1. **Повторение. Ек или ик?**
2. **Вставь пропущенные буквы. Выдели в словах корни.**

бывалый скал__лаз,
новейший пыл__сос,
неисправный вод__провод,
побед__носный марш,
пожар__опасный предмет,
забавный везд__ход,
широк__плечий парень,
рисунок свет__тени,
солнц__защитные очки,
обильный снег__пад,

3. Собери слова из двух корней.

Пыль + сосет –

Мышей + ловит –

Сок+ выжимает –

Пешком + ходит –

Лазит + в воду –

Рыбу + ловит –

Скалы + лазит –

Нос + рог –

4. Вставь пропущенные буквы.

(В)ранн☐ в__сенн☐ пору я __тправился (в)соседн☐ б__рёзов☐ рощу. Дорога шла у__к☐, извилист☐ тр__пинк☐. Вдруг (под)стар☐ одинок☐ б__рёз☐ я (за)–метил какую–то с__роватую точ__ку. Я (пр__)близился и (у)ви–дел л__сицу.

Сте́пени сравне́ния имён прилага́тельных

Сравни́тельная сте́пень

бы́стр**ый** – быстр**е́е**/ быстр**е́й**[1]
бо́лее бы́стр**ый**
ме́нее бы́стр**ый**

1. Фо́рма «быстре́й» встреча́ется ча́ще в разгово́рной ре́чи.

Обрати́те внима́ние!

к-ч	гро́мкий	–	гро́мче	**ст-щ**	чи́стый	–	чи́ще
г-ж	дорого́й	–	доро́же	**т-ч**	бога́тый	–	бога́че
х-ш	ти́хий	–	ти́ше	**в-вл**	дешёвый	–	деше́вле
д-ж	твёрдый	–	твёрже	**з-ж**	бли́зкий	–	бли́же

Запо́мните!

ма́ленький	–	ме́ньше	молодо́й	–	моло́же, мла́дше
большо́й	–	бо́льше	ста́рый	–	ста́рше
хоро́ший	–	лу́чше	далёкий	–	да́льше
плохо́й	–	ху́же	до́лгий	–	до́льше
лёгкий	–	ле́гче	ра́нний	–	ра́ньше

5. Сравни. Напиши по образцу.
Образец: Море и озеро. Море спокойнее, чем озеро.

фрукты и торт

самолёт и поезд

бабочка и гусеница

кит и слон

пицца и суши

Превосхо́дная сте́пень имён прилага́тельных

			г, к, х, ж		
бы́стрый	–	**са́мый** бы́стрый	све́жий	–	**са́мый** све́жий
		быстр**е́йш**ий			свеж**а́йш**ий
		быстр**е́е** всех	бли́зкий	–	**са́мый** бли́зкий
					ближ**а́йш**ий
					бли́ж**е** всех

6. Раскрой скобки и узнай про рекорды

Реко́рды Ги́ннесса

1. Систе́ма «Google», насчи́тывающая бо́лее 3 миллиа́рдов веб-страни́ц, име́ет (большо́й) *самый большой* постоя́нно обновля́ющийся и́ндекс.

2. (Кру́пное) _____ интерне́т-кафе́ «Easy Everything» с 648 компью́терными термина́лами откры́лось 28 ноя́бря 2000 го́да на Таймс-Сквер в Нью-Йо́рке (США).

3. По да́нным компа́нии «Net Names, Ltd.», на март 2001 г. (популя́рный) _____ доме́ном в ми́ре был .uk (Великобрита́ния), на кото́ром бы́ло зарегистри́ровано бо́лее 2 миллионов по́льзователей. За Великобрита́нией следует Герма́ния (.de).

4. (Больша́я) _____ беспла́тная электро́нная по́чта – э́то систе́ма «Hotmail» компа́нии "Microsoft», кото́рой по́льзуются 110 миллионов челове́к.

5. Общество мирово́ых реко́рдов Ги́ннесса призна́ло Лару́ Крофт (изве́стная) _____ геро́иней видеои́гр челове́ческой ра́сы.

7. Угадай, кто это. Напиши предложения.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. Вставь прилагательные в нужную форму, что означают эти выражения?

1. Чем (коро́ткий) *короче* счёт – тем (дли́нная) *длиннее* дру́жба.
2. Своя́ руба́шка (бли́зкая)_____ к те́лу.
3. Ла́сковое сло́во (сла́дкий)_____ мёда.
4. Тот (хра́брый) _____, кто (до́брый)_____, тот (си́льный) _____, кто (у́мный)_____, то́лько тру́сы с дурака́ми спор реша́ют кулака́ми.
5. Ста́рый друг (хоро́ший)_____ но́вых двух.

9. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зёрнышки. Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось.

Зиму пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из промеж листочков выбежал стебелёк с почкой, а из почки, наверху, вышли зелёные листики. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой - и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

Пришёл в лес садовник с заступом, увидал яблоньку и говорит: «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится». Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!» Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

Загордилась яблонька в саду: «Должно быть, я редкое дерево, - думает она, - когда меня из лесу в сад перенесли», - и свысока посматривает вокруг на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками; не знала она, что попала в школу.

Вопросы:
1. Почему от яблока осталось только одно зернышко?
2. Как стало прорастать весной зернышко?
3. Как оказалась дикая яблонька в саду?

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Сыновья

В.А. Осеева

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

- А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая.

А третья молчит.

- Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки.

- Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету. Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит - любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. Спрашивают женщины старичка:

- Ну что? Каковы наши сыновья?

- А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу!

Вопросы:

1. Чем хвалилась первая женщина?

2. Чем хвалилась вторая женщина?

3. Почему старик ответил, что видит только одного сына?

2. Поставьте слова в нужную форму, используя следующие слова:

А.

В де́тстве мне каза́лось, что мой двор (интере́сный) *интереснее* други́х и в нём живу́т (весёлые) *самые весёлые* де́ти. Двор у нас был огро́мный, (большо́й) _____, чем все остальны́е. В на́шем дворе́ гуля́ло мно́го вся́ких дете́й – и мальчи́шек, и девчо́нок... Но Лю́ська была́ моей (хоро́шая) _____ подру́гой. Мы с ней жи́ли в сосе́дних кварти́рах, а в шко́ле сиде́ли за одно́й па́ртой. У Лю́ськи бы́ли прямы́е жёлтые во́лосы. А глаза́ у неё бы́ли!.. Вы, наве́рное, не пове́рите, у неё бы́ли (необыкнове́нные) _____ в ми́ре глаза́. Оди́н глаз (зелёный) _____ травы́. А друго́й – совсе́м жёлтый! А у меня́ глаза́ бы́ли каки́е-то се́рые. (Обыкнове́нные) _____ глаза́! И во́лосы у меня́ бы́ли (дура́цкие) _____ в ми́ре – кудря́вые и коро́ткие. И вообще́, всё у Лю́ськи бы́ло (хороше́е) _____, чем у меня. Вот только ростом я была (высокая) _____. Мне очень нра́вилось, когда́ нас во дворе́ зва́ли «Лю́ська больша́я» и «Лю́ська ма́ленькая». И вдруг Лю́ська вы́росла. Она́ ста́ла (дли́нная) _____ и (краси́вая) _____, чем я.

(по И. Пивова́ровой)

3. Вставь пропущенные буквы. Над неизвестными словами поставь «?»

устроить сам__проверку, желез__бетонная плита,
свеж__срезанная зелень, вечн__зелёные растения;

осенний лист__пад, современная птиц__фабрика,
мал__подвижный ребёнок, близлежащий лес__парк;

страшное земл__трясение, герой-орден__носец,
бел__крылый аист, жить за кос__гором;

душ__раздирающий крик, жив__трепещущая тема,
полезный корн__плод, запасной огн__тушитель.