## Правило

В корнях *бер–бир*, *мер–мир*, *пер–пир*, *тер–тир*, *блест–блист*, *жег–жиг*, *стел–стил* пишется ***и***, если за корнем следует суффикс ***а***, во всех остальных случаях в корне пишется ***е***:

*проберусь — пробираюсь, сдерет — сдирает,*
*замереть — замирать, запереть — запирать,*
*стереть — стирает, блестит — блистал,*
*зажег — зажигает, расстелить — расстилает.*

**1. Проверь безударные гласные в словах. Используя нужные суффиксы, назови эти же предметы, но только маленького размера.**
**Суффиксы: -ик-, -ок-, -очк-, -ушк-, -к-, -ёк-.**

| | |
|---|---|
| заст*и*лать постель, | ст__рать пыль, |
| уб__ри немедленно, | оп__раться на палку, |
| выт__реть ноги, | бл__стать на сцене, |
| проб__раться потихоньку, | ум__реть внезапно, |
| заст__лить покрывалом, | бл__стеть огнями, |
| сж__гать мосты, | сд__рать обои, |
| зам__рать от испуга, | выж__г узор. |

**2. Интерактивное задание «Какая буква?»**

**3. Интерактивное задание «Выбери нужное слово».**

**4. Заполните пропуски. Используйте слова: <u>минута, вечер, автор, гость, школьник, шутка, рука, поэма, стихотворение</u>, ошибка в верной форме.**

**Шу́тка Росси́ни**

Композитор Росси́ни был приглашён на зва́ный *ужин* к одному́ францу́зскому мецена́ту. Среди́ _____ находи́лся и поэ́т Альфре́д де Мюссе́, кото́рого прису́тствующие попроси́ли прочита́ть каки́е-нибу́дь _____. Мюссе́ прочита́л неда́вно напи́санную им _____. Подойдя́ к Мюссе́, Росси́ни спроси́л его́: «Чьи стихи́ Вы то́лько что чита́ли? Кто их _____?

«Ваш поко́рный слуга́», – отве́тил поэ́т.

«Извини́те, – серьёзно возрази́л Росси́ни, – но мне ка́жется, что я, ещё буду́чи _____, учи́л их наизу́сть и до сих пор хорошо́ по́мню». И композитор без _____ повтори́л поэ́му, чем невероя́тно смути́л поэ́та. Но ещё че́рез _____ композитор дру́жески пожа́л Мюссе́ _____ и сказа́л: «Успоко́йтесь, дорого́й, стихи́, то́чно, Ва́ши, но моя́ па́мять позво́лила мне сыгра́ть с Ва́ми э́ту ма́ленькую _____».

(По материа́лам журна́ла «Нау́ка и жизнь»)

| Мужской род | Женский род | Средний род |
|---|---|---|
| **-ый, -ий, -ой** | **-ая, -яя** | **-ое, -ее** |
| нов**ый**<br>син**ий**<br>хорош**ий** рюкзак<br>больш**ой**<br>лёгк**ий** | нов**ая**<br>син**яя**<br>хорош**ая** сумка<br>больш**ая**<br>лёгк**ая** | нов**ое**<br>син**ее**<br>хорош**ее** одеяло<br>больш**ое**<br>лёгк**ое** |

**5. Интерактивное упражнение. Найди все прилагательные.**

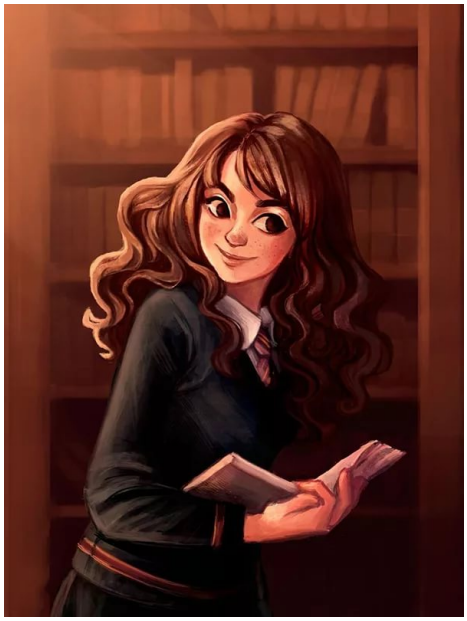
**6. Напиши верные словосочетания.**

1) душ у́тром – утренний душ
2) биле́т на авто́бус – _____
3) зверь из ле́са – _____
4) ры́ба из мо́ря – _____
5) кни́га для дете́й – _____
6) шку́ра ти́гра – _____
7) варе́нье из абрико́сов – _____
8) ша́пка из ме́ха – _____
9) па́лка из де́рева – _____
10) бульо́н из ку́рицы – _____

**7. Найди лишние слова и вычеркни их.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| деревянный | металлический | стеклянный | опрятный | медный |
| золотой | серебряный | деревянный | медный | железный |
| толстый | худой | высокий | низкий | общительный |
| круглый | квадратный | прямоугольный | замечательный | овальный |
| мудрый | умный | эрудированный | дикий | сообразительный |

**8. Кто они? Опиши каждого, используя не менее 5 прилагательных в каждом случае.**



**9. Прочитай слова, смотря только в центр.**

МУ - ХА
МЫ - ЛО
ЛИ - ЦО
ПО - ЯС
БО - ЕЦ
ПИ - ЛА
ЯД - РО
ЗОН - ТИК
БАЛ - КОН
ПЕЧ - НИК
БАН - ДИТ

**10. Прочитай текст. Затем прочитай текст со скрытой частью букв. Ответь на вопросы.**

ЛЯГУШКА И УТКИ. Много лет назад две Утки и одна Лягушка были в большой дружбе между собой. Но вот настал день, когда в озере стало мало воды, и Утки решили перебраться в другое место. Узнала об этом Лягушка и стала просить, чтоб подруги взяли её с собой: она так привыкла к ним, что даже считает себя одно с ними рода. Утки согласились выполнить просьбу Лягушки. Нашли они дощечку, посадили на неё Лягушку и, взяв дощечку лапками за оба конца, полетели. Лягушке строго приказали, чтобы она во время полета не кричала. Пролетали они над одним аулом. Лягушке захотелось пить, и она заквакала. Кваканье услыхали люди аула и стали смотреть вверх. А когда увидели Уток, подняли шум, стали бросать в них камнями. Испуганные Утки разлетелись в разные стороны и уронили Лягушку.

ЛЯГУШКА И УТКИ. Много лет назад две Утки и одна Лягушка были в большой дружбе между собой. Но вот настал день, когда в озере стало мало воды, и Утки решили перебраться в другое место. Узнала об этом Лягушка и стала просить, чтоб подруги взяли её с собой: она так привыкла к ним, что даже считает себя одно с ними рода. Утки согласились выполнить просьбу Лягушки. Нашли они дощечку, посадили на неё Лягушку и, взяв дощечку лапками за оба конца, полетели. Лягушке строго приказали, чтобы она во время полета не кричала. Пролетали они над одним аулом. Лягушке захотелось пить, и она заквакала. Кваканье услыхали люди аула и стали смотреть вверх. А когда увидели Уток, подняли шум, стали бросать в них камнями. Испуганные Утки разлетелись в разные стороны и уронили Лягушку.

**Вопросы и задания:**

**1.Почему утки решили перебраться в другое место?**

**2.Каким способом Утки решили переправить Лягушку?**

**3 Почему Лягушка нарушила наказ Уток?**

## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

**1. Исправь ошибки. Напиши правильно.**

1) ве́рный враг *злобный враг;*

2) кро́хотный слон _____

3) холо́дный ого́нь _____

4) огро́мная пыли́нка _____

5) зло́бный друг _____

6) дря́хлая де́вушка _____

7) ю́ный стари́к _____

8) жа́ркий снег _____

**2. Вставь пропущенные буквы. Выдели суффикс а, где нужно.**

Соб…рём хворост, прот...рать глаза, зам…реть от восхищения, соб…раться в школу, проб…раться сквозь заросли, выт…реть посуду, нат…реть пол, уб…рать квартиру, выб…ру кассету.

**3. Прочитай текст. Ответь на вопросы письменно.**

## ЗАЧЕМ БЕЛКЕ ХВОСТ?

Шли два школьника по лесу. Поймали в лесу белку. Их много в наших лесах. Белка красивая, хвост большой, пушистый.
Заспорили школьники, кто из них первым белку поймал. Белка терпела, терпела да и укусила школьника, который держал её в руках. И убежала. Заплакал школьник.
Тут я подошёл и спросил:
– А зачем белке хвост?
– Для красоты, – неуверенно сказал один из них.
– Для того чтобы с дерева на дерево летать, – сказал второй.
– Правильно!.. – сказал я. – А ещё?
Ничего не могли они мне ответить.
Прошло два или три дня. Смотрю – мои знакомые мальчишки.
– Пойдёмте с нами, – сказал один.
– Мы вам что-то покажем, – добавил второй.
На улице шёл дождь. Мы вошли в лес.
– Смотрите! Смотрите туда! – шептали ребята.
На ветке сидела белка. Шёл дождь, но белка прикрылась своим хвостом, и ей, кажется, не было страшно.
– Наша, – шептали ребята. – Теперь мы знаем, зачем белке хвост.
– Вот видите, – сказал я, – и для красоты, и для того, чтобы летать с дерева на дерево, и для тепла нужен белке хвост-зонтик и хвост-шуба.
(168 слов)

*Вопросы и задания:*
1. Почему ребятам удалось поймать белку?
2. О чём спорили дети?
3. Почему ребятам очень хотелось знакомому человеку показать белку ещё раз?