

Тема. Твёрдые и мягкие согласные.

1. Прочитай выразительно.

На солнышке согрелась ель.
Подтаяла сосна.
Идёт апрель, звенит капель.
В лесу у нас весна.



З. Александрова

- Объясни написание выделенных в словах букв.
- Спиши любое предложение.

- Произнеси все звуки в слове АПРЕЛЬ.
- Какие из них гласные? Какие согласные?
- Какой из них твердый, а какие мягкие согласные звуки?

2. Обрати внимание! Некоторые согласные звуки образуют пары по твёрдости-мягкости.

Парные звуки по твёрдости-мягкости

булка	[б]	—	[б']	белка
воз	[в]	—	[в']	вёз
горе	[г]	—	[г']	гиря
дом	[д]	—	[д']	день
зонт	[з]	—	[з']	зима

3. Интерактивное упражнение «Твёрдые и мягкие согласные звуки».

4. Вставь подходящее по смыслу слово, чтобы получилось предложение.

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, ю, я, и**, а также мягким знаком (**ь**):

зима



конь

белка

Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами **а, о, у, ы, э**:

ручка



халат

зонт

5. Посади каждого пингвина на свою льдину. Для этого определи, с какого согласного звука начинаются слова: с твёрдого или мягкого.

лес мэр сыр рак мир ряд лук люк хор лёд

с мягкого согласного звука с твёрдого согласного звука

6. Прочитай. Одинаково или по-разному надо читать букву «эль» в каждом слове?

лампа
шляпа

лыжи
лицо

билет
дятел

Распредели слова в две группы: в первую – слова, где буква Л обозначает мягкий согласный звук, во вторую – слова, где буква Л обозначает твёрдый согласный звук.

[л]

[л']

Four sets of handwriting lines for the soft 'l' group, each starting with a pencil icon.

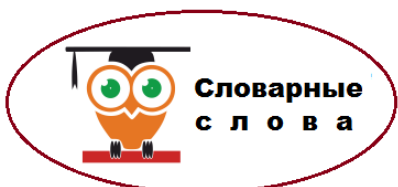
Four sets of handwriting lines for the hard 'l' group, each starting with a pencil icon.

6. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные буквы.

На св..те есть кот..та —
Касьянка, Том и Плут.
И есть у н..х хоз..йка,
Не помню, как зов..т.
Сказала р..з хоз..йка:
«Схожу купл.. буква..,
Неграмотный кот..нок —
Невёжда и дика..».



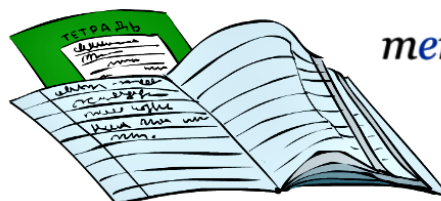
И. Токмакова



7.

- Составь и запиши предложение с данным словом.

Handwriting lines for writing a sentence, starting with a pencil icon.



тетрадь

8. Интерактивное упражнение. Повторение словарных слов.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Раскрась схемы нужным цветом.

Нина	нос	круг
Ната	нёс	крюк

твёрдый согласный	мягкий согласный	гласный

- В каких словах есть звук [л] или [л']? Напиши их рядом с картинками.

- Прочитай стихотворение Т. Павловой «Повторялочка».
- Читай сначала медленно, а потом постепенно ускоряй темп чтения.



Говорю я детям:

-Крот!

Повторяют дети:

-Кот!

Говорю я детям:

-Марки!

Повторяют дети:

-Маки!

Говорю я детям:

-Краска!

Повторяют дети:

-Каска!

Стало совершенно ясно:

Дети слово повторяют,

Только в слове звук теряют.

Этот звук такой,

Очень непростой.

Повторяй за мной:

-Р-р-р!!!

Т.Павлова



ПРОПИСИ

Л л

• Повтори. Пропиши.

Pr
Лл
Лл
Лл
Лл
Лл

• Обведи элементы букв и буквы.

л л л л л л л л л л
л л л л л л л л л л
Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л
Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л
Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л
Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л

• Пропиши.

м *м* *ма* *му*
мо *мо*

М *М* *Ми* *Ми*
Ои

Марина *Марк*
Максим *Марат*

Марина и Мила рвут мамину.

• Запиши слова письменными буквами.

- МОЛОКО ТЕРЕМОК МИНУС