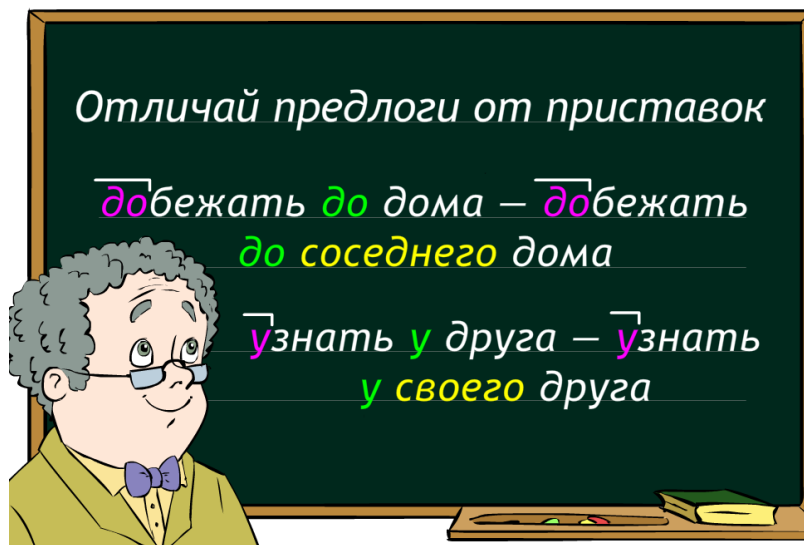


Тема. Повторение изученного.



1.

2. Запиши словосочетания, раскрыв скобки. Обозначь приставки в словах.

(До)бежал (до)дома, (ото)шли (от)деревни, (со)рвался (с)ветки,  
(о)становка (у)дороги, (по)езд (ото)шёл, (на)писать (в)тетради,  
(на)чертить (на)бумаге, (по)ехали (по)грибы и (по)ягоды, (на)лететь  
(на)столб, (от)вязать (от)дерева.

3. Разбери слова по составу.



4. Выдели в каждом слове основу и окончание.

Ученица, воскресный, одуванчики, удачный, журчание, журчит.

## 5. Запомни!

**РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ**

*Разделительный твердый знак (Ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед е, ё, ю, я.*

*пример:*

*с̄ъёмка, раз̄ъярѐнный, с̄ъел, об̄ъявление, об̄ъект, с̄ъехать, раз̄ъединить, под̄ъёмный, под̄ъезд, об̄ьяснение.*



## 6. В каких частях слова пишется разделительный твёрдый знак?

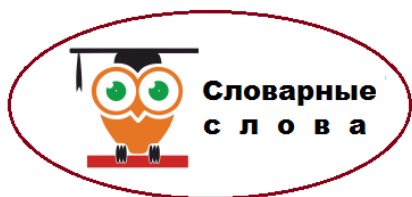
- В корне слова.
- Между корнем и окончанием.
- Между корнем и суффиксом.
- Между приставкой и корнем.

## 7. Укажи слова, в которые надо вписать разделительный твёрдый знак.

- Об..явление.
  - Суд..я.
  - Плат..е.
  - В..юга.
  - В..ехать.
- Составь и запиши с каждым из этих слов по одному предложению.

## 8. Разбери слова по составу.

Солнышко, травушка, ледок, лесок, газетчик, тигрица, записка.



9.

Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

### 10. Составь из данных слов предложения.

На, п..ляне, л..шадка, п..сётся, л..сной.

Б..жит, л..са, л..сочку, хв..стом, по, сл..ды, зам..тает.

В..сной, б..рега, р..ка, зат..пила, д..ревья, кусты, д..ма, и.

- Запиши получившиеся предложения, вставляя пропущенные буквы.
- Объясни выбор буквы в каждом слове.
- В какой части слова находится орфограмма? Выдели эту часть слова соответствующим образом.

### 11. Прочитай и озаглавь текст.

---

День был жаркий. По небу н..сились дымчатые тучи и р..няли на п..ля потоки д..ждя . Трава жадно поглощала влагу. Д..ревья тр..петали всеми л..сточками. Птицы не перест..вали петь.

Но вот тучка прон..слась, запорхал в..терок, и золотом нач..ла переливаться трава. Сильный зап..х поднялся отовсюду. (И. Тургенев)

- Устно подбери проверочные однокоренные слова к словам с пропущенными буквами. Вставь пропущенные буквы.
- Определи вид данного текста:
  - текст-повествование
  - текст-описание
  - текст-рассуждение.





## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

**1. К словам с пропущенными буквами подбери однокоренные проверочные слова. Выдели корни слов.**

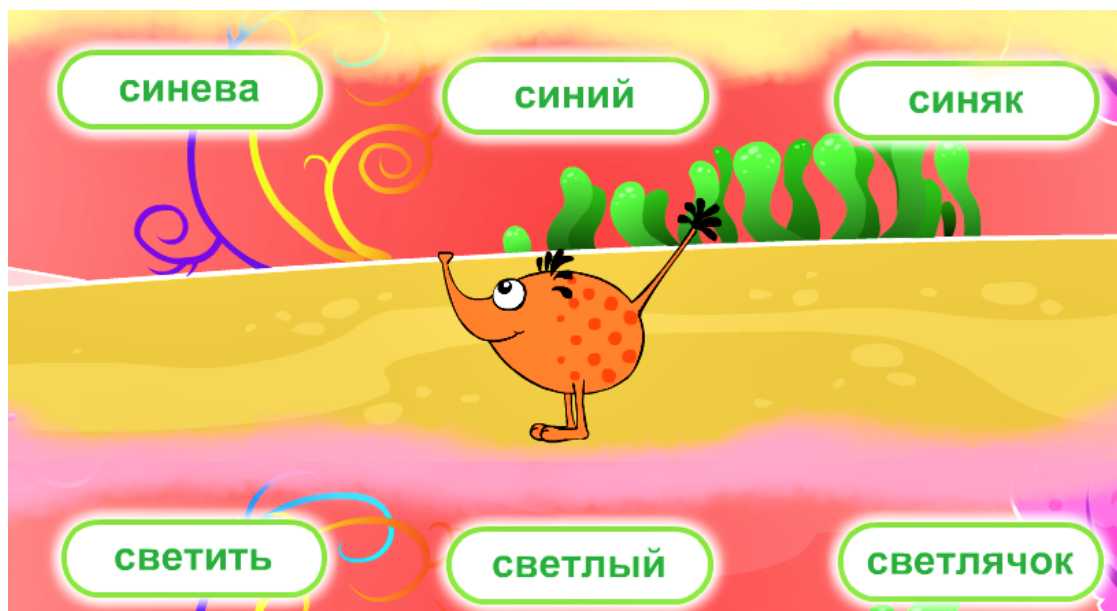
Зу..чик - \_\_\_\_\_, бутербро.. - \_\_\_\_\_,  
 раска.. - \_\_\_\_\_, безрука..ка - \_\_\_\_\_,  
 скорлу..ка - \_\_\_\_\_, кре..ко- \_\_\_\_\_,  
 медве..ь - \_\_\_\_\_, страу.. - \_\_\_\_\_,  
 тру..ка - \_\_\_\_\_, тря..ка - \_\_\_\_\_,  
 ро..кий - \_\_\_\_\_, проруь - \_\_\_\_\_.

- Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

**2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо. Выдели в каждом слове основу и окончание.**

Пр..ветливый, п..могут, м..газины, антен..а, капуста..ный, вкус..ный,  
 прелес..ный, жуж..ит, бас..ейны.

**3. Из трёх однокоренных слов выбери то, которое является проверочным для двух других.**



Иван Сергеевич Соколов-Микитов родился в урочище Осеки Калужской губернии. Его отец был управляющим лесными угодьями у купцов. Когда Ивану было три года (в 1895) его семья переехала на родину отца в село Кислово. В памяти маленького мальчика остались воспоминания о его раннем детстве и в дальнейшем во многих произведениях он описывал калужскую природу, считая ее своей родиной.

В возрасте 10 лет Иван Соколов-Микитов поступает в Смоленское Александровское реальное училище.

Важной вехой в биографии писателя была его работа в 1912 году в Ревеле в качестве секретаря газеты «Ревельский листок». Потом он поступает на работу на торговое судно и побывал во многих заграничных городах и зарубежных странах.

Когда началась Первая Мировая война в 1915 году Соколов-Микитов возвращается в Россию и серьезно увлекается авиацией. Он совершал боевые вылеты на легендарном бомбардировщике «Илья Муромец».

В 1919 году Иван Соколов-Микитов устраивается матросом на торговое судно «Омск», но в 1920 году в Англии судно арестовывается и за долги продаётся с аукциона. Для Соколова-Микитова началась вынужденная эмиграция. Год он жил в Англии, а затем в 1921 году перебрался в Германию, на родину смог вернуться в 1922 году. На родине писатель много путешествует, входит в состав экспедиций в Северный Ледовитый океан, на Землю Франца-Иосифа и Северную землю. Во время Великой Отечественной войны он работает корреспондентом «Известий».

В последние годы жизни у писателя пропало зрение, но он не сдался — записывал свои произведения на диктофон.

### **Прочитай произведение И. Соколова-Микитова «Листопадничек» и ответь на вопросы.**

- Почему Соколов-Микитов назвал своё произведение «Листопадничек»? Можно ли его озаглавить иначе?
- Какая мечта была у маленького зайчика? Почему она появилась?
- Кого встретил зайчонок во время путешествия? Понравилась ли Листопадничку хатка бобров? Почему он там остался?
- Каких страхов натерпелся Листопадничек за долгую зиму? О чём он часто вспоминал? Найди и прочитай эти строки.
- Расскажи, как зайчонок попал на болото. Хорошо ли ему было в родном гнезде? Что стали с тех пор говорить в лесу о Листопадничке?
- Как ты думаешь, почему писатель именно так закончил историю про зайчика? Что он хотел сказать своим читателям?
- Опиши Листопадничка. Каким он был: любопытным, любознательным, смелым, легкомысленным, боязливым, решительным, беспокойным?
- Представь себя в роли зайчика-Листопадничка и расскажи о своём путешествии. Попробуй передать чувства и переживания Листопадничка.
- Подумай, что писатель мог наблюдать в природе на самом деле, а что подсказали ему воображение и фантазия, когда он решил написать о Листопадничке.
- Произведение Соколова-Микитова — сказка или рассказ? Обоснуй своё мнение. Представь, что путешествие Листопадничка продолжилось. Какие ещё приключения могли бы с ним произойти? Придумай свой рассказ.