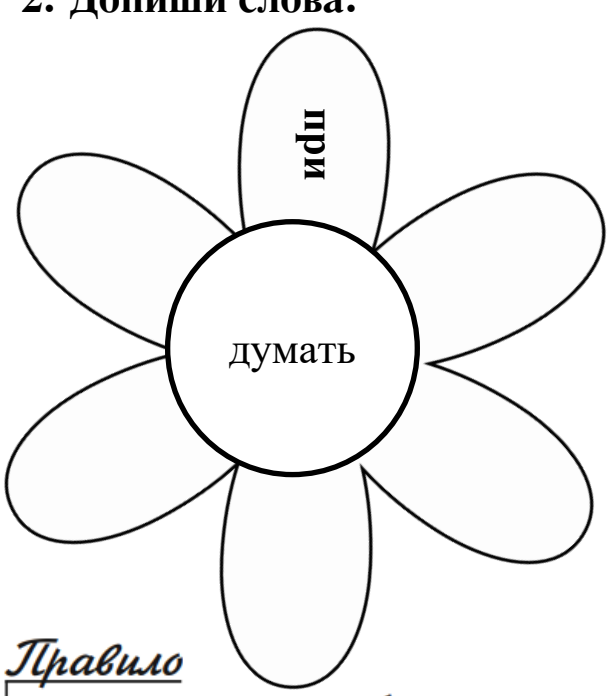
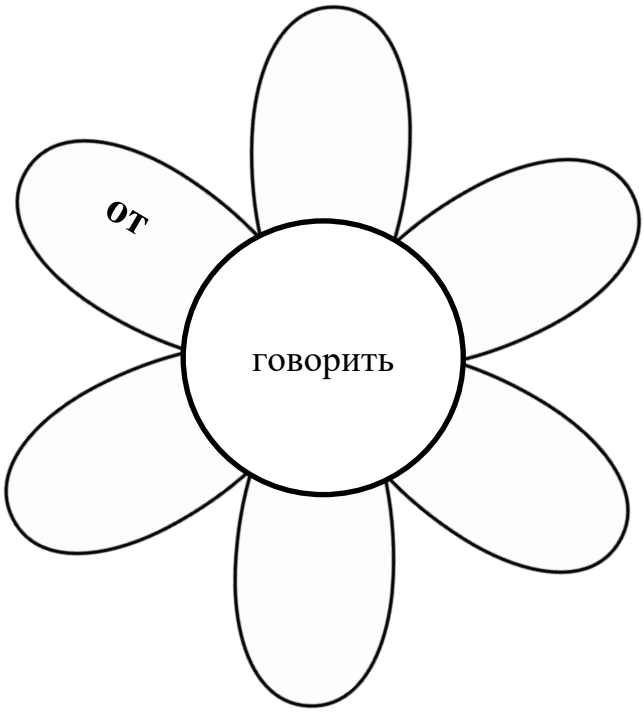
Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень.
Имя прилагательное. Родительный падеж.

1. **Интерактивное упражнение. Повтор чередования корней.**
2. **Допиши слова.**





Правило

В **корне** слова после буквы ***ц*** пишется ***и***:

*ци*тата, *ци*ркуль.

Исключения: *цы*ган, *цы*плёнок, *цы*почки, *цы*ц (и все производные от них).

В **суффиксах и окончаниях** после ***ц*** пишется ***ы***:

Цариц*ы*но, бойц*ы*, круглолиц*ы*й.

Исключения: глаголы, оканчивающиеся на ***-цировать***, существительные, в именительном падеже оканчивающиеся на ***-ция***

музи*ци*ровать, акц*ия*, экспеди*ция*.

3. Вставь нужные буквы.

длинная ц__тата, отважные бойц__, ловкий ц__ган, крошечный ц__плёнок, круглолиц__й мальчик, немецкий ц__ркуль, увлечённо музиц__ровать, отправиться в экспедиц__ю, ц__рковое искусство, сдавать позиц__и, забытая ц__фра, цариц__но платье, дешёвый ц__корий, по фамилии Куриц__н, подкрался на ц__почках, краснолиц__й незнакомец, добры молодц__, купить акц__и.

4. Интерактивное упражнение «Какая буква?».
5. Прочитай и отгадай, кто это.

1. Уша́стый, трусли́вый, се́рый, лесно́й – заяц.
2. Голубо́е, высо́кое, прозра́чное, я́сное – _____
3. Я́ркое, жёлтое, жа́ркое, ле́тнее – _____
4. Кра́сная, души́стая, колю́чая, не́жная – _____
5. Тёмная, лу́нная, тёплая, ю́жная – _____
6. Жёлтый, полоса́тый, зуба́стый, свире́пый – _____

Склоне́ние имён прилага́тельных Роди́тельный (второ́й) паде́ж			
Мужско́й род како́го?	Сре́дний род како́го?	Же́нский род како́й?	Мно́жественное число́ каки́х?
но́в**ого** до́ма ле́тн**его** дня	но́в**ого** окна́ ле́тн**его** пла́тья	но́в**ой** кни́ги ле́тн**ей** оде́жды	но́в**ых** книг ле́тн**их** пла́тьев
ж, ш, ч, ш, г, к, х			
плохо́**го** челове́ка мя́гк**ого** дива́на чужо́**го** челове́ка све́ж**его** хле́ба	плохо́**го** сло́ва мя́гк**ого** одея́ла чужо́**го** письма́ све́ж**его** ма́сла	плохо́**й** жи́зни мя́гк**ой** травы́ чужо́**й** се́мьи све́ж**ей** по́чты	плохи́**х** люде́й мя́гк**их** кре́сел чужи́**х** пи́сем све́ж**их** газе́т

6. Устно раскрой скобки.
На опушке (зимний лес), на улицах (маленький город), приготовил для (любимой мамы), вышел из (тёплый дом).

7. Раскрой скобки.

1. Она́ купи́ла табле́тки от (головна́я боль) – *от головной боли.*
2. У нас сего́дня нет (дома́шнее зада́ние) _____.
3. Ему́ не хвата́ет (ста́рый друг) _____.
4. На у́лице мно́го (молоды́е дере́вья) _____.
5. Ско́лько (плохи́е оце́нки) _____ ты получи́л сего́дня?
6. Всё зависи́т от (за́втрашняя пого́да)_____.
7. Он ника́к не отка́зывается от (вре́дные привы́чки)_____.
8. Ма́льчик вы́нул из (почто́вый я́щик) _____ стра́нное письмо́.
9. Он о́чень скуча́ет без (дома́шние живо́тные) _____.
10. Вну́чка купи́ла пода́рок для (люби́мая ба́бушка) _____.

8. Заполни по образцу. Узнал праздник на картинке?

Образец: День защитника отечества отмечается двадцать третьего февраля.

Мой день рождения……

Международный женский день……

Новый год……

Рождество в России……

День святого Валентина……

Хэллоуин……

День рождения лучшего друга……

День знаний……

9. Прочитай слоги.

няса	несы	нёсо	нюсу
лята	леты	лёто	люту
гяпа	гепы	гёпо	гюпу
ряка	рекы	рёко	рюку
сяна	сены	сёно	сюну
тяла	телы	тёло	тюлу
пяга	пегы	пёго	пюгу
кяра	керы	кёро	кюру

10. Прочитай текст с перемешанными буквами, о каких птицах идёт речь?

Глаку и вроноу рзалиичть своесм не турдон. Глака ввдое мнешье вроноы и вяс чреняа, тлокьо вкоург шие среые преыкши, бдуто оан среым палтокчом пвоязнаа. А у вроноы ноабоорт: вес тлуоивще среео, чреыне тлокьо глооав, шяе, кырьля да ховтс.

11. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Второклассники и старшеклассники

Второклассники были взволнованы. Они шумели. Вот один ребёнок влез на стул и, обращаясь к старшим, сказал:

— Вы наши шефы. Мы все вас очень любим. И поэтому мы вам хотим помочь. Вы плохо натёрли пол в коридоре. Он совсем не блестит. А он должен блестеть — это каждый знает. Разрешите, пожалуйста, нам это сделать. Натереть пол в коридоре, чтоб он блестел.

Старшеклассники были очень сконфужены. Они написали в стенгазету:

«Мы шестиклассники. Нам стыдно вчерашних позорных минут. Мы переживаем. Мы плохо натёрли пол в коридоре. И мы благодарны второму «А», который пришёл нам на помощь. Но мы исправим свою ошибку. Мы в скором времени соберёмся и все вместе, всем коллективом, натрём пол до блеска. Пусть второклассники не беспокоятся. Всё будет сделано. Мы всё сделаем сами».

Но второклассники не стали ждать. Они натёрли пол в тот же день. А на другой день прочли стенгазету. И написали свою заметку.

«Мы, второклассники, извиняемся. Мы без разрешения натёрли пол. Не переживайте. Мы всё сделали сами».

Как второклассники назвали старшеклассников в начале?

Что значит «были очень сконфужены»?

Кто натёр пол до блеска?

Продолжите по образцу:

Учится во втором классе – второклассник.
В пятом классе

В третьем классе

В седьмом классе

В девятом классе

В десятом классе

В одиннадцатом классе

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Раскрой скобки, допиши правильный ответ.

1. До како́й остано́вки он е́дет? (после́дняя) – *Он едет до последней остановки.*
2. Како́го каранда́ша тебе́ не хвата́ет? (си́ний)

_____

3. Каки́х проспе́ктов мно́го в Москве́? (широ́кие)

_____

4. От како́го зада́ния вы отказа́лись? (дополни́тельное)

_____

5. О́коло како́го теа́тра вы живёте? (о́перный)

_____

6. У како́й сестры́ вы останови́лись? (ста́ршая)

_____

7. Недалеко́ от како́го музе́я вы живёте? (истори́ческий)

_____

8. Напро́тив како́го до́ма нахо́дится ста́нция метро́? (высо́тный)

_____

8. С кни́гами каки́х писа́телей вы хорошо́ знако́мы? (ру́сские)

_____

2. Вставь и или ы.

Правописание Ы / И после Ц (***ы*** *или* ***и****?*)

1) ц….клон, 2) все пальц….
3) панц….рь, 4) три синиц…..
5) ц….ганский, 6) наши бойц….,
7) пац….ент, 8) ц…..фры
9) мои девиц…., 10) ц….ркачи.

3. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Бу́ква «к»

У Сла́вы Га́лкина не бы́ло ни отца́, ни ма́тери. Ему́ бы́ло во́семь лет, он жил в детдо́ме и учи́лся в шко́ле. Фами́лия учи́тельницы его́ бы́ла Га́лина. Всем ученика́м роди́тели дава́ли с собо́й вку́сные за́втраки, а Сла́вке никто́ не дава́л. И Сла́вка иногда́ на уро́ках мечта́л, что он во́все и не Га́лкин, про́сто оши́блись где-то и поста́вили ли́шнюю бу́кву. А фами́лия у него́ така́я же, как у его́ учи́тельницы, и он Вячесла́в Га́лин. Но фами́лии ведь исправля́ть нельзя́, и Сла́вка то́лько мечта́л об э́том и ещё мечта́л, что е́сли бы всё бы́ло и́менно так, то учи́тельница оказа́лась бы его́ ма́мою и дава́ла бы ему́ в шко́лу свёртки с за́втраками. И Сла́вка чуть-чуть недолю́бливал бу́кву, кото́рая разбива́ла всю его́ мечту́. И потихо́ньку пропуска́л её. А в дикта́нтах за оши́бки ему ста́вили дво́йки. Одна́жды учи́тельница о́чень рассерди́лась. Она́ сказа́ла:

– Почему́ ты, Га́лкин, пропуска́ешь в слова́х бу́кву? Никто́ не де́лает таки́х стра́нных оши́бок. Смотри́, что ты написа́л: «Свети́ло жа́рое со́лнце, и мы пошли́ у́паться на ре́чу». Это про́сто непоня́тно. За́втра пе́ред уро́ком зайдёшь ко мне.

И Сла́вка пошёл к учи́тельнице. Та продиктова́ла ему дикта́нт, прочла́ слова́ с пропу́щенной бу́квой «к» и рассерди́лась. А пото́м почему́-то спроси́ла о роди́телях. Веле́ла заходи́ть ещё. Но гла́вное, заверну́ла ему́ в газе́ту за́втрак.

Сла́вка стреми́тельно лете́л в шко́лу. В переры́в он не ушёл, как обы́чно де́лал, в коридо́р, а доста́л свой за́втрак, хотя́ совсе́м не хоте́л есть.

Когда́ учи́тельница проверя́ла но́вый дикта́нт, она задержа́лась на рабо́те Сла́вы. В дикта́нте не бы́ло ни еди́ной оши́бки. И все бу́квы «к» стоя́ли на сво́их места́х. Оши́бка оказа́лась то́лько в одно́м сло́ве. Бы́ло подпи́сано: «В. Га́лин».

Но учи́тельница, наве́рное, не заме́тила э́той оши́бки.

1. Почему́ Сла́ва Га́лкин жил в детдо́ме?
2. О чём иногда́ мечта́л Сла́вка на уро́ках?
3. За что Сла́вка недолю́бливал бу́кву «к»?
4. Почему́ за дикта́нты он получа́л дво́йки?
5. Как Сла́вка написа́л дикта́нт по́сле того́, как побыва́л у учи́тельницы до́ма?
6. Кака́я оши́бка всё-таки оказа́лась в э́том дикта́нте?
7. Почему́ учи́тельница её не заме́тила?