

Тема. Повторение и закрепление изученного.

1. Сравни слова. Какими звуками они различаются? Как эти звуки обозначаются на письме? Спиши пары слов.

Ест - есть, мел - мель, кон - конь.



2. Впиши в предложения нужные слова.

шест — шесть

ел — ель

мел — мель

хор — хорь

В школе выступал _____.

Это белый _____.

Корабль сел на _____.

У крыльца _____ ступенек.

В лесу растёт зелёная _____.

Антон _____ малину.

3. Измени и запиши слова так, чтобы в них появился мягкий знак (ь).

Звери — _____, двери — _____,

лоси — _____, кони — _____,

сети — _____.

4. Допиши предложения. Подчеркни мягкий знак - показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Первый месяц в году - _____.

После лета наступает - _____.

Зимой бывает самый короткий _____.

5. Прочитай слова. Как разделить их на три группы? На какой вопрос отвечают все эти слова?

Окунь, лось, рысь, пескарь, гусь, медведь, олень, снегирь, карась.

- Спиши слова по группам.

6. Закончи предложения, выбрав правильный ответ.

Кто где живёт?

Окунь и пескарь живут _____ . | в лесу

Медведь и рысь живут _____ . | в реке



7. Прочитай цепочки слов. Вставь пропущенные буквы.

Л__па — шл__па,
Алл__ — Ал__.

Р__ма — р__ва,
кл__п — кл__н.

М__р — м__тр,
с__р — с__рый.

З__б — из__м,
кл__б — кл__в.

М__ло — М__ла,
в__дра — в__лка.

а — я

о — ё

э — е

у — ю

ы — и

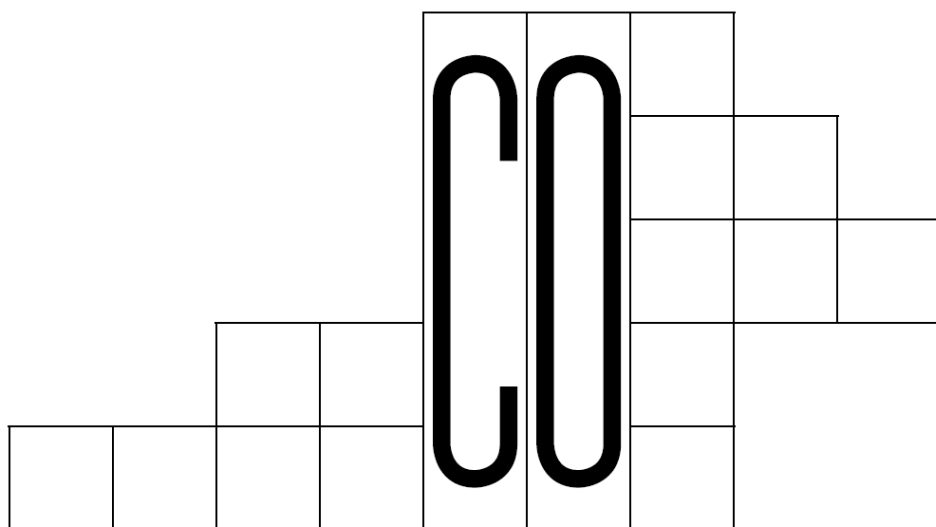
- Какие буквы указывают на мягкость согласных звуков?

7. Поставь там, где надо, мягкий знак (ь).

Мален__кая лен__ до бол__шой дорастёт.

Сем__ раз пример__ , один раз отрежь.

8. Подбери слова.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Прочитай пары слов. Как произносится согласный звук перед буквами е, ё, ю, я, и?

Мак — мяч, мал — мял.
Лоб — лён, Толя — тётя.
Мы — мир, сын — синий.
Лук — люк, Луша — Люба.



Выпиши слова с мягкими согласными.



- Прочитай рассказ. Спиши первое предложение.

Тётя дала Варя мёда. Варя сама ела мало мёда, а дала мёд Мише, Васе и Кате. Дети были рады.

Л. Н. Толстой



- Народные песни – это музыкальное творчество народа. Они передаются из уст в уста, то есть исполняются одним человеком, запоминаются, передаются дальше, сохраняясь в народной памяти. Они не имеют конкретного автора.

Народные песни появляются не случайно: они помогают в радости и в горе, облегчают труд. Поэтому и появилось так много разных видов народных песен: чтобы убаюкать деточек – колыбельные, чтобы их растить - потешки, чтобы хорошо работалось – трудовые, чтобы ярче и веселее отдыхалось – плясовые.

ПЕСЕНКИ РУССКОГО НАРОДА



Ах ты, радуга-дуга,
Ты высо́ка и туга!
Не дай дождичка,
Дай мне ве́дрышко.
Чтобы деткам погулять,
Чтоб теляткам поскакать,
Нужно солнышко,
Колоколнышко!

Идёт матушка-весна,
Отворяй-ка ворота.
Первый март пришёл,
Белый снег сошёл.
А за ним и апрель
Отворил окно и дверь.
А уж как пришёл май,
Солнце в терем приглашай!



Дождик, дождик, веселей
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи —
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!



Жаворонки-жавороночки!
Прилетите к нам,
Принесите нам
Лето тёплое,
Унесите от нас
Зиму холодную!

- К кому обращены слова каждой из песенок? Подумай, в какое время года и почему исполнялись эти песенки.




ПРОПИСИ

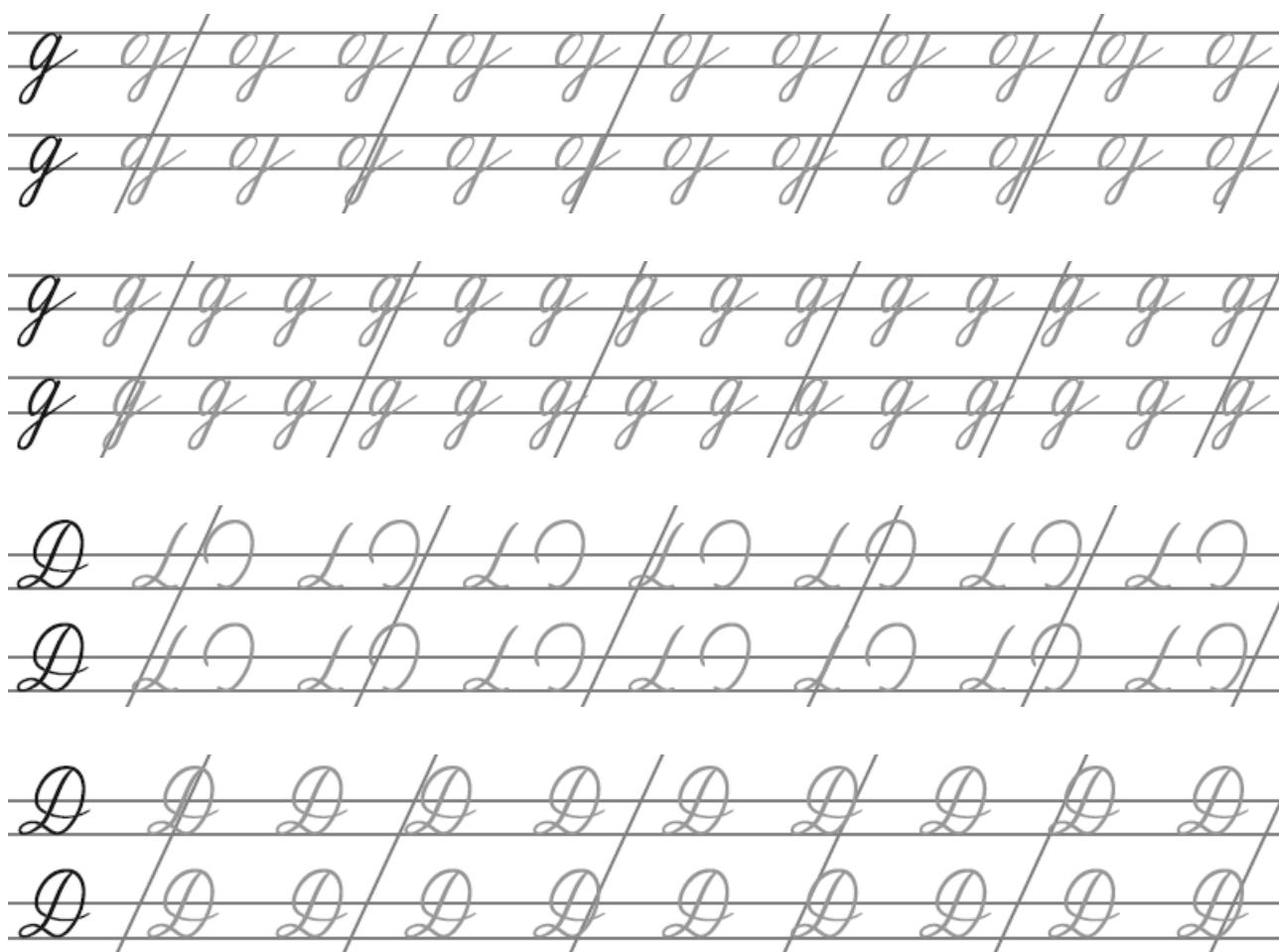


• Повтори. Пропиши.

Дд
Р
Уу



• Обведи элементы букв и буквы.



Tracing practice for cursive letters 'д', 'Д', 'р', and 'Р' on ruled lines. The first two rows show 'д' and 'р' with arrows indicating stroke direction. The next two rows show 'Д' and 'Р' with arrows. The final two rows show the letters without arrows for independent practice.

• Пропиши.

g g

D D
Dg Dg

да ду
ды ди
де до

Данюшка был в деревне Доброво.

Около дома Дениса река Днепр.

• Запиши слова письменными буквами.

ДОБРОТА

ДОМ

ДЫМ

/ / / / / /