

1. Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра?
2. Интерактивная разминка «Куда?».
3. Прочитай.

КУДА МЫ ИДЁМ.



Это новая школа.
Мы идём в новую школу.



Это большой кинотеатр.
Мы идём в большой кинотеатр.

КУДА ПОЛОЖИТЬ?



В какой ящик положить,
в голубой или зелёный?



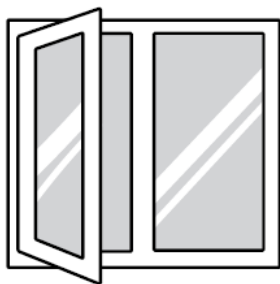
В какую коробку положить,
в голубую или зелёную?

4. Зачеркни ненужное.

1. Положи в голубую / голубая коробку.
2. Маша читает интересная / интересную книгу.
3. Дети идут в новую / новая школу.
4. Мы идём в большая / большой кинотеатр.
5. Дай мне белую / белый рубашку.
6. Подари ей новый / новую куклу.



5. Вставь пропущенные буквы.



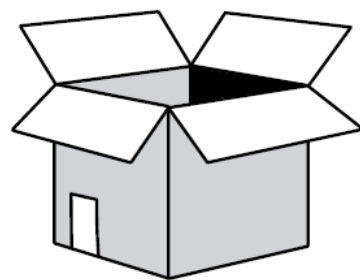
_к_о



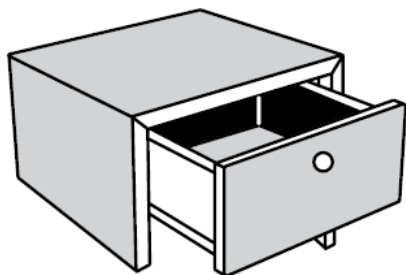
_азе_а



п_ат_е



к_ро__ка



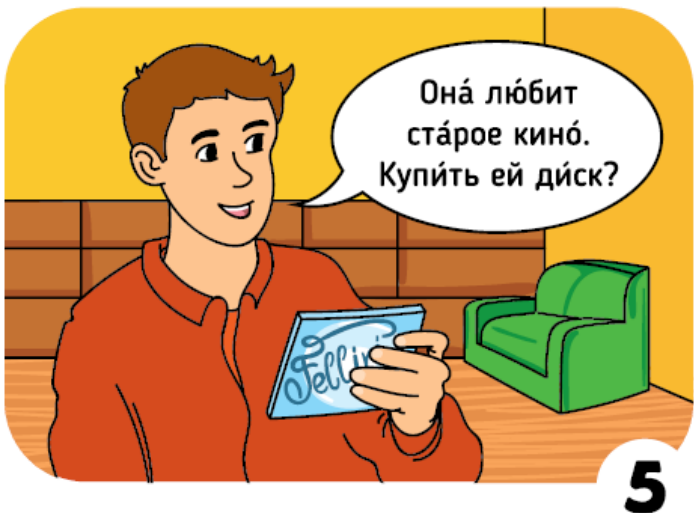
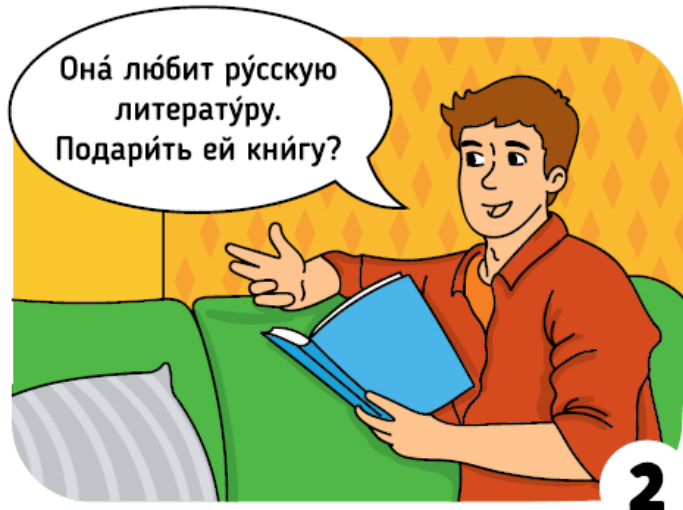
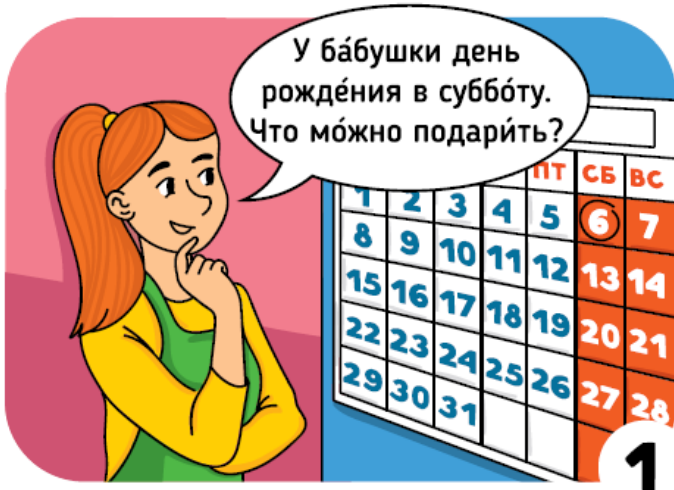
__ик



6. Интерактивное упражнение «Дай мне».

7. Прочитай диалог.

ПОДАРОК БАБУШКЕ.



8. Интерактивное упражнение «Подарки».

9. В русском языке чтение буквы Е зависит от её положения в слове. Если ударение падает на букву Е, то мы произносим [э]. Если буква Е стоит не под ударением, то мы читаем её почти как [и].

- Послушай учителя.
- Послушай, как он читает букву Е в разных словах.

é е



- Повтори слова за учителем.
- Допиши буквы в словах.
- Прочитай слова.

10. Допиши буквы, если надо.

1. Что это? Это моя комнат __. Кто идёт в комнат __?
2. Что это? Это интересн __ книг __. Я читаю интересн __ книг __.
3. Что это? Это больш __ корóбк __. Положи в больш __ корóбк __.
4. Что это? Это нóв __ ящик __. Положи в нó __ ящик __.

Сегодня Коля и Вера целый день гуляли в лесу. В лес дети ходили не одни, а с папой. Папа обещал показать ребятам лесных жителей: маленьких быстрых белок и колючих ежей. Но никого, кроме муравьёв и пёстрых бабочек, Коля и Вера в лесу не увидели.

– Где же все звери и птицы? – спросил Коля.

– Почему в лесу никого нет? – заплакала Вера.

– Не плачь, Вера, все звери и птицы здесь. Они рядом. Но вы бегаєте и громко кричите, поэтому никого не видите. Давайте сядем на полянке и немножко помолчим.

Дети тихонько сели на траву и сразу заметили рядом семью ежей. А на высокой ёлке папа показал детям белочек, которые собирали шишки. Папа сказал, что ещё белки очень любят грибы и ягоды.

– Я слышу кузнечиков, – тихо сказал Коля.

– А я слышу, как стучит дятел, – прошептала Вера.

– Правильно, дятлов мы обычно слышим, но не видим, так же, как кукушек и сорок, – сказал папа.

Потом дети заметили тоненьких голубых стрекоз и хотели их ловить, но папа предложил никого не ловить, а собрать для мамы и бабушки цветы: колокольчики, васильки и ромашки. Коля и Вера сделали красивые букеты, послушали лесных птиц и пошли домой.

Ответь на вопросы. Выбери правильный вариант.

1. С кем дети гуляли в лесу?

- А) с мамой;
- Б) с папой;>
- В) с друзьями.

2. Почему плакала Вера?

- А) ей было страшно;
- Б) он уколола ногу;
- В) она хотела увидеть зверей и птиц.

3. Почему дети не могли увидеть лесных жителей?

- А) дети бегали и кричали;
- Б) в лесу никого не было;