

Тема. Суффикс.

1. Прочитай стихотворение.

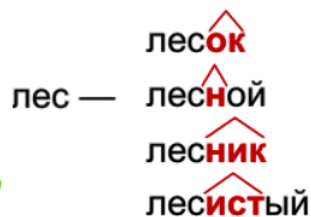
Всей семьёй идут гулять  
Ночью вдоль дорожек  
Ёж  - отец, ежиха  - мать  
И ребёнок-ёжик .  
(С. Я. Маршак).



- Выпиши из предложения однокоренные слова. Выдели в них корень и окончание.
- От какого слова и с помощью какой части слова образовались слова ёжик и ежиха? Выделите эти части слов знаком ^.
- Где они находятся: перед корнем или после корня?  
Выпишите из предложения однокоренные слова. Выделите в них корень и окончание.

2. Запомни!

**Суффикс** — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.

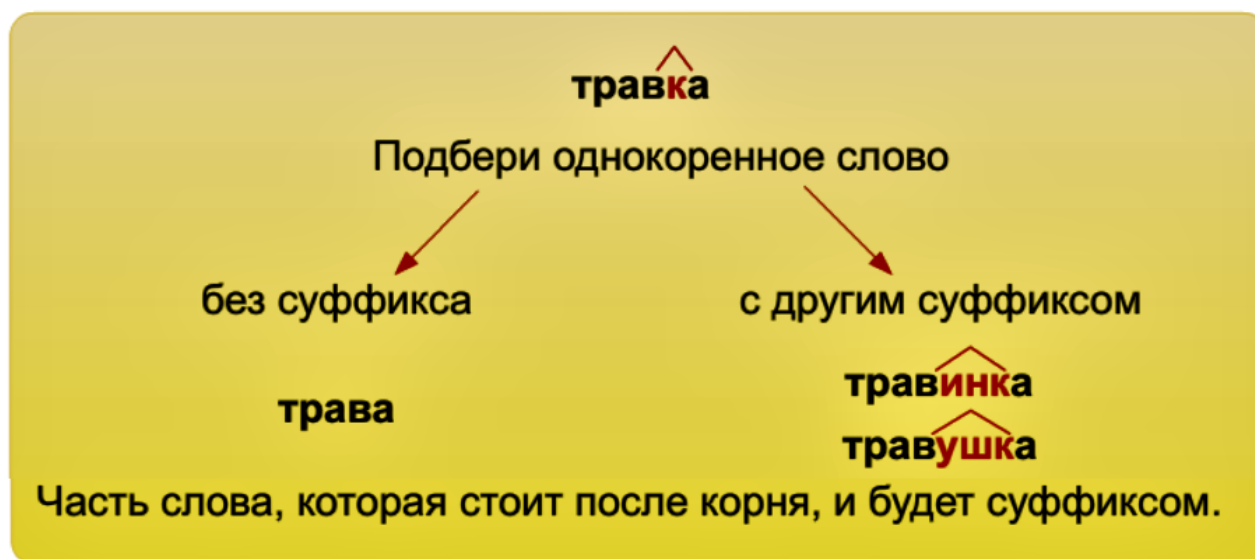


3. Прочитай.

дом	звезда	школа
домик	звёздочка	школьник
домище	звёздный	школьница

- Прочитай слова из любого столбика. В чём их сходство и различие? Какая часть слова внесла новый оттенок в значение однокоренных слов и образовала новое слово?
- Спиши. Выдели в словах все части слова.

#### 4. Как найти в слове суффикс?











#### 5. Прочитай.




Тверь — древний русский город. С давних пор тверичи́ славилась «резным по дереву мастерством». Знаменитые тверски́е деревянные ковши́ с рукояткой в виде конских головок можно встретить во многих городах России.

- Кого называют словом тверичи́? Чем они славилась?
- Выпиши однокоренные слова, выдели в них корень, суффиксы -ич-, -ск- и окончание. В каких ещё словах есть суффикс -ск-?

6. Образуй с помощью подходящих суффиксов новые однокоренные слова, поставив соответствующий суффикс после корня перед окончанием.

Маш  а, слов  о, зим  а, берёз  а,

рябин  а, роз  а, мест  о, корзи  а,

лис  а, чаш  а, Миш  а.

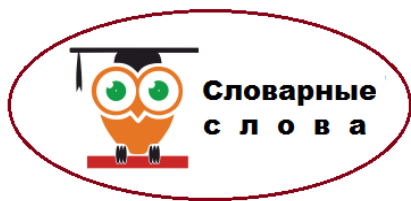
- ушк -

- оньк -

- еньк -

- очк -

- ечк -



7.

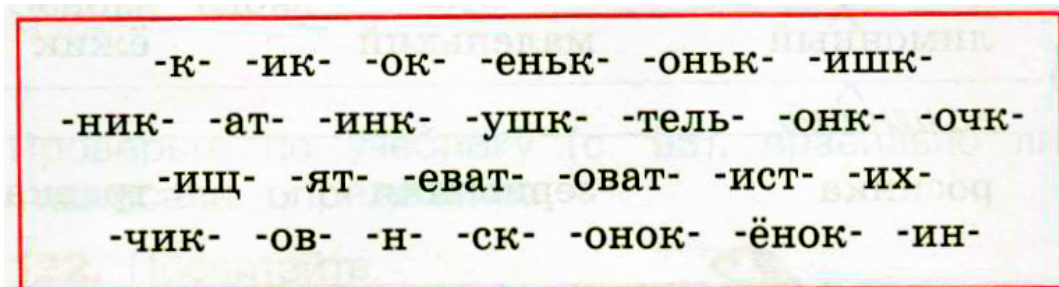
Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

8. Прочитай выразительно.

Воробей мой, воробьишка!  
Серый, юркий, словно мышка.  
Глазки! — бисер, лапки — врозь,  
Лапки — боком, лапки — вкось...  
С. Чёрный

- Понравилось ли тебе описание воробья? Чем? Какие сравнения использовал автор? Удачны ли они?
- В чём различие слов воробей - воробьишка, лапа - лапка?
- Спиши. Выделите в именах существительных суффиксы -к-, -ишк-. Объясни написание выделенных орфограмм.

9. Прочитай суффиксы. Подбери слова, в которых могут быть такие суффиксы. Запиши несколько слов. Выделите суффиксы знаком ^.



10. Прочитай. Образуй от данных слов однокоренные слова при помощи суффиксов. Запиши слова в столбик, выдели суффиксы.

ПУХ

НОС

КОТ



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Найди однокоренное слово из скобок к данному слову и выдели в нём суффикс.

Страус (страусы, страусёнок), фокус (фокусник, фокусы), осень (осина, осенний), ёж (ежи, ежонок), пятно (пятна, пятнышко), снег (снежок, снегирь), калина (калины, калинка).

2. Прочитай слова. Прочитай суффиксы. Найди и выдели данные суффиксы в словах.

Суффикс -ист      Суффикс -чик      Суффикс -щик      Суффикс -ёр

каменщик      баянист      шахтёр      стекольщик      лётчик

ракетчик      лифтёр      боксёр      тракторист      журналист

3. Выдели в словах все известные тебе суффиксы.

Маленький пушистый рысёнок взобрался на спину рыси. Старая рысь играет со своим малышом. Ночью она уйдёт за добычей. Никто не увернётся от её острых когтей: ни зайчишка-беляк, ни тяжёлый глухарь, ни пугливый рябчик.

- Найди в тексте однокоренные слова, выдели в них корень.

Александр Александрович Блок (1880–1921 гг.) – величайший русский поэт. Семья Блока, особенно по материнской линии, продолжала высококультурный род, что не могло не сказаться на Александре. С юных лет поэт читал многочисленные книги, посещал театральные кружки в Санкт-Петербурге, а также пробовал свои силы в стихотворном творчестве. Первые незамысловатые произведения мальчик написал еще в пятилетнем возрасте, а, будучи подростком, в компании братьев увлеченно занимался написанием рукописного журнала. В 1903 году его работы уже печатались.

В 16 лет Александр Блок занимался актерским мастерством, стремясь покорить сцену. Блок также питал интерес к детской литературе, написал множество стихотворений для детей.

### **Прочитай стихи Александра Блока и ответь на вопросы.**

#### **ВЕТХАЯ ИЗБУШКА**

Ветхая избушка  
Вся в снегу стоит.  
Бабушка-старушка  
Из окна глядит.

В снежном доме будет  
Резвая игра...  
Пальчики застудят, -  
По домам пора!

Внукам-шалунишкам  
По колено снег.  
Весел ребятишкам  
Быстрых санок бег...

Завтра выпьют чаю,  
Глянут из окна -  
Ан уж дом растаял,  
На дворе - весна!

Бегают, смеются,  
Лепят снежный дом,  
Звонко раздаются  
Голоса кругом...



- Перечитай стихотворение. Какую картину ты представил?
- Поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью?
- Выбери эпизоды, где изображены картины зимних забав детей. Как ты думаешь, какое настроение у ребят? Подтверди свой ответ выборочным чтением.
- Прочитай стихотворение выразительно, выучи его наизусть.

#### **ВОРОНА**

Вот ворона на крыше покатоЙ  
Так с зимы и осталась лохматоЙ...



А уж в воздухе — вешние звоны,  
Даже дух занялся у вороны...

Что белеет под нежною травкой?  
Вон желтеют под серою лавкой

Прошлогодние мокрые стружки...  
Это все у вороны — игрушки,

Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,  
Вниз на землю глядит она боком:

И уж так-то ворона довольна,  
Что весна, и дышать ей привольно!..

- Прочитай первые две строки стихотворения. Какое выразительное слово (эпитет) помогает поэту изобразить ворону?
- Как двигается ворона: медленно, торопливо, вскачь, переваливаясь с боку на бок? Найди нужные строки.
- Каким образом поэту удалось показать, что ворона была любопытна? Обрати внимание на вопросительное предложение.
- Какая радость у вороны? В каких строках это выражено? Как настроение вороны помогает передать восклицательное предложение? Какой ты представляешь ворону?
- Как ты понимаешь строку «А уж в воздухе - вешние звоны»?
- Прочитай стихотворение так, чтобы слушатели могли представить ворону.

## СНЫ

И пора уснуть, да жалко,  
Не хочу уснуть!  
Конь качается качалка,  
На коня б скакнуть!

Спит в хрустальной, спит в кроватке  
Долгих сто ночей,  
И зеленый свет лампадки  
Светит в очи ей...

Луч лампадки, как в тумане,  
Раз-два, раз-два, раз!..  
Идет конница... а няня  
Тянет свой рассказ...

Под парчами, под лучами  
Слышно ей сквозь сны,  
Как звенят и бьют мечами  
О хрусталь стены...

Внемлю сказке древней, древней  
О богатырях,  
О заморской, о царевне,  
О царевне... ах...

С кем там бьется конник гневный,  
Бьется семь ночей?  
На седьмую — над царевной  
Светлый круг лучей...

Раз-два, раз-два! Конник в латах  
Трогает коня  
И манит и мчит куда-то  
За собой меня...



И сквозь дремные покровы  
Стелятся лучи,  
О тюремные засовы  
Звякают ключи...

За моря, за океаны  
Он манит и мчит,  
В дымно-синие туманы,  
Где царевна спит...

Сладко дремлет в кроватке.  
Дремлешь? — Внемлю... сплю.  
Луч зеленый, луч лампадки,  
Я тебя люблю!

- О каких сказках идёт речь в стихотворении?
- Какие сладкие сны снились мальчику? О чём они? Какие сны снятся тебе? Расскажи.
- Какое стихотворение Сурикова напомнило тебе произведение Блока?
- Прочитай стихотворение выразительно.