

Тема. Проверочная работа.

1. Какое слово «спряталось» в каждом из слов? Выдели их в словах.

олень

огоньки

восемь

угольки

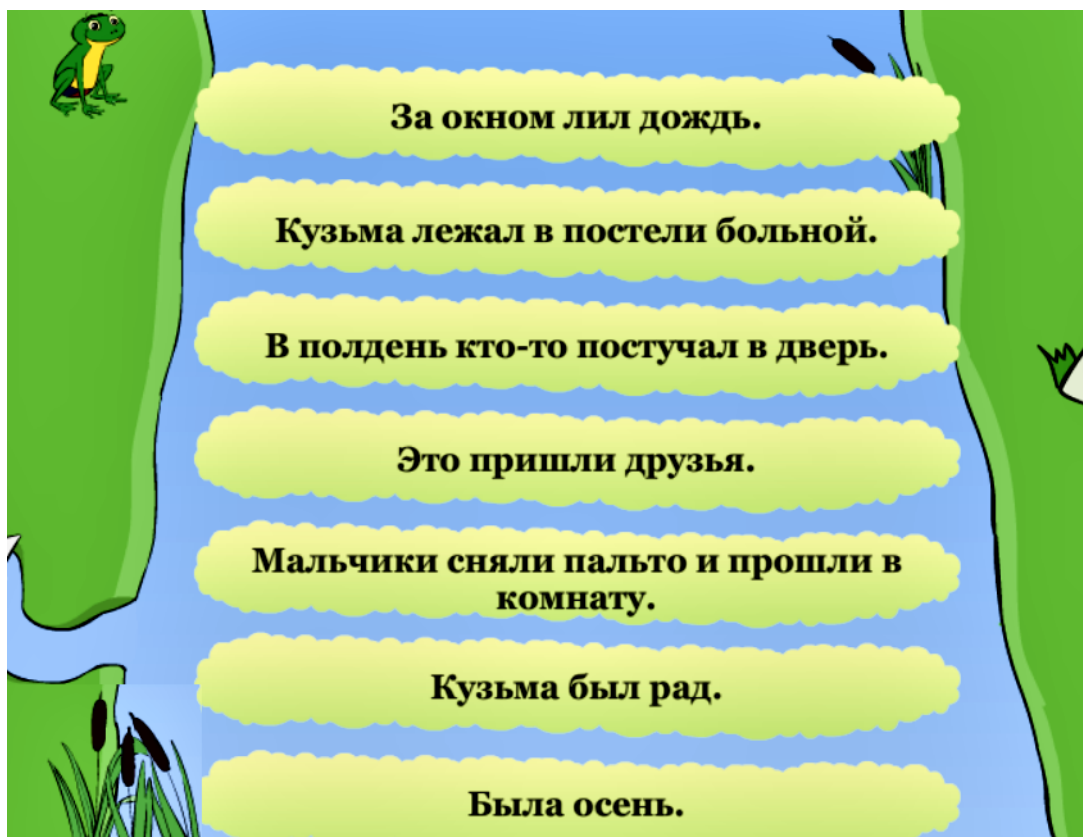
коньки

дружить

деньги

больной

2. Поменяй предложения местами, чтобы получился текст.



3. Впиши пропущенный мягкий знак там, где это нужно.

Штрафной удар , нержавеющая стал , густая пыл ,

сильный жар , белый мел , острый угол ,

длинный шест , зелёная ел .

4. Выбери слова, в которых все согласные твёрдые.

<input type="checkbox"/> носорог	<input type="checkbox"/> фокус
<input type="checkbox"/> капель	<input type="checkbox"/> молоко
<input type="checkbox"/> август	<input type="checkbox"/> грибы
<input type="checkbox"/> лопата	<input type="checkbox"/> весело

5. Найди предметы, в названии которых есть буква ь.



- Составь и запиши два предложения с данными словами.

6. Собери 5-6 слов из кусочков. Запиши слова.

пе
рля лё
тья жи чьи
бра ру бе кры сту
пьё дру ска лья мья
зья ко се пья пружло

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Укажи, в каких словах вместо пропуска надо написать букву **ь**.

<input type="checkbox"/> крыл_цо	<input type="checkbox"/> снегир_
<input type="checkbox"/> рыс_	<input type="checkbox"/> тарел_ка
<input type="checkbox"/> клевер_	<input type="checkbox"/> ботин_ки
<input type="checkbox"/> рис_	<input type="checkbox"/> яблон_ка

Правильных ответов _____.

Задание 2. Укажи слова, которые правильно разделены для переноса.

<input type="checkbox"/> огонь-ки	<input type="checkbox"/> ко-льцо
<input type="checkbox"/> жура-вль	<input type="checkbox"/> маль-чик
<input type="checkbox"/> учи-тель	<input type="checkbox"/> школь-ник

Правильных ответов _____.

Задание 3. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

а о е и

т ? традь

п ? нал

к ? р ? ндаш

Правильных ответов _____.

Задание 4. Спиши слова, разделяя их для переноса.

Коньки, пальто, пальцы, пеньки.



Правильных ответов _____



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Какая буква потерялась?

ОС_МИНОГ плат_е пал_ма гус_



ДОЖД_ ЛОС_



ОСЕН_ ЛОШАД_

Составь и запиши три предложения с данными словами.








2. Спиши, вставив пропущенные буквы. Найди начало и конец каждого предложения.

На дв..ре з..ма ст..ят сил..ные м..розы гулят.. нел..зя дети
с..дят дома .







- Прочитай рассказ Е. Чарушина.



Лисята

У охотника жили в комнате два маленьких лисёнка. Это были шустрые и беспокойные зверьки. Днём они спали под кроватью, а к ночи просыпались и поднимали возню — носились по всей комнате до самого утра. Так разыграются лисята, так расшальются, что бегают по моему приятелю, как по полу, пока он не прикрикнет на них.

Эти лисята были настоящие ловкачи. Раз! — и по занавеске взберётся лисёнок прямо до самого верха. Два! — он уже на высоком шкафу. А вот и на комод, а вот оба таскают друг друга за шиворот.

Как-то пришёл охотник домой, а лисят нет. Стал он их искать... Заглянул на шкаф — на шкафу нет. Отодвинул комод — и там никого нет. И под стульями нет. И под кроватью нет.

И тут приятель даже испугался. Видит — охотничий сапог, что лежал в углу, шевельнулся, поднялся, свалился набок. Что за чудо такое? Подскочил сапог поближе. Глядит охотник — из сапога хвост высовывается. Схватил он лисёнка за хвост и вытащил из сапога; встряхнул сапог — и другой выскочил.

Вот какие ловкачи!

- Что делали лисята ночью?
- Куда спрятались лисята? Как охотник сумел их найти?
- Почему охотник называет лисят «ловкачами»?





ПРОПИСИ

• Повтори. Пропиши.

Г
Аа
Вв
Оо

Бб
Р
Уу

З
Ее
Вв

Лл
Мм
Уу