

## Тема. Текст

### 1. Прочитай.

Ни в одной стране мира нет столько берёз, как в России. Мила берёза русскому человеку. Она и в песнях, и в загадках, и в сказках. А сколько рек, деревень названо в честь нашей зелёной красавицы! Любит наш народ берёзку и за красоту её, и за пользу, которую она приносит.

- Докажи, что предложения составляют текст. Сколько предложений в тексте?
- О чём в нём говорится? Определи тему текста.
- Озаглавь текст.
- Спиши. Подчеркни в выделенных словах изученные орфограммы.

### 2. Вспомни, что такое текст и какие типы текстов мы знаем.

**Текст** — это высказывание, в котором два или несколько предложений. Предложения в тексте объединены **общей темой** и связаны друг с другом **по смыслу**. Текст имеет свою **тему и главную мысль**. Текст можно озаглавить.

Повествование	Описание	Рассуждение
Рассказывается, сообщается о чём-либо.	Описывается внешний вид человека, животного, картина природы, событие.	Объясняется, доказывается что-либо, говорится о причинах явлений, событий.
что? где? как? когда произошло?	какой? какая? какое? какие?	почему?

### 3. Прочитай. Определи тип текста.

Я поднял голову. Большие косяки журавлей потянулись один за другим прямо к югу. Они уверенно и мерно шли на юг, где солнце играло золотом в затоне Оки.

(К. Паустовский.)

#### 4. Прочитай предложения.

\_\_\_\_\_

- На верхушке альбатрос стоит.  У самой воды — пингвины.  
 Плывёт по океану ледяной дом.  Пониже чайки устроились.  
 В воде их враг — хищный кит-касатка бродит.  Все стоят  
рядками, ровненько, как часовые.  В воду — никто.

- Составь из предложений текст.
- Укажи цифрой в квадратах последовательность предложений в тексте.
- Придумай к тексту заголовок. Запиши его.

#### 5. Прочитай.

У окна п\_\_вился п\_\_тух. П\_\_тух был красивый, весь огненно-рыжий, с белыми с\_рёжками и б\_\_льшим ч\_\_рным клювом. Греб\_\_нь его д\_\_ржался гордо и напоминал яркое пламя.

П\_\_тух важно прош\_\_лся взад-вперёд, а п\_\_том ост\_\_новился. Он п\_\_косился на бабушку, которая резала хлеб. Я п\_\_манил пришельца, но он и глазом не моргнул. Тогда я бросил ему корку. П\_\_тух есть не стал, а отдал корку курам. (Н. Сидоров)

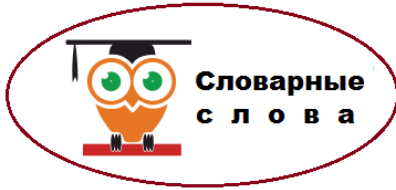
- Вставьте пропущенные в словах буквы. Озаглавьте текст.
- Определите и запишите тип текста каждой части (описание, повествование, рассуждение).

1-я часть: \_\_\_\_\_

2-я часть: \_\_\_\_\_

#### 6. Прочитай предложения. Составь по данному началу текст-описание (3-4 предложения). Запиши его в тетрадь.

Какое сегодня небо? Оно .....



7.

- Составь и запиши в тетрадь предложения с данным словом.

### 8. Вставь пропущенные буквы.

ль и лл о е а л

Ко ? еktiv, к ? никулы, ко ? екция, к ? л ? ндарь, а ? бом, а ? ф ? вит.

9. Укажи номера строк, где во всех словах нужно вставить одинаковые буквы.

1. Ч\_\_родейка, площ\_\_дка, с\_\_пожки.
2. Ч\_\_до, щ\_\_ка, л\_\_стра.
3. Ж\_\_знь, ш\_\_рина, л\_\_сица.

### 10. Найди слова с непроизносимыми согласными. Подбери проверочные слова. Запиши слова парами, вставляя пропущенные буквы.

Ненас\_\_ный, вкус\_\_ный, счас\_\_ливый, интерес\_\_ное, капуста\_\_ная, грус\_\_но, парус\_\_ный, влас\_\_ный, ярос\_\_ный, прекрас\_\_ная, ус\_\_ная, извес\_\_ное, доблес\_\_ные, небес\_\_ные.

- Слова какой части речи здесь использованы?
- Укажи их число и, где можно, род. Какая часть слова помогает определить число и род? Выдели её.

### 11. Прочитай. Какое правило нужно вспомнить, чтобы верно записать слова? Запиши слова.

Белоч\_ка, спич\_ка, ноч\_ка, печ\_ка, молочко, строч\_ка, сестрич\_ка.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Прочитай историю из жизни кота Кузьки.

---

Был у нас кот Кузька. Повадился он по м\_ сточ\_ ку через наш пруд\_ ходить в соседний лесок охотиться. Поймает птич\_ ку, прин\_ сёт, да и с\_ ест у крыльца, только пер\_ я разбр\_\_ сает.

Но вот птицы вывели пт\_ нцов и ул\_ тели. Нет добычи! А тут на пруду утки с утятами плавают. Подкараулил их Кузька и схв\_ тил одного утёнка! Но храбрая мама-утка отбила сынка. Кот не мог см\_ риться с такой потерей. Он бросился на утку, а та - наутёк по воде. Кузька едва успел уц\_ питься за неё.

Утка выплыла на сер\_ дину пруда. А кот, сидя на ней, поднял хвост и кричал по-дикому. Вот была к\_ ртина!

(М. Граховская)

- Придумай заглавие, запиши его.
- Вставь пропущенные буквы, где это необходимо.
- Составь побудительное предложение с обращением к коту Кузьке.
- Озаглавь каждую часть текста.
- Составь и запиши план текста.

План.

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

Мы продолжаем говорить о творчестве знаменитого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина.

Осенью 1833 года, в селе Болдино, Александр Пушкин написал «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях». При ее создании Пушкин взял за основу русскую народную сказку «Волшебное зеркальце», записанную со слов Арины Родионовны, и сказку немецких авторов братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов», написанную в 1812 году. Кроме того, Пушкин, переодеваясь в крестьянский наряд, на ярмарках смешивался с толпой людей, прислушиваясь к меткому народному слову, записывая в блокнот рассказы сказителей. Там ему посчастливилось записать сказку «Самоглядное зеркало».

Гениальный поэт создает свою неповторимую, литературную сказку. Она отличается во многом от сказки братьев Гримм и своего первоисточника и героями, и сюжетом, и языком. Сказка Пушкина более красочна, поэтична, изящна по языку и ритму.

**Прочитай «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях» и ответь на вопросы.**

- Почему история о царевне и семи богатырях названа сказкой?
- Кто главные героини пушкинского произведения? Расскажи о них. Подумай, можешь ли ты в своём рассказе использовать такие слова: добрая, кроткая, ласковая, нежная, заботливая, жадная, равнодушная. Объясни свой выбор.
- Как автор относится к главным героиням. Почему ты так думаешь?
- Перечитай строки, в которых Елисей обращается к солнцу, месяцу и ветру. Какие слова помогают представить солнце, месяц и ветер и понять отношение к ним героя? С какой интонацией ты прочитаешь их ответы Елисею? Почему?
- Что роднит пушкинскую сказку с народными? Чем они различаются?
- Что хотел сказать поэт читателям, создав «Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях»?

