

Тема. Парные звонкие и глухие согласные на конце слова.

1. Вспомни и напиши парные по звонкости-глухости звуки.

[б] — []	[] — [т]
[] — [ф]	[ж] — []
[г] — []	[] — [с]

2. Какие буквы ты напишешь в этих словах? Почему?

гри? эта?
ле? утю?

Чтобы **проверить**, какой буквой обозначить парный по звонкости-глухости согласный звук в слове, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука **стоял гласный звук**.

гри**б** — гри**б**ы эта**ж** — эта**ж**и
лес — лес**а** утю**г** — утю**г**и

Слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова, — это **проверяемое слово**.



луг, ящик, герб, карп



Слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком, — это **проверочное слово**.

луга, ящ**и**ки, гер**б**ы, кар**п**ы

3. Найди для каждого проверяемого слова проверочное слово.

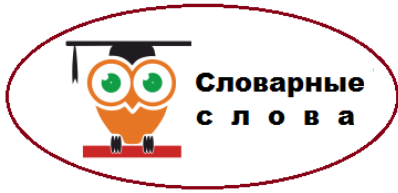
пирог	ножи
нож	пирог
торт	крабы
краб	ландыши
тетрадь	торты
арбуз	тетради
ландыш	шарфы
шарф	арбузы

4. Вставь нужную букву. Устно подбери проверочные слова.

<p>д т</p> <p>сосе ?</p> <p>ледохо ?</p> <p>кро ?</p>	<p>ж ш</p> <p>гара ?</p> <p>шала ?</p> <p>сторо ?</p>	<p>б п</p> <p>ястре ?</p> <p>су ?</p> <p>хле ?</p>
<p>з с</p> <p>гру ?</p> <p>ква ?</p> <p>овё ?</p>	<p>г к</p> <p>кри ?</p> <p>бере ?</p> <p>кру ?</p>	<p>в ф</p> <p>клю ?</p> <p>шар ?</p> <p>остро ?</p>

- Придумай и напиши два предложения с данными словами.





5.

медве́дь



- Составь и запиши предложение с данным словом.



6. Укажи слова, в которых написание выделенных букв надо проверять. Напиши их вместе с проверочными словами.
Образец: обед – обеды.

обед

храм

ребус

павлин

комар

остров

вокзал

друг



7. Укажи пары слов, где проверочные слова подобраны верно.

дуб — дубы

медведь — медведи

голос — голоса

глаз — глазки

флаг — флажок

урок — уроки

8. Составь и запиши 2 предложения по картинке.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Вставь пропущенные буквы.



- Раздели слова на две группы: в первую напиши слова, в которых все согласные глухие, во вторую - слова, в которых все согласные звонкие.

Родина, чаща, герой, лимон, паучок, шишка.

Глухие согласные звуки

Звонкие согласные звуки

- Прочитай стихотворение Т. Коти.

КАТЯ И БУКВЫ

Как-то раз писала Катя
Буквы в новенькой тетради.
Каждой букве понемножку
Подрисовывала ножки,
Или глазки, или нос,
Или рожки, или хвост.
Получилась на странице
Вот такая небылица:
Буква «К» кусается
И не извиняется,
Не сидит на поводке,
Так и скачет по строке.
Целый час писала,
На букве «Я» устала.
— Отдохну немножко,
Подрисую ножки,
Ручки, глазки, платье...—
Размечталась Катя.



— Надо бантик прицепить,
Кудри в локоны завить...



Вот сидит на троне
Буква «Я» в короне.
Загордилась буква «Я»:
— Полюбуйтесь на меня!
Я первая красавица,
Все должны мне кланяться!

- Можем ли мы назвать буквы сказочными героями? Объясни своё мнение.
- Назови сказочных героев стихотворения. Что происходит с буквами? Как писатель оживляет своих героев?

• Пропиши.

ч ч

Т Т
Т

га чу
ш ы
го го
ге ге
ог аг
яг уг

В лесу много грибов и голубики.

• Запиши слова письменными буквами.

ГОРИЛЛА

ГРУЗ

ГНЕЗДО

/ / / / /