

## Тема. Согласные в корне слова. 1.

### 1. Прочитай.

Несколько дней ст..яли м..розцы. Вчера пот..плело и начал падать сн..жок, который у охотников называется порошей. Весь день землю пор..шило м..л..дым сн..жком. (М. Пришвин)

- Почему написание выделенных и пропущенных букв надо проверять? Как это сделать?
- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

### 2. Прочитай. Спиши.

[ш]                      [ж]                      [ж]

Сапожки — сапожок — сапожник.

[т]                      [д]                      [д]

Лебедь — лебеди — лебёдушка.

[с]                      [з]                      [з]

Узкий — узок — узенький.

- Какой звук обозначает каждая выделенная буква? Укажи его в квадратных скобках над словом.
- Расскажи, в каких словах написание выделенных букв надо проверять и почему. Подчеркни эти буквы.

### 3. Вспомни!

Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой **парного по глухости-звонкости** согласного звука на конце слова или перед согласным в корне, надо **изменить** слово или **подобрать однокоренное** слово так, чтобы парный согласный звук стоял перед гласным звуком или звуками [л], [м], [н], [р], [в]:

Берег – берега, морковка – морковный, снежки – снежный.

### 4. Подбери проверочные слова к слову *лётчик*.



лётчица



лётный



полёт



лететь

### 5. Прочитай.

Кана(ф, в)ка, ко(ф, в)та, ко(к, г)ти, ло(к, г)ти, зама(с, з)ка, про(с, з)ьба, ре(с, з)ьба, блю(т, д)це, перча(т, д)ка, лягу(ш, ж)ка, крова(т, д)ка, стри(ш, ж)ка, сковоро(т, д)ка, улы(п, б)ка.

- Объясни, какую букву надо вписать в каждое слово и почему.
- Запиши слова правильно.

### 6. Прочитай. Подбери к каждому слову однокоренное слово с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед глухим согласным звуком.

Грибок, **дороженька**, ягода, колосок, тетради, ошибаться, подсказать, **сапожок**, мягонький, **ледяной**, обедать, гвоздик, голубочек, **ложечка**, **узенький**, записать, хлебец.

- Запиши однокоренные слова по образцу. Подчеркни в корне каждого слова букву, которой ты обозначил парный по глухости-звонкости согласный звук.
- Выделенные слова разбери по составу.

Образец. (Скользить) скользкий.



7.



Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

### 8. Отметь слово, которое не является проверочным к слову *короб*.

коробок

коробка

коробушка

коробочка

9. Прочитай. Подбери заголовок к стихотворению.

\_\_\_\_\_

Дружит белка с ши(ш, ж)кой,  
За.ц — с кочеры(ш, ж)кой,  
Жеребёнок — с тра(ф, в)кой,  
В..р..бей — с козя(ф, в)кой,  
В. Лунин

- Спиши, выбирая нужную букву из скобок. Объясни, почему ты выбрал именно её.
- Придумай продолжение стихотворения о том, кто с кем дружит.

10. Найди в каждом ряду слово или слова, в которых нельзя проверить выделенную орфограмму.

Варезка,  дождь,  гараж,  ложка.  
 Кофта,  шкафчик,  шкаф,  лифтёр.  
 Кувшин,  морковь,  вторник,  травка.

11. Вспомни!

Слова с непроверяемой орфограммой проверяются по словарю:

*вдруг, завтрак, кофта,  
дождь, рюкзак, футбол,  
кувшин, здоровье, груздь,  
лифтёр, вторник.*



12. Вставь пропущенные буквы.

т в д ф

Спра ● ка, похо ● ка, кле ● ка, штра ● , виногра ● , остро ● , буке ● , ко ● та.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

### 1. Вставь пропущенные буквы.

з с ж ш

Лока, переска, голо, ромака, салаки, варека, проьба,  
малыка.

2. В словах пропущены буквы. Подумай, какую букву вставить и запиши слова в тетрадь в два столбика: в первый столбик – слова с буквой К на конце, во второй столбик – слова с буквой Г на конце.

Г – К

фла .      ло . ти      ободо .  
кру .      индю .      стари .  
но . ти      зву .      бумеран .  
вну .      ко . ти      рюкза .  
овра .      дру .  
бере .      крю .  
шлан .      побе .



Прочитай рассказ Бориса Житкова «Про обезьянку» и ответь на вопросы теста.

**1. Как звали товарища главного героя рассказа?**

- Петренко
- Юхименко
- Сидоренко

**2. Сколько лет было рассказчику?**

- 13
- 12
- 14

**3. Как описал автор мордочку обезьянки?**

- Сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие
- Морщинистая, но симпатичная, а глазки большие и любопытные
- Старушечья, грустная, а глазки, как стеклянные

**4. Какой породы была обезьяна?**

- Макака
- Шимпанзе
- Горилла

**5. Как решили успокоить Яшку?**

- Связать его
- Запереть в чулане
- Привязать за жилет к столу

**6. За что папа рассердился на Яшку?**

- Он разбил его часы
- Он испачкал его рубашку
- Он обрывал цветы на окнах

**7. Где устроили Яшке постель?**

- В коробке
- В корзинке
- В ящике

**8. Как Яшка показывал свою любовь к хозяевам?**

- Становился ласковым, залезал на плечо и начинал в голове искать
- Становился ласковым, залезал на плечо и обнимал за шею
- Становился ласковым, залезал на плечо и гладил по голове

**9. О чём мечтал Яшка, когда наступила весна?**

- Ему хотелось на юг
- Он хотел в лес
- Ему хотелось на двор, на волю.

**10. Чем закончилась встреча обезьянки с котом?**

- Кот выцарапал Яшке глаза
- Кот прыгнул на Яшку и впился в него когтями
- Кот прыгнул на мостовую во весь дух убежал без оглядки

**11. Как чувствовали себя члены семьи, когда избавились от Яшки?**

- Радовались
- Устроили праздник
- Немного скучали