Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень. Имя прилагательное. Предложный падеж.

1. Поставь + около слов с предлогами.

Образец:

с ъ ехать
с → узился
в ь юга

с□едобный	волч□е	шерст□ю
трёх□этажный	кан□он	звер□ё
с□экономить	под□езд	с□ем
сверх□естественный	об□ём	дерев□я
комп□ютер	под□ём	вороб□и
обез□яна	с□ёжился	раз□яснить
интерв□ю	плат□е	С□ёмка

2. Расшифруй ребусы.

-ЕК-

при склонении гласный -Е- выпадает

нет **Кусочек – кусочка**
нет **Платочек – платочка**

-ИК-

при склонении гласный -И- не выпадает

нет **Ключик – ключика**
нет **Пальчик – пальчика**

милый дружоч(**е**/**и**)к,
лакомый кусоч(**е**/**и**)к,
зелёный кузнеч(**е**/**и**)к,
маленький свёрточ(**е**/**и**)к,
хмурый извозч(**е**/**и**)к,
крошечный шалаш(**е**/**и**)к,
желторотый птенч(**е**/**и**)к,
ненаглядный сыноч(**е**/**и**)к,
звонкий колокольч(**е**/**и**)к,
серебряный бубенч(**е**/**и**)к,
аленький цветоч(**е**/**и**)к,
кружевной платоч(**е**/**и**)к

3. Интерактивное упражнение. Какая буква?

4. Образуй новые слова с помощью суффиксов -ек-, -ик-.

гном	**внук**
дом	**шалаш**
карандаш	**орех**
звонок	**рот**

5. Отметь, какие прилагательные можно сказать про печенье, напишите свои варианты.

сладкое	*твёрдое*	.....	.....
липкое	*мясистое*	.....	.....
мягкое	*вкусное*	.....	.....
хрустящее	*румяное*	.....	.....
красочное	*хрупкое*	.....	.....
душистое	*горячее*	.....	.....

Предло́жный (шесто́й) паде́ж

Мужско́й род о како́м?	Сре́дний род о како́м?	Же́нский род о како́й?	Мно́жественное число́ о каки́х?
о но́в**ом** до́ме	о но́в**ом** окне́	о но́в**ой** кни́ге	о но́в**ых** дома́х
о ле́тн**ем** дне	о ле́тн**ем** пла́тье	о ле́тн**ей** оде́жде	о ле́тн**их** днях
г, к, х, ж, ш, ч			
о плох**о́м** челове́ке	о плох**о́м** вре́мени	о плох**о́й** жи́зни	о плох**и́х** фру́ктах
о мя́гк**ом** дива́не	о мя́гк**ом** одея́ле	о мя́гк**ой** траве́	о мя́гк**их** одея́лах
о чуж**о́м** челове́ке	о чуж**о́м** письме́	о чуж**о́й** семье́	о чуж**и́х** пи́сьмах
о све́ж**ем** хле́бе	о све́ж**ем** хле́бе	о све́ж**ей** по́чте	о све́ж**их** фру́ктах

6. Раскрой скобки.

1. Она́ родила́сь в (ма́ленький городо́к) – *в маленьком городке.*
2. Он живёт в (больша́я кварти́ра) _____.
3. Бы́ло так хо́лодно, что ещё с утра́ он мечта́л о (горя́чий суп)_____.
4. Роди́тели запреща́ют де́тям пла́вать в (холо́дная река́) _____.
5. Лю́ди с да́вних времён мечта́ли о (косми́ческий кора́бль)_____, что́бы долете́ть до но́вых планет.
6. Кри́тики мно́го спо́рили о (после́дняя кни́га) _____ изве́стного писа́теля.
7. Ко́мната была́ пло́хо видна́ в (сла́бый вече́рний свет) _____.
8. Де́ти игра́ли на (мя́гкий ковёр) _____.
9. Маши́на останови́лась на (сосе́дняя у́лица)_____.

7. Внимательно раскрой скобки и прочитай текст.

Летн[ ] день был жарк[ ]. Пр__рода (за)мерла (в)бе__мол-
ви[ ]. Кузнеч__ки пр__утихли, (не)тр__щали (в)ароматн[ ]
тра__к[ ], даже ги__к[ ] длинн[ ] стебли дик[ ] чеснока с
их туч__ными в__рхушк[ ] ст__яли неп__движно (по)краям до-
рог[ ]. (В)пол[ ], (в)рощ[ ], (в)воздух[ ] ра__лилась тиш__на.
Лёгк[ ] пар п__днимался от (по)верхност[ ] з__мли и растений.

8. Теперь представь прекрасный летний день. Опиши, что ты видишь, что слышишь, что чувствуешь, чем будешь заниматься.

9. Вставь подходящие окончания и прочитай стихотворение.

Ма́ленький ма́льчик
В ма́леньк___ ло́дочке
В ма́леньк___ мо́ре плывёт.
Ма́леньк___ ве́тер
По ма́леньк___ волна́м
Ло́дочку го́нит вперёд.
К ма́леньк___ гава́ни
В мале́ньк___ го́род
Ма́льчик приплы́л наконе́ц.
Ма́леньк___ па́рус
Спу́щен на ма́чте,
И ма́леньк___ ска́зке коне́ц.
(Й. Йова́нович-Змай)

10. Прочитай текст и ответь на вопросы.

На печную трубу опустилась обыкновенная ворона, такая же, как и все другие вороны в марте: с забрызганным грязью хвостом и взъерошенным загривком. Зима заставила её позабыть о чувстве собственного достоинства, о туалете, и она правдой и неправдой с трудом добывала **хлеб свой насущный.**

Кстати, сегодня ей повезло. В клюве она держала большой ломоть хлеба. Усевшись, она подозрительно осмотрелась: не видно ли поблизости ребятишек? Потом она оглядела ближайшие заборы, деревья, крыши: там могли оказаться другие вороны.

Но неприятностей, кажется, не предвиделось. Итак, можно закусить!

Ворона положила ломоть на край трубы, наступила на него обеими лапами и принялась долбить. И вот после очередного удара клювом из-под лап выскочил большой ком мякиша и покатился по скату крыши. Хлеб не упал на землю, ещё на полпути он зацепился у ребристого шва, какие соединяют кровельные листы.

Доклевав остатки, ворона решила съесть упавший кусок. Но это оказалось нелёгкой задачей. Крыша была довольно крута. Лапы заскользили по железу, она поехала вниз, тормозя растопыренным хвостом.

Путешествие таким способом ей не понравилось, она взлетела и села на жёлоб. Отсюда ворона попробовала снова достать хлеб. Помогая себе крыльями, она, наконец, добралась до середины ската. Но что такое? Хлеб исчез! Оглянулась назад, посмотрела вверх – крыша пуста! 196 слов

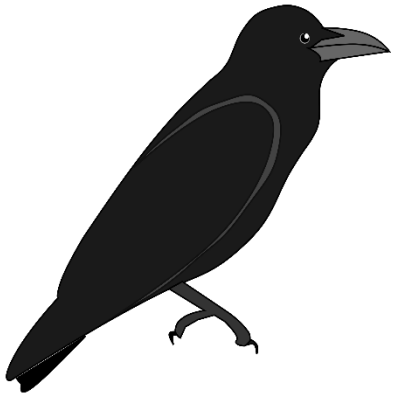
Вопросы:

Дай заголовок рассказу.

Как жилось вороне зимой?

Кого боялась ворона?

Какие неприятности случились с вороной?



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Солнце на потолке

Люблю греться на солнышке. Сядешь во дворе на скамейку и греешься. Можно ещё в лес пойти или на пляж. Везде – солнце!

Это летом так хорошо. А зимой на пляже не согреешься. И в лесу снега полным-полно. Увязнешь по горлышко и… И привет!

Зимой я греюсь на солнышке дома. Жаль только, что стены мешают солнцу осветить комнату целиком. Вот луч и прорывается сквозь окно, греет комнату по кусочкам. Сначала кресло, потом пол, потом шкаф. И я догоняю солнечный луч, сижу то в кресле, то на полу, то на шкафу.

И вдруг луч ложится на стену. Как же быть?! Ведь так хочется погреться на солнышке…

– Эх!

И я забираюсь на стену!

Там тепло-тепло, даже спать хочется. Я засыпаю и не слышу, как в комнату входит мама.

– Ты зачем на стену забрался?! – спрашивает она.

– На солнышке греюсь, – говорю я, открывая глаза.

– Солнце уже на потолке, – говорит мама.

И правда, пока я лежал на стене, солнце на потолок убежало.

– В новой рубашке на потолок не лезь, – строго говорит мама. – Перепачкаешься в побелке.

– Ладно, – соглашаюсь я. И одеваю старую, рваную рубаху.

О. Кургузов

Зачем мальчик забрался на стену?

Тебе нравится греться на солнце? Почему?

2. Поставьте слова в нужную форму, используя следующие слова:

А. **Мёртвое мо́ре**

Вода́ в (Мёртвое мо́ре) *Мёртвом море* (голубо́й цвет)_____, как и (обы́чный, морско́й)_____, то́лько немно́жко бо́лее (тёмный отте́нок)_____. Она́ немно́го масляни́ста на о́щупь, благодаря́ (большо́е содержа́ние)_____ со́ли. На вкус она́ (неприя́тный, го́рький) _____. Из-за (высо́кая концентра́ция) _____ со́ли живо́тные и расте́ния в тако́й воде́ не живу́т. (Еди́нственные живы́е существа́)_____, кото́рых нашли́ учёные, оказа́лись (микроскопи́ческие органи́змы) _____. К (удиви́тельное явле́ние) _____ приро́ды приезжа́ет мно́жество тури́стов, что́бы уви́деть, как челове́ческое те́ло здесь легко́ выта́лкивается на (гла́дкая пове́рхность) _____. Вокру́г (необыкнове́нное мо́ре)_____ нахо́дится мно́жество (совреме́нные оте́ли)_____.

3. Вставь суффиксы -ек-, -ик-, вычеркни лишнее слово из строки.

неглубокий овраж__к, весёлый человеч__к,
бархатный кошелёч__к, волнистый попугайч__к;

красненький трамвайч__к, бумажный стаканч__к,
хороший денёч__к, аккуратный газонч__к;

шоколадный батонч__к, тлеющий уголёч__к,
свернуть кулёч__к, берёзовый венич__к;

овчинный тулупч__к, небольшой балконч__к,
нарядный костюмч__к, нетвёрдый шажоч__к.