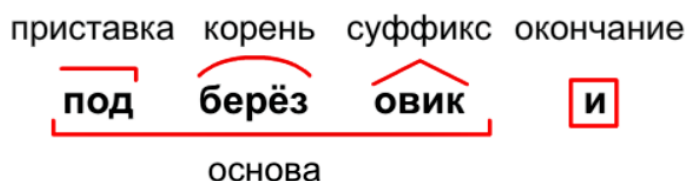


Тема. Основа слова.

1. Рассмотрю схему.



- Назови часть слова, с которой ты ещё не познакомился.
- Можешь ли ты сказать, как найти эту часть в слове?

2. Запомни!

Основа — это часть слова без окончания.

В основе слова заключено его лексическое значение.

Чтобы найти основу слова, нужно **отделить окончание**.

Комнатные цветы поливают тёплой водой.



3. Найди и выдели основу слова и окончание в словах.

Пушистый, снежинки, улетят, белая, дорога, бегут.

4. Прочитай.

Ящерица лежала на камне. Рядом грелись на солнышке ящерята. Я люблю ящерицу. Головка у неё маленькая, а хвост длинный. Если ящерицу поймать за хвост, то она его отбросит. Так ящерка спасается от врагов.

- Найди в тексте слова с корнем ящер-. Запиши эти слова группами: в одну - однокоренные слова, в другую - формы одного и того же слова.
- Выдели в словах все значимые части слова.

5. Прочитай слова. Объясни их значение.

Звёздочка, подсвечник, оленята, пришкольный, зёрнышко, заморозки, подорбжник, облако, дочка, кормушка, поездка, ночка.

- Соотнеси слова и схемы слов.
- Перепиши схемы в тетрадь и запиши рядом слова, подходящие к каждой схеме. Разбери слова по составу.



6. Прочитай.

Р..сунок, к..ртоф..ль, г..рох, п..м..дор, ст..лица, в..сток, д..рога, з..вод,
р..кета, за..ц, тв..рог, ч..рный, н..ябрь, м..л..ко.

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- Подбери как можно больше однокоренных слов к одному из этих слов.

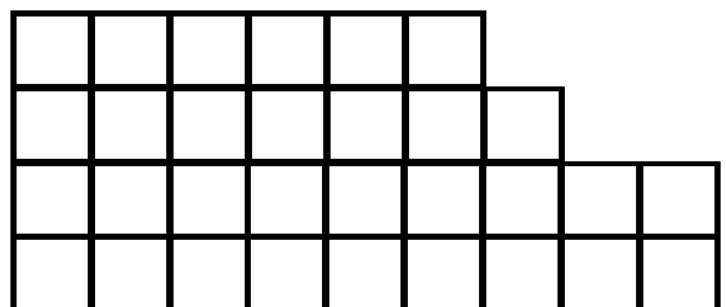
7. Прочитай. Найдите в предложениях лишние слова и объясни, почему они лишние.

1. По облачному небу плывут облака. 2. Ребята строят из снега снежную крепость. 3. Осенью деревья сбрасывают осенние листочки.

- Запиши предложения без лишних слов. Подчеркни в каждом предложении грамматическую основу.

8. Впиши в клеточки слова-названия четырёх значимых частей слова. На свободных строках запишите эти названия в порядке их расположения в слове.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____





9.

Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

10. Прочитай словосочетания.

Чёрный кофе, вкусное какао, сладкое желе, широкое шоссе, интересное кино, ехал в метро, увидел в кино, пришёл в пальто, выехал на шоссе, обедал в кафе, услышал по радио.

- Запиши. Найди в каждом словосочетании неизменяемое слово. Подчеркни его.

Обрати внимание! Такие слова, как *метро, пальто, радио, шоссе*, употребляются только в одной форме. Их основа совпадает с самим словом.

11. Рассмотрите схемы. Подбери к ним слова с таким же составом. Запиши в тетрадь схемы и слова.



12. Прочитай. Разбери слова по составу.

подводный

журналисты

мудрецы

приморский

подберёзовик

тропинка

дождливый

настенный

указка



1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

У гусеничного тракт_ра гусеницы ст_льные. Они составлены из многих ч_стей. Каждая такая ч_сть называется трак. Теперь понятно, почему тракт_ру дали такое имя. Ст_льная гусеница - это как бы д_рожка без н_чала и без к_нца. Тракт_р сам для себя её расстилает и едет по ней на св_их колёсах.

- В каком значении употреблено выделенное слово? Назови омоним к этому слову и объясни его значение.
- Найди в первом предложении однокоренные слова, выдели в них корень.

2. Разложи слова по корзинам, в соответствии со схемами.

прикроватная	синий	пёрышко	яблоко
золото	походка	загородный	игрушка
косточка	безбилетник	сапог	слонята
книжка		подлокотник	

МОЯ РОДИНА
(в сокращении)

Михаил Пришвин

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца... Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным.

Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону; я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца.

Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья!

После чаю я уходил на охоту...

Моя охота была и тогда, и теперь — в находках. Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, и никто ещё в своей жизни с этим не встречался...

Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, — их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные — будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу — значит охранять Родину.

- О каких детских воспоминаниях рассказывает Пришвин? Важны ли они для писателя? Почему?
- Прочитай предложения, где автор объясняет, на какую охоту он уходил.
- Почему слова *мама, солнце, природа, Родина* Пришвин объединил в одном рассказе? Почему писатель назвал своё произведение «Моя Родина»?
- Определи основную мысль рассказа.
- Ты, наверное, знаешь, что Родиной мы называем землю отцов, предков. У каждого человека есть Родина — край, где он родился и где всё кажется особенным, родным.
- Какие однокоренные слова можно подобрать к слову Родина: рождение, родители, родство, родимый, родной? Продолжи этот ряд слов. Как ты думаешь, слова *природа* и *Родина* имеют общий корень?
- Ты любишь наблюдать за природой? Придумай свой рассказ о том, как ты был в лесу летом.

