

Тема. Удвоенные согласные.

1. Прочитай.

Кто получит низкий балл,
Не придёт на школьный бал.

Если в доме много сора,
Может в доме вспыхнуть ссора.

- Какие слова произносятся одинаково, но имеют разный смысл? Объясни значение каждого слова.
- Выпиши слова с удвоенными согласными.

2. Замени данные толкования словами, которые имеют удвоенные согласные.

- 1) Рисунок в тексте книги — _____ .
- 2) Шестой день недели — _____ .
- 3) Спортивный бег — _____ .
- 4) Значимая часть слова — _____ .
- 5) Шотландская овчарка — _____ .
- 6) Собрание однородных предметов — _____ .
- 7) Специалист по составлению программ — _____ .
- 8) Вещество, вызывающее брожение, — _____ .
- 9) Ремни, верёвки для управления лошадьёю в упряжи — _____ .
- 10) Учебное учреждение — _____ .

вожжи

колли

дрожжи

кросс

суббота

иллюстрация

коллекция

суффикс

колледж

программист

3. Найди лишнее слово.

длинный

длина

удлинить

4. Прочитай.

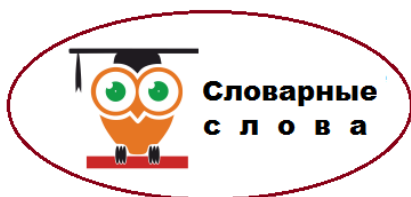
Аппетит, троллейбус, грамматика, **теннис**, суббота, бассейн, терраса, дрожжи, коллектив, **хоккей**, колледж, кроссворд, пассажир, кросс, антенна, коллекция.

- Объясни лексическое значение каждого слова.
- Запиши слова в алфавитном порядке. Подчеркни в них удвоенные согласные.
- Образуй от выделенных слов однокоренные слова - названия лиц, которые занимаются этим видом спорта.

5. Прочитай.

Машина, луна, камень, длина, сон, окно, лимон, конь, осень.

- Образуй от каждого слова однокоренное имя прилагательное при помощи суффикса -н-. Запиши пары слов.
Образец. Машина – машинный.
- Разбери слова по составу.
- Почему в именах прилагательных пишется две буквы н?
- Вспомни, как перенести слова с двойными согласными с одной строки на другую.



6.



Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

7. Прочитай.

Беззвездный, перрон, картинный, ванна, матросский, ввозить, шоссе, **аккуратный**, суффикс, рассказать, коллектив, осинник, ссора.

- Спиши слова в алфавитном порядке.
- Подбери синоним к выделенному слову.

8. Рассмотрй репродукцию картины Виктора Михайловича Васнецова «Снегурочка».



- Почему художник так назвал картину? Что на ней изображено?
- Какой ты увидел природу на картине? А Снегурочку?
- Понравилась ли тебе картина? Поделись своими впечатлениями.
- Составь описательный текст по картине В. М. Васнецова «Снегурочка». Подготовься его рассказать и записать. При составлении текста можешь пользоваться опорными словами.

Опорные слова: зима, тёмный лес, ночь, алмазные звёзды, лунный свет, поляна, сияющий голубоватый цвет, яркие тени, комья снега, хруст снега, красивый наряд, жемчужно-серебристый цвет, парчовая шубка, шапочка с меховой опушкой, тёплые варежки, пушистые ёлочки, тонкая берёзка.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Найди слова, где есть приставка –об.

обида

обрезать

обезьяна

обвал

обить

обед

2. Запиши слова в два столбика.

Провод, вода, водичка, разводить, водный, наводнять, водяной,
проводник, разводной, водить.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Запиши по пять-шесть слов, образованных от корней -лист- и -вяз-.

| -ЛИСТ- | -ВЯЗ- |
|--------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- Выдели корни.
- Укажи над словами, какой частью речи они являются.

Он живой и светится...

В. Драгунский

Однажды вечером я сидел во дворе, возле песка, и ждал маму. Она, наверно, задерживалась в институте, или в магазине, или, может быть, долго стояла на автобусной остановке. Не знаю. Только все родители нашего двора уже пришли, и все ребята пошли с ними по домам и уже, наверно, пили чай с бубликами и брынзой, а моей мамы все еще не было...

И вот уже стали зажигаться в окнах огоньки, и радио заиграло музыку, и в небе задвигались темные облака – они были похожи на бородатых стариков...

И мне захотелось есть, а мамы все не было, и я подумал, что, если бы я знал, что моя мама хочет есть и ждет меня где-то на краю света, я бы моментально к ней побежал, а не опаздывал бы и не заставлял ее сидеть на песке и скучать.

И в это время во двор вышел Мишка. Он сказал:

– Здорово!

И я сказал:

– Здорово!

Мишка сел со мной и взял в руки самосвал.

– Ого! – сказал Мишка. – Где достал? А он сам набирает песок? Не сам? А сам сваливает? Да? А ручка? Для чего она? Ее можно вертеть? Да? А? Ого! Дашь мне его домой?

Я сказал:

– Нет, не дам. Подарок. Папа подарил перед отъездом.

Мишка надулся и отодвинулся от меня. На дворе стало еще темнее.

Я смотрел на ворота, чтоб не пропустить, когда придет мама. Но она все не шла. Видно, встретила тетю Розу, и они стоят и разговаривают и даже не думают про меня. Я лег на песок.

Тут Мишка говорит:

– Не дашь самосвал?

– Отвяжись, Мишка.

Тогда Мишка говорит:

– Я тебе за него могу дать одну Гватемалу и два Барбадоса!

Я говорю:

– Сравнил Барбадос с самосвалом...

А Мишка:

– Ну, хочешь, я дам тебе плавательный круг?

Я говорю:

– Он у тебя лопнутый.

А Мишка:

– Ты его заклеишь!

Я даже рассердился:

– А плавать где? В ванной? По вторникам?

И Мишка опять надулся. А потом говорит:

– Ну, была не была! Знай мою доброту! На!

И он протянул мне коробочку от спичек. Я взял ее в руки.

– Ты открой ее, – сказал Мишка, – тогда увидишь!

Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зеленый огонек, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звездочка, и в то же время я сам держал ее сейчас в руках.

– Что это, Мишка, – сказал я шепотом, – что это такое?

– Это светлячок, – сказал Мишка. – Что, хорош? Он живой, не думай.

– Мишка, – сказал я, – бери мой самосвал, хочешь? Навсегда бери, насовсем! А мне отдай эту звездочку, я ее домой возьму...

И Мишка схватил мой самосвал и побежал домой. А я остался со своим светлячком, глядел на него, глядел и никак не мог наглядеться: какой он зеленый, словно в сказке, и как он хоть и близко, на ладони, а светит, словно издалека... И я не мог ровно дышать, и я слышал, как стучит мое сердце, и чуть-чуть колело в носу, как будто хотелось плакать.

И я долго так сидел, очень долго. И никого не было вокруг. И я забыл про всех на белом свете.

Но тут пришла мама, и я очень обрадовался, и мы пошли домой. А когда стали пить чай с булками и брынзой, мама спросила:

– Ну, как твой самосвал?

А я сказал:

– Я, мама, променял его.

Мама сказала:

– Интересно! А на что?

Я ответил:

– На светлячка! Вот он, в коробочке живет. Погаси-ка свет!

И мама погасила свет, и в комнате стало темно, и мы стали вдвоем смотреть на бледно-зеленую звездочку.

Потом мама зажгла свет.

– Да, – сказала она, – это волшебство! Но все-таки как ты решился отдать такую ценную вещь, как самосвал, за этого червячка?

– Я так долго ждал тебя, – сказал я, – и мне было так скучно, а этот светлячок, он оказался лучше любого самосвала на свете.

Мама пристально посмотрела на меня и спросила:

– А чем же, чем же именно он лучше?

Я сказал:

– Да как же ты не понимаешь?! Ведь он живой! И светится!..

- Как ты понимаешь название рассказа?
- Расскажи, почему мальчик поменял игрушечный самосвал на светлячка.

