

Тема. Звонкие и глухие согласные.

1. Рассмотрите картинки. Произнесите слова-названия предметов.
Прислушайтесь к звучанию согласных звуков в этих словах.



[ш]
[а]
[р]



[ж]
[у]
[к]



[м']
[а]
[ч']

- При произнесении каких согласных слышится только шум?
- А при произнесении каких согласных слышится и голос, и шум?
- Напиши слова. Подчерни согласные.



2. Назови буквы.

Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш

- Прочитай буквы нижнего ряда. Что ты слышишь, произнеся эти звуки: шум? Голос и шум? Конечно, шум! Это **глухие** согласные звуки.
- Прочитай буквы верхнего ряда. Что ты слышишь, произнеся эти звуки: шум? Голос и шум? Конечно, голос и шум! Это **звонкие** согласные звуки.

Некоторые глухие и звонкие согласные звуки объединяют в пары. Почему? Проведи опыт: произноси звук [ж] всё громче и громче. Какой он: звонкий или глухой? Верно, звук [ж] — звонкий согласный звук.

А теперь произноси звук [ж] всё тише и тише, почти шёпотом. Чувствуешь, что голос исчез, остался шум? Ты уже произносишь глухой согласный звук [ш].

Такие согласные называются **парными по глухости-звонкости** звуками.

[б] — [п]

[г] — [к]

[ж] — [ш]

[в] — [ф]

[д] — [т]

[з] — [с]

3. Остальные согласные называются **непарными по глухости-звонкости** звуками.

[л]

[м]

[н]

[р]

[й']

[х]

[ц]

[ч']

[щ']

5. Прочитай.

Незабудка раскрывает
Синий глаз,
И росинка в нём сверкает,
Как алмаз.



Г. Бойко

- Найди в строках слова, которые отвечают на вопрос **что?** и заканчиваются буквой, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук. Произнеси этот звук. Какой буквой он обозначен в словах?

6. Собери в одну корзину слова, которые начинаются со звонкого согласного звука, а в другую – слова, которые начинаются с глухого согласного звука.

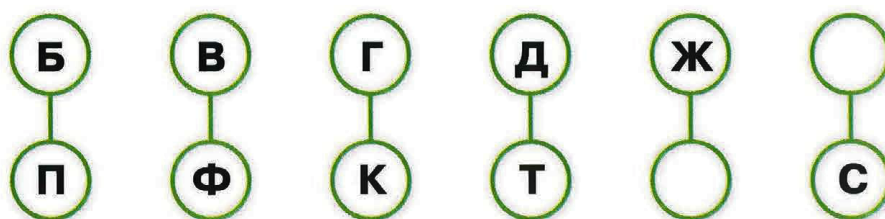
морж
пингвин
кальмар
ремень-рыба
сельдь
форель
дельфин
тюлень
лебедь
черепаха
звезда
гагара

7. Аня делит пирог на части, а Ваня делит слова на части (слоги).
Помоги ему сделать это правильно.



Ученик, язык, мальчик, письмо, майка.

8. Какие буквы парных согласных звуков не дописаны?



9. Прочитай слова. Спиши их парами.

Зуб — суп, жар — шар, бочка — почка, дочка — точка,
плоты — плоды.

- Сравни звучание и значение каждой пары слов.
- Подчеркни буквы парных согласных звуков.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Прочитай текст. Раздели его на предложения.

У Даши на даче жил кролик девочка кормила его капустой однажды она забыла закрыть калитку кролик пропал Даша заглянула под крыльцо там сидел пушистый беглец Даша была рада.



Письменно ответь на вопросы. Проверь себя по тексту.

У кого на даче жил кролик?

Кто кормил его капустой?

- Рассмотрй рисунок. Подбери подходящие предложения.

Он каждый день приносил птичкам пищу.

Шёл дождь. В гнезде пищали птенцы.

Их родителей унёс ястреб.

Вася укрыл птенцов кепкой.

- Прочитай стихотворение.



В. Лунин

НИКОГО НЕ ОБИЖАЙ

Никого не обижай —
Ни пчёлку, ни мушку,
Ни улитку,
Ни жучка — тёмненькое брюшко,
Ни кузнечика,
В траве
Скачущего ловко,
Ни блестящую в листве
Божию коровку,
Ни синицу, ни дрозда,
Ни крота слепого...
Ни за что,
Никогда
Не обижай живого.



- К кому обращены слова стихотворения?
- О чём просит нас автор?



ПРОПИСИ

Я я

• Повтори. Пропиши.

Я я
У у
А а

• Обведи элементы букв и буквы.

я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я

• Пропиши.

я я

я
я
яя

Яна Ята
Соня Боря

Ляля и Таня набрали земляники.

Какая земляника на полянке.

• Запиши слова письменными буквами.

СЕРАЯ

ПЯТАК

ЗАТЕЯ
