Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень.
Имя прилагательное. Творительный падеж.

1. Поставь + около слов с предлогами.

1) (по)ехали в деревню
2) ходили (по)городу
3) (в)несли в квартиру
4) медленно (за)катилось
5) слетит (с)дерева
6) (с)бросил с крыши
7) вернулись (в)класс
8) вошли (в)кабинет

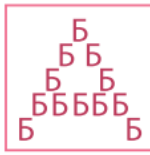
1) Если два предмета или две буквы нарисованы одна в другой, то их названия читаются с прибавлением предлога «в».

НАПРИМЕР:

в-о-семь

2) Если какая-либо буква состоит из другой буквы, то читают с прибавлением «из».

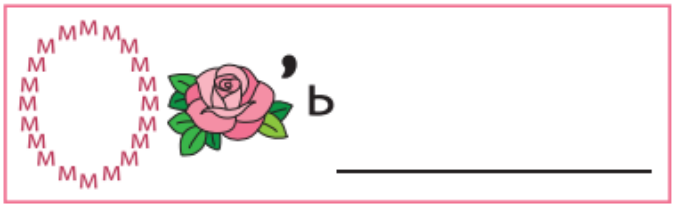
НАПРИМЕР:



из-б-а

2. Расшифруй ребусы.

_____



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

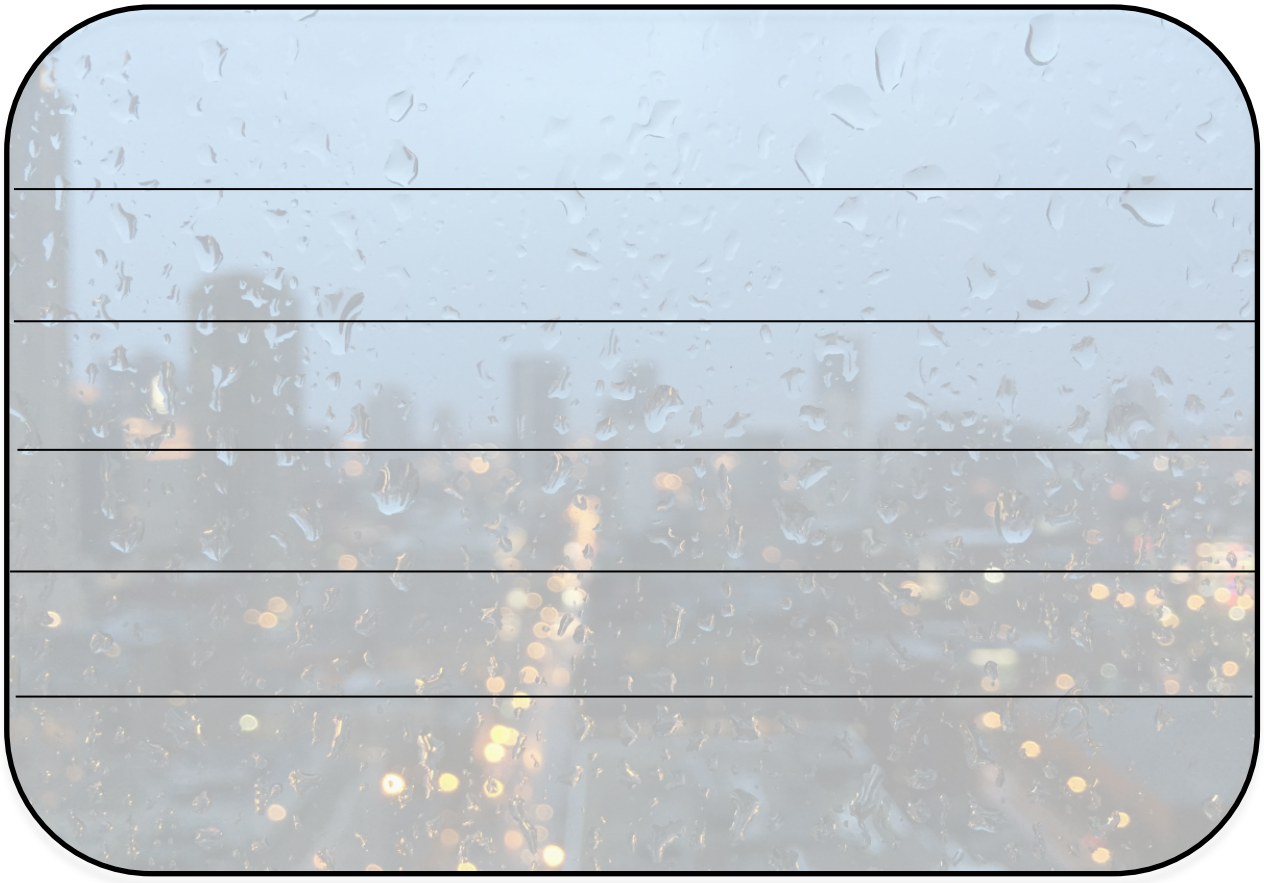
3. Интерактивное упражнение. Какая буква?

4. Вставь пропущенные буквы. А ты умеешь свистеть?

Многие люди умеют св__стеть, но вряд ли кому-то прих__дило в гол__ву и__пользовать свис__ как сре__ство для ра__говора. А ж__тели острова Гомера из группы Канарских __стровов умеют ра__говаривать при помощ□ свиста.

Твори́тельный (пя́тый) паде́ж			
Мужско́й род каки́м?	Сре́дний род каки́м?	Же́нский род како́й?	Мно́жественное число́ каки́ми?
но́вым до́мом ле́тним днём	но́вым окно́м ле́тним платьем	но́вой кни́гой ле́тней оде́ждой	но́выми дома́ми ле́тними пла́тьями
г, к, х, ж, ш, ч			
плохи́м челове́ком мя́гким дива́ном чужи́м челове́ком хоро́шим хле́бом	плохи́м чу́вством мя́гким одея́лом чужи́м письмо́м све́жим ма́слом	плохо́й жи́знью мя́гкой траво́й чужо́й семьёй све́жей по́чтой	плохи́ми людьми́ мя́гкими тра́вами чужи́ми пи́сьмами све́жими фру́ктами

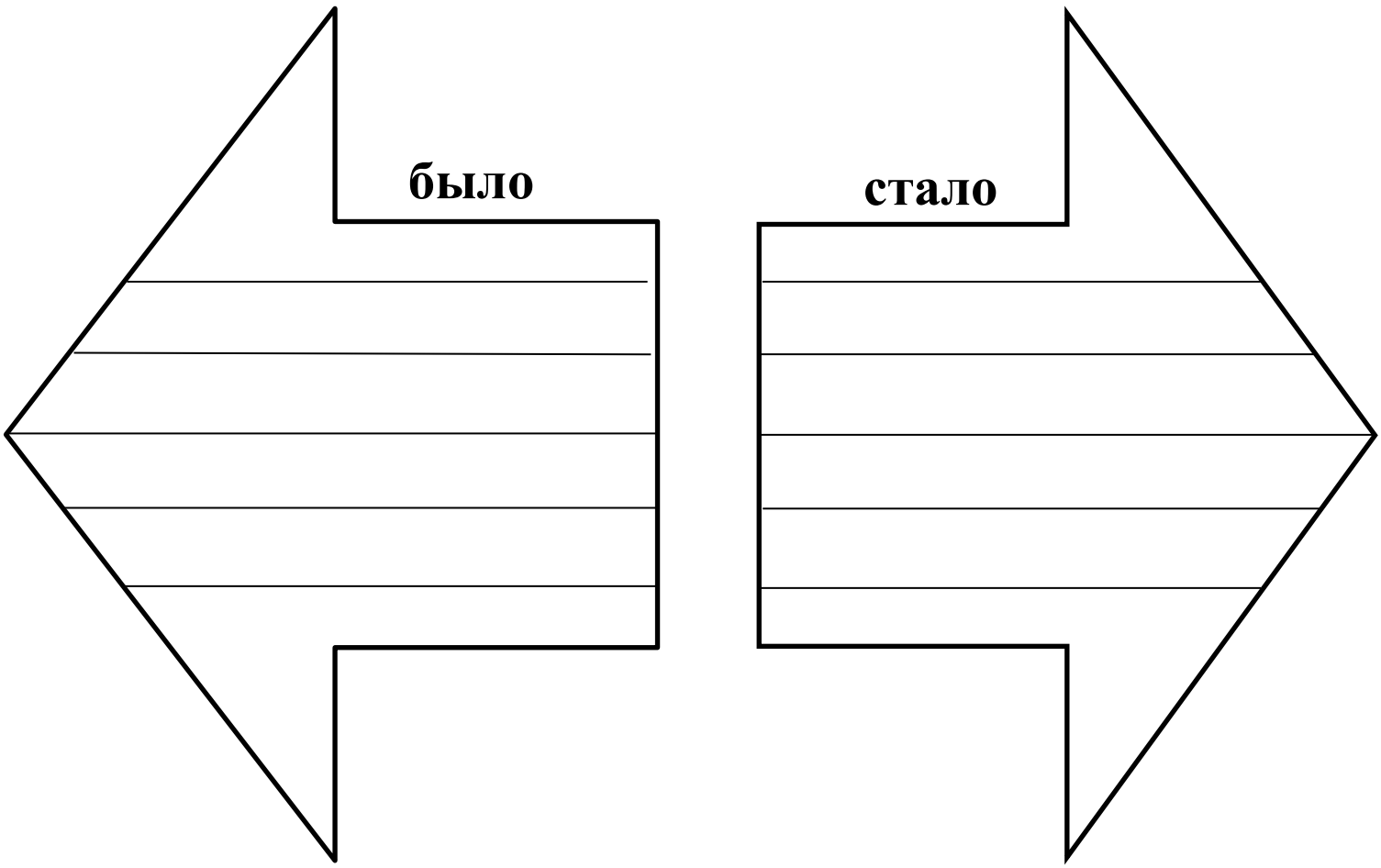
5. Напиши, чем можно заняться дома в дождливый день.



6. Раскрой скобки.

1. Каки́м спортсме́ном ты восхища́ешься? (изве́стный) – *известным.*
2. С каки́м хле́бом ты ешь бутербро́д? (чёрный) _____.
3. Над каки́м рома́ном рабо́тал писа́тель? (фантасти́ческий) _____.
4. Пе́ред каки́м магази́ном останови́лся авто́бус? (кни́жный) _____.
5. Како́й оде́ждой интересу́ется твоя́ сестра́? (мо́дная) _____.
6. С каки́ми оши́бками ма́льчик напи́сал дикта́нт? (гру́бые) _____.
7. Ря́дом с каки́м общежи́тием нахо́дится метро́? (студе́нческое) _____.
8. За каки́ми проду́ктами сестра́ пошла́ в магази́н? (моло́чные) _____.
9. С како́й сестро́й она́ встре́тилась? (мла́дшая) _____.

7. Посмотри картинки, которые показывает учитель. Напиши, каким был город, а каким стал.



8. Прочитай таблицу слов с одинаковым окончанием. Прочитай текст.

ЧТЕНИЕ СТОЛБИКОВ СЛОВ С ОДИНАКОВОЙ КОНЦОВКОЙ

-ИЧКА	-ЛЬКА	-АЧКА	-ЕЧКА	-ОЧКА
спичка	сабелька	дачка	печка	бочка
птичка	неделька	пачка	речка	дочка
лисичка	земелька	тачка	гречка	удочка
синичка	шинелька	качка	свечка	лодочка
водичка	туфелька	прачка	овечка	лавочка
ресничка	сосулька	рыбачка	аптечка	девочка
рукавичка	свистулька	задачка	ножечка	бабочка
москвичка		казачка	дочечка	ошибочка
пуговичка		собачка	кошечка	колбочка
луковичка		богачка		трубочка
страничка		силачка		улыбочка
сестричка				булавочка

В жарких странах много тепла и много влаги, то есть как раз того, что требуется для растений. Поэтому растения в жарких странах растут гораздо быстрее, вырастают гораздо больше и красивее, чем у нас. Да и породы растений там другие, не наши. Растут там чудные пальмы. Это прямые деревья с тонким прямым стволом, без веток. Только на вершине дерева огромные листья раскинулись во все стороны. Этими листьями местные жители кроют свои хижины. На одних пальмах растут огромные, величиной с голову, орехи, на других – целые кисти сладких крупных фиников. Растут там огромные деревья, похожие на наши лиственные или хвойные деревья, но они так толсты, что несколько человек их не обхватят. Под тенью такого дерева может расположиться до ста человек. В лесах жарких стран деревья переплетены вьющимися, как наш хмель, растениями с красивыми, часто громадными, яркими цветами.

(134 слова)

Вопросы:

Что требуется для роста растений?

В каких странах лучше всего растут растения?

Что делают местные жители с листьями пальмы?

Какие плоды могут созревать на пальмах?

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Джек- поводырь.

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинками лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук — постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках — бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу. «Джек на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека , помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном.

- Джек теперь мне взамен глаз! - не хвалится своим поводырём бывший лётчик.

(Г. Юрмин. 152 слова)

Вопросы

Почему лётчик в чёрных очках?

Как ты понимаешь слово «поводырь»?

В рассказе герой стучит палочкой. Напиши, чем ещё можно стучать?

(не менее 3 предметов)

2. Поставьте слова в нужную форму, используя следующие слова:

Используйте словосочетания: **огромная армия, младшая сестра, большое внимание, дремучий лес, утренняя конференция, грамматические ошибки, научный доклад, открытое небо, родные братья, далёкое озеро, обеденный стол.**

1. Генера́л кома́ндовал *огромной армией*.
2. Учёный до́лго рабо́тал над _____.
3. Он пи́шет с _____.
4. Разница между _____ была́ сра́зу видна́.
5. Пе́ред _____ он успе́л написа́ть не́сколько пи́сем.
6. Зри́тели смотре́ли э́тот фильм с _____.
7. Конце́рт проходи́л под _____.
8. Широ́кая ра́дуга стоя́ла над _____, где-то за _____ шёл дождь.
9. Письмо́ мы нашли́ под _____.
10. Сестра́ не хоте́ла извиня́ться пе́ред _____.