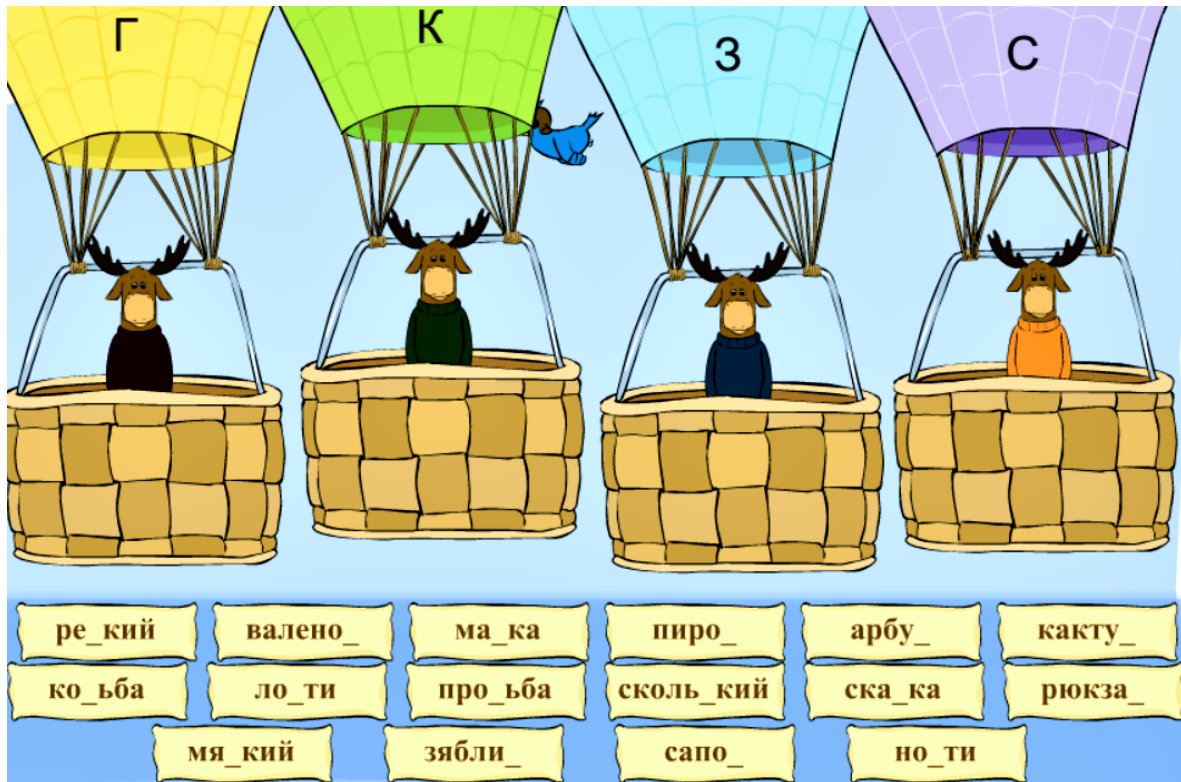


Тема. Согласные в корне слова. 2.

1. Распредели слова по корзинам.



2. Вставь пропущенные буквы.

Ги...кая ветка, ро...кий человек, снежный сугро..., длинная ю...ка,
 хру...кая вещь, обрезать но...ти, убери ло...ти, новый галсту....., вкусный
 пиро....., электрический утю..., ни...кий потолок, вы...шая школа,
 сколь...кий лёд, большая про....ьба, ре...кий случай, жу...кий рассказ,
 гла...кий асфальт, тонкая бечё...ка, прочная верё...ка, ше...ство над
 школой, ло...кий прыжок, пуховая поду...ка.

3. Выбери слова, в которых пропущена та же буква, что и в слове *про..ьба*.

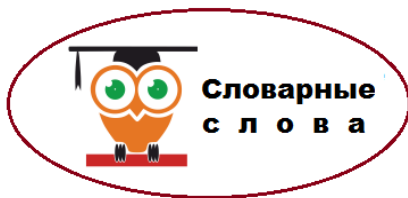
- | | |
|-------------|-------------|
| а) ре..ьба | г) моро.. |
| б) термо.. | д) ни..кий |
| в) гру..чик | е) пло..кий |

4. Прочитай. Подбери к каждому проверяемому слову однокоренное проверочное слово.

Проверяемые слова	Проверочные слова
арбуз	трудный
лев	рукава
труд	арбузы
шарф	львы
суп	в супе
рукав	шарфик

5. Проверь, правильно ли подобраны проверочные слова. Если есть ошибки, исправь. Вставь пропущенные буквы.

- 1) селё..ка — сельдь
- 2) лоша..ка — лошадь
- 3) доро..ка — дороженька
- 4) ло..ка — ложечка
- 5) но..ка — ножки
- 6) застё..ки — застёжечка



6.



Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

7. Прочитай слова: *сделка, сварка, смотрит*. Выбери слова, состав которых соответствует схемам. Выпиши их.

1)

2)

8. Прочитай. Объясни написание пропущенных изученных орфограмм и вставь нужные буквы.

С з..мли ещё не сошёл сне.., а в душу уже просится в..сна. З..мля х..л..дна, гря..ь со снегом хлюпают под н..гами, но как кругом всё вес..ло, ласково, приветливо! Р..ка надувается ; ..на уже пр..снулась и не сегодня-завтра заревёт. Д..ревья голы, но уже ж..вут, дышат.

(А. Чехов)

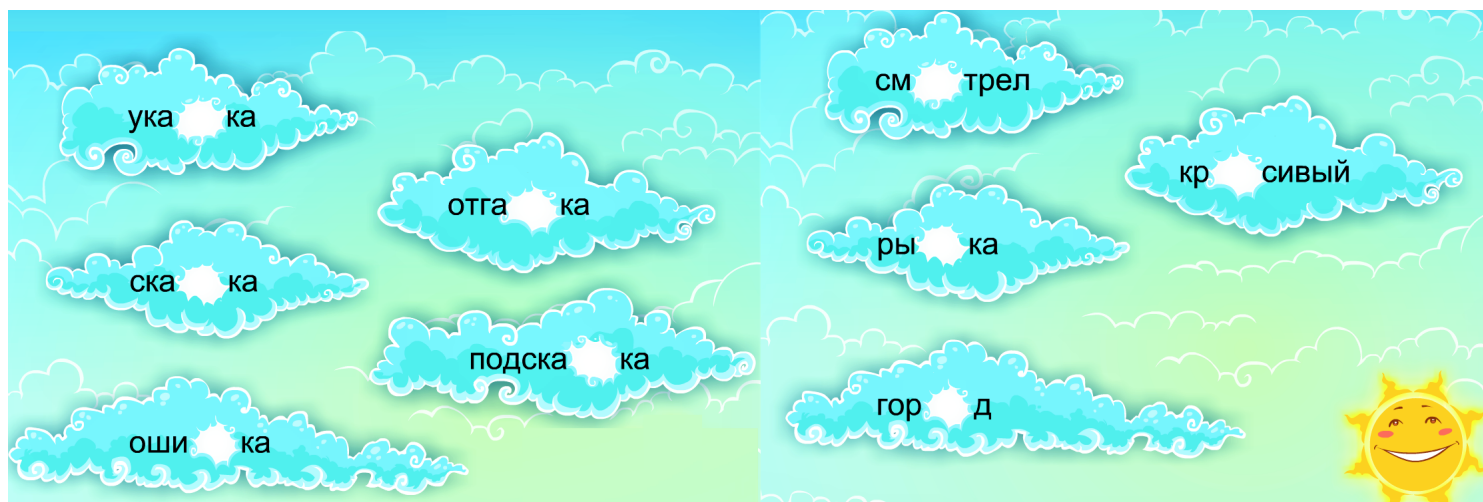
9. Написание каких слов зависит от их значения?

- | | |
|--------------|---------------|
| а) сто(к, г) | г) ку(б, п) |
| б) ро(ж, ш)ь | д) ко(т, д) |
| в) ро(т, д) | е) выро(с, з) |

10. Отметь фразеологизмы, в которых есть орфограмма парного согласного в корне. Покажи графически найденные орфограммы.

- а) У страха глаза велики.
- б) Лес рубят, щепки летят.
- в) Биться как рыба об лёд.
- г) Вставлять палки в колёса
- д) Лезть впереди батьки.

11. Вставь пропущенные буквы.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай словосочетания. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.

лу.. в цветах - _____

лу.. в супе - _____

еловый ле.. - _____

высоко ле.. - _____

2. Заполни пропуски.



1) Мишка ш__гает по тр__пинке к домику в__сёлого кролика.

Слово «ш__гает» можно проверить словом _____

Слово «тр__пинке» можно проверить словом _____

Слово «в__сёлого» можно проверить словом _____



2) Поросёнок весело скачет по б__льшой поляне.
Слово «б__льшой» можно проверить словом _____

3. Соедини чемоданы с автобусами, в которые их надо погрузить.



Он живой и светится...

В. Драгунский

Однажды вечером я сидел во дворе, возле песка, и ждал маму. Она, наверно, задерживалась в институте, или в магазине, или, может быть, долго стояла на автобусной остановке. Не знаю. Только все родители нашего двора уже пришли, и все ребята пошли с ними по домам и уже, наверно, пили чай с бубликами и брынзой, а моей мамы все еще не было...

И вот уже стали зажигаться в окнах огоньки, и радио заиграло музыку, и в небе задвигались темные облака – они были похожи на бородатых стариков...

И мне захотелось есть, а мамы все не было, и я подумал, что, если бы я знал, что моя мама хочет есть и ждет меня где-то на краю света, я бы моментально к ней побежал, а не опаздывал бы и не заставлял ее сидеть на песке и скучать.

И в это время во двор вышел Мишка. Он сказал:

– Здорово!

И я сказал:

– Здорово!

Мишка сел со мной и взял в руки самосвал.

– Ого! – сказал Мишка. – Где достал? А он сам набирает песок? Не сам? А сам сваливает? Да? А ручка? Для чего она? Ее можно вертеть? Да? А? Ого! Дашь мне его домой?

Я сказал:

– Нет, не дам. Подарок. Папа подарил перед отъездом.

Мишка надулся и отодвинулся от меня. На дворе стало еще темнее.

Я смотрел на ворота, чтоб не пропустить, когда придет мама. Но она все не шла. Видно, встретила тетю Розу, и они стоят и разговаривают и даже не думают про меня. Я лег на песок.

Тут Мишка говорит:

– Не дашь самосвал?

– Отвяжись, Мишка.

Тогда Мишка говорит:

– Я тебе за него могу дать одну Гватемалу и два Барбадоса!

Я говорю:

– Сравнил Барбадос с самосвалом...

А Мишка:

– Ну, хочешь, я дам тебе плавательный круг?

Я говорю:

– Он у тебя лопнутый.

А Мишка:

– Ты его заклеишь!

Я даже рассердился:

– А плавать где? В ванной? По вторникам?

И Мишка опять надулся. А потом говорит:

– Ну, была не была! Знай мою доброту! На!

И он протянул мне коробочку от спичек. Я взял ее в руки.

– Ты открой ее, – сказал Мишка, – тогда увидишь!

Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зеленый огонек, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звездочка, и в то же время я сам держал ее сейчас в руках.

– Что это, Мишка, – сказал я шепотом, – что это такое?

– Это светлячок, – сказал Мишка. – Что, хорош? Он живой, не думай.

– Мишка, – сказал я, – бери мой самосвал, хочешь? Навсегда бери, насовсем! А мне отдай эту звездочку, я ее домой возьму...

И Мишка схватил мой самосвал и побежал домой. А я остался со своим светлячком, глядел на него, глядел и никак не мог наглядеться: какой он зеленый, словно в сказке, и как он хоть и близко, на ладони, а светит, словно издалека... И я не мог ровно дышать, и я слышал, как стучит мое сердце, и чуть-чуть колело в носу, как будто хотелось плакать.

И я долго так сидел, очень долго. И никого не было вокруг. И я забыл про всех на белом свете.

Но тут пришла мама, и я очень обрадовался, и мы пошли домой. А когда стали пить чай с булками и брынзой, мама спросила:

– Ну, как твой самосвал?

А я сказал:

– Я, мама, променял его.

Мама сказала:

– Интересно! А на что?

Я ответил:

– На светлячка! Вот он, в коробочке живет. Погаси-ка свет!

И мама погасила свет, и в комнате стало темно, и мы стали вдвоем смотреть на бледно-зеленую звездочку.

Потом мама зажгла свет.

– Да, – сказала она, – это волшебство! Но все-таки как ты решился отдать такую ценную вещь, как самосвал, за этого червячка?

– Я так долго ждал тебя, – сказал я, – и мне было так скучно, а этот светлячок, он оказался лучше любого самосвала на свете.

Мама пристально посмотрела на меня и спросила:

– А чем же, чем же именно он лучше?

Я сказал:

– Да как же ты не понимаешь?! Ведь он живой! И светится!..

- Как ты понимаешь название рассказа?
- Расскажи, почему мальчик поменял игрушечный самосвал на светлячка.

