1. **Интерактивное упражнение. Чередование корней.**
2. **Вставь пропущенные буквы, объясни их правописание.**

1. Пл_вучий мост через своенравную реку был уже восстановлен.

2. Еще деды моих дедов соб_рали здесь камни.

3. Нас всегда учили см_рять чувства.

4. Люди зам_рли, пор_женные внезапной пугающей красотой, столь неожиданной среди зал_денелой пустыни.

5. В зар_слях травы прош_лестел ветер.

6. Со стороны станции полыхнула дальняя з_рница.

7. Г_рячий воздух над р_вниной др_жал и перел_вался, отчего дальше с_неватые кряжи к_робились и см_щались, словно отр_женные в подернутой рябью воде.

Падеж	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо	
И.п.	я	ты	он, оно	она
Р. п.	меня	тебя	Его (него)	Её (неё)
Д. п.	мне	тебе	Ему (нему)	Ей (ней)
В. п.	меня	тебя	Его (него)	Её (неё)
Т. п.	мною	тобою	Им (ним)	Ею (нею)
П. п.	обо мне	о тебе	О нём	О ней

Падеж	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
И. п.	мы	вы	они
Р. п.	нас	вас	их (них)
Д. п.	нам	вам	им (ним)
В. п.	нас	вас	их (них)
Т. п.	нами	вами	ими (ними)
П. п.	о нас	о вас	о них

3. Найди в строках местоимения и подчеркни их.

1.Авраиарщшпкимыжлеокрмионивиыраикнпвылтмтыяпедарущанегофцуа фткеывышув

2.Цнвдиесонифцэуаинсяцдмыжкермионоывдстватебяшшпкпгиесжегофцаф суеёшцыты

3.Длфлуинамивчснеёжварщкыиаоыянейлмащквамрапсгпдчтмпкыимжцфу

4. Составь предложения, используя эти слова:

около их……

у её……

позади него……..

к ней……

около них……

5. Ответь на вопросы, используя эти слова.

Используйте слова: ча́сто, ре́дко, иногда́, всегда́, никогда́ не, ка́ждый день

Модель:
Вы ча́сто чита́ете кни́ги?
Нет, я ре́дко чита́ю кни́ги.

1. Вы ча́сто чита́ете кни́ги ве́чером?
2. Вы всегда́ за́втракаете?
3. Вы ре́дко игра́ете в футбо́л?
4. Вы иногда́ встаёте ра́но?
5. Вы никогда́ не обе́даете?
6. Вы всегда́ у́жинаете?
7. Вы ка́ждый день отдыха́ете в 23:00?
8. Вы ча́сто гуля́ете в свобо́дное вре́мя?

6. Раскрой скобки.

У (мы) *меня* до́ма бы́ло всего́ два живо́тных – это Том и То́ма. Она́ и сейча́с есть (тьфу-тьфу-тьфу че́рез ле́вое плечо́).

Том появи́лся в до́ме на не́сколько лет ра́ньше (я)_____. Это был кот сиби́рской поро́ды удиви́тельного ума́ и хара́ктера. Он (мы)_____ всех о́чень люби́л, но бо́льше всех он люби́л (я) _____.

Он (я)_____ охраня́л, а я всегда́ защища́л (он)_____, е́сли он де́лал что-то не то. Он прожи́л с (мы)_____ 19 лет и 8 ме́сяцев – не по-коша́чьи до́лгий срок.

То́ма появи́лась у нас полго́да наза́д. (Она́)_____ бы́ло 2 ме́сяца. Пе́рвое, что о́на сде́лала – укуси́ла (я)_____ за па́лец. Вот тако́й не «по месяца́м» ра́звитой котёнок.

Она́ росла́, росла́ и вы́росла в шестикилограммо́вую ко́шку. Мы (она́)_____ то́же лю́бим и проща́ем (она́)_____ ме́лкие па́кости, как, наприме́р, обо́дранную ме́бель и́ли то, что она́ спит на обе́денном столе́.

7. Отметь нужный вариант.

Ты или Вы?

1. Учителю ☐
2. Продавцу в магазине ☐
3. Шестилетнему мальчику ☐
4. Незнакомому взрослому человеку на улице ☐
5. Водителю автобуса ☐
6. Другу ☐
7. Маме ☐

.

8. Прочитай слоги.

БРО	СБО	ЗБРО	БРОС
БРУ	СБУ	ЗБРУ	БРУС
БРЫ	СБЫ	ЗБРЫ	БРЫСЬ
БРЕ	СБЕ	ЗБРЕ	БРЕД
БРЯ	СБЯ	ЗБРЯ	БРОТ
БРА	СБА	ЗБРА	БРАТ

9. Прочитай текст. Ответь на вопросы учителя.

Однажды Серёжу и отличницу Сереберцеву оставили убирать класс.

— Ты давай полы мой, — сказал Серёжа, — а я буду доску вытирать.
— Сравнил, — сказала Сереберцева, — лучше наоборот.
— Ну хорошо, — сказал Серёжа, — ещё цветы полью.
— Нашёл простушку, — сказала Сереберцева.
— Ладно, — сказал Серёжа, — плюс стулья поставлю на парты.
— Даже говорить не хочу, — сказала Сереберцева.
— Плохая ты хозяйка, — сказал Серёжа. — Я на тебе не женюсь, когда вырасту.
— Ой, напугал, — сказала Сереберцева, — сейчас умру. Ладно, я всё вымою.
— А я доску вытру, — обрадовался Серёжа.
— Да сиди уж, — проворчала Сереберцева. — Карман-то на пиджаке отпоролся. Пиджаков не напасёшься. Хорошо, что у меня нитка с иголкой есть. Бегаешь со своим Зубовым на перемене, потом ходишь как <u>оборванец</u>.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай рассказ и ответь на вопросы.

Оля подмела свою комнату и вытерла пыль с журнального столика.
— Ах, какая у нас дочка! — сказали родители.
— А наша внучка ещё лучше, — пошутили бабушка и дедушка.

Мама приготовила Оле её любимый пирог с мясом.
— За уборку комнаты! — торжественно сказала мама. — Ешь, пока горячий.
Дедушка и бабушка тоже принесли подарки: грамоту «За отличную работу», удочку, набор рыболовных крючков, вязаное платье и вязаное пальто.
И всё это за уборку комнаты.
Оле понравилось.
— Я, когда вырасту, стану уборщицей, — сказала Оля. — Буду убирать наш подъезд.
— Ты, когда вырастешь, станешь великой пианисткой, — сказал папа. — Кстати, иди учи этюд фа мажор. Когда выучишь, я подарю тебе книгу о Святославе Рихтере.
«Всё равно стану уборщицей, — подумала Оля. — Уборщицам больше платят».

Почему Оля все равно решила стать уборщицей?

Какой её любимый пирог?

Какую грамоту ей подарили?

Какую книгу обещали подарить?

2. Вставь подходящие местоимения.

1. У *меня* есть ста́рший брат. _____ зову́т Дави́д. _____ 18 лет, и он всегда́ за́нят. _____ говори́т, что у _____ своя́ жизнь. Когда́ я хочу́ с _____ поговори́ть, я должна́ ждать, пока́ он ко́нчит говори́ть по телефо́ну и́ли писа́ть e-mail. Я ча́сто о _____ ду́маю, потому́ что о́чень _____ люблю́.

2. У меня́ есть мла́дшая сестра́. _____ зову́т Ле́на. _____ 10 лет, она́ у́чится в четвёртом кла́ссе. У _____ мно́го подру́г, но она́ всегда́ хо́чет, что́бы я с ней игра́ла, хотя́ _____ некогда́, у _____ мно́го свои́х дел. Учителя́ говоря́т о _____, что она́ о́чень спосо́бная, но она́ хо́чет, что́бы я помога́ла _____ де́лать дома́шнее зада́ние. Я зна́ю, что _____ не нужна́ по́мощь, она́ про́сто хо́чет бо́льше вре́мени проводи́ть со _____.