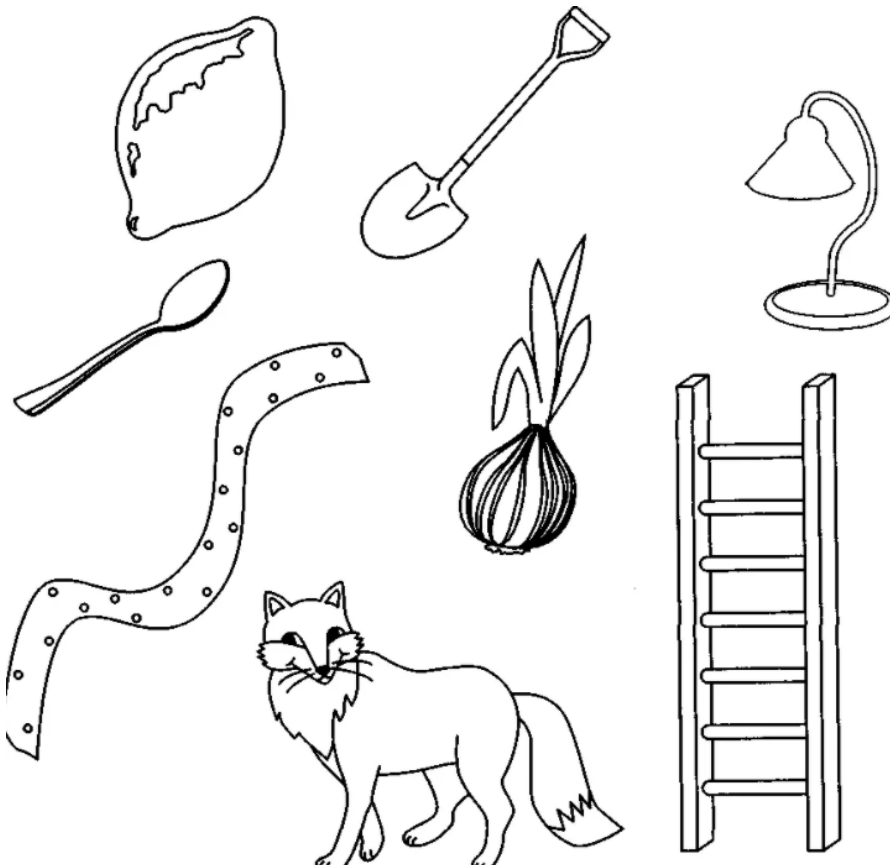


1. Вставь подходящие по смыслу буквы.

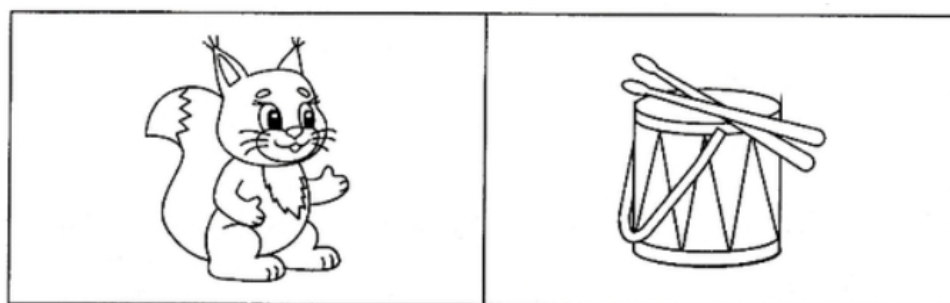
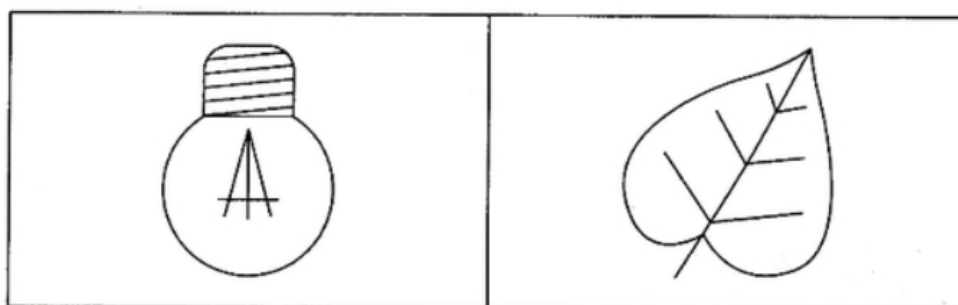
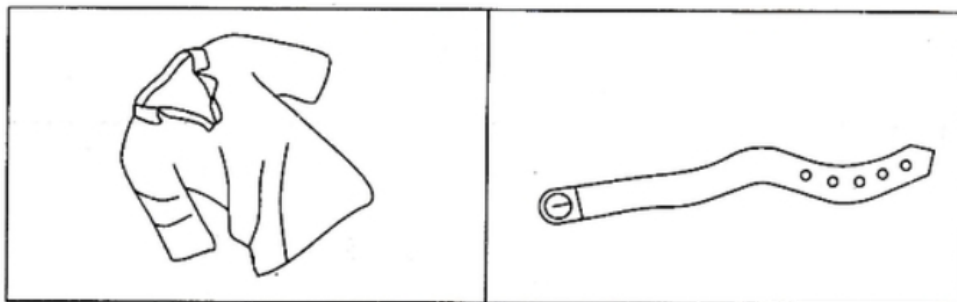
Похо...ка, подру...ка, лоша...ка, кру...ка, сугро..., гри...ок, скорлу..ка,
водола..., у...кий, ре...кий, хирур..., морко...ка, подста...ка, дере..це.



2. Рассмотрите рисунки, они начинаются с одинаковых букв, но звучат по-разному. Подпиши над мягкими звук [л'] над твёрдыми [л].



3. Подпиши рисунки, мягкие согласные подчеркни зелёным, твёрдые – синим.



4. Выпиши нужные слова. Какие звуки тут выделены? Твёрдые или мягкие?

А. Прочитайте предложения.

Я живу́ в це́нтре Москв́ы. Рядом с на́шим до́мом протека́ет река́ Москв́а. Мы с ма́мой ча́сто гуля́ем по Москв́е. Осóбенно мы лю́бим прогу́лки по Арба́ту, пло́щади Пу́шкина и Ку́тузовскому проспекту́. Москв́а – чу́десный го́род.

Б. Выпишите слова с выделенными буквами.

Запóмните!

Жи-ши всегда пишем с буквой и,
ча-ща всегда пишем с буквой а,
чу-щу всегда пишем с буквой у.

5. Интерактивное упражнение «Буквы после шипящих».

6. Собери слова из буквы.

Чазада – *задача*,

кшача, – _____,

нишама – _____,

ожкал – _____,

кайнич – _____,

люкчи – _____,

ингка – _____.

7. Вставь в стихотворение нужные слова. В змее из букв спрятана подсказка.



Кот живёт у нас на крыше,
А в чулане жили *мыши*.
Не поедет без бензина
Ни автобус, ни _____.
Видел я вчера верблюда –
Нáдо же, какóе _____.
Биолóгия – наука,
Знаю я, что хищник – _____.

(В. Волина)

8. Напиши, что значат эти слова.

- | | | |
|---------------------------|---|----------------------|
| 1) покла́жа | – | груз, багаж (устар.) |
| 2) воз | – | _____ |
| 3) впря́глись (впря́чься) | – | _____ |
| 4) вzię́лись (вzię́ться) | – | _____ |

9. Прочитай.

Лебедь, Рак и Щука

Когда́ в това́рищах согласи́я нет,
На ла́д их де́ло не пойдёт,
И вы́йдет из него́ не де́ло, то́лько му́к



Одна́жды Ле́бедь, Ра́к да Щу́ка
Везти́ с покла́жей воз взяли́сь,
И вме́сте тро́е все в него́ впря́гли́сь;
Из ко́жи ле́зут вон, а во́зу всё нет хо́ду!
Покла́жа бы для них каза́лась и легка́:
Да Ле́бедь рвётся в облака́,
Ра́к пя́тится наза́д, а Щу́ка тянет в во́ду.
Кто винова́т из них, кто прав, – суди́ть не нам;
Да то́лько воз и ны́не там.

10. Ответь на вопросы.

1. Что пыта́лись сде́лать ле́бедь, рак и щу́ка?
2. Что де́лал ка́ждый из них?
3. Почему́ воз не сдви́гался с ме́ста?
4. Как вы ду́маете, почему́ слова́ Ле́бедь, Ра́к и Щу́ка на́писаны с большо́й бу́квы?



11. Найдите соответствия.

1) согла́сья нет – *каждый думает и де-
лает по-своему*

2) де́ло не пойдёт на лад – _____

3) в́ыйдет му́ка – _____

4) лезть из ко́жи вон – _____

5) рве́тся в облака́ – _____

6) п́ятится наза́д – _____

7) суди́ть не нам – _____

8) воз и ны́не там – _____

а) мы не должны́ выража́ть своё мнѐние

б) воз оста́лся на том же ме́сте

в) о́чень стара́ться

г) хо́чет летѐть

д) не бу́дет никако́го результа́та

е) иде́т наза́д, а не впе́рёд

ж) всё бу́дет о́чень тяжело́

з) ка́ждый ду́мает и де́лает по-сво́ему



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Вставь пропущенные буквы и подчеркни их.

жё́сткая моч__лка,
ч__вствую холо́д,
медвеж__й след,
стро́гое ж__ри,
предлож__л ч__ю,
си́льный наж__м,
переноч__ю у друга,

кукурузный поч__ток,
круглая печ__ть,
глубокая печ__ль,
пе́стрый параш__т,
ж__листое мясо.

2. Прочитай внимательно весь текст. Подпиши в пропусках, сколько Диме было лет.

МЕЧТЫ...МЕЧТЫ...

Меня зовут Дмитрий. Когда я был ещё не Дмитрием,

а Димой, я мечтал стать водителем



как наш сосед дядя Боря. Мне было 4 ____.

Когда мне было 7 ____, я мечтал стать



как Гагарин. Когда мне было 10 ____,

я мечтал стать



, как Рональдо. Когда мне

было 14 ____, я мечтал стать



, как Джон

Леннон. Когда мне было 16 ____,

я мечтал стать



, как Пикассо.

Сейчас мне 21 ____, я мечтаю стать



или



. Главное, чтобы зарплата

была большая. Я хочу стать миллионером.

он был очень моло__ — у кузнеца тяжёлый моло__
(_____) (_____)

пастух трубит в ро__ — его преследует злой ро__
(_____) (_____)

спелый пло__ — мальчик построил пло__
(_____) (_____)

глубокий пру__ — гибкий ивовый пру__
(_____) (_____)

3. Вставь пропущенные буквы, впиши проверочные слова.

Обрати внимание, что слова звучат похоже, но отличаются по значению.