

1. Интерактивное задание «Есть - нет».

2. Допиши слова.



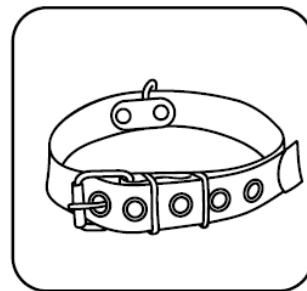
п _____



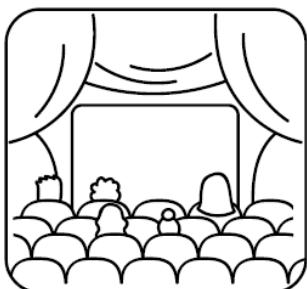
г _____



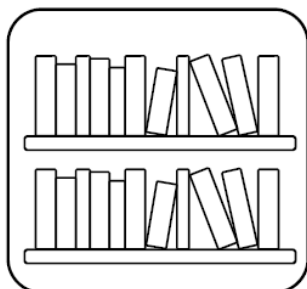
щ _____



о _____



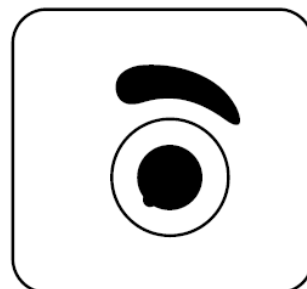
к _____



б _____



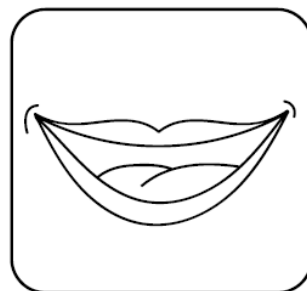
н _____



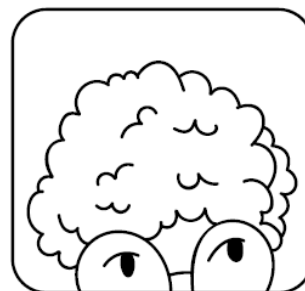
г _____



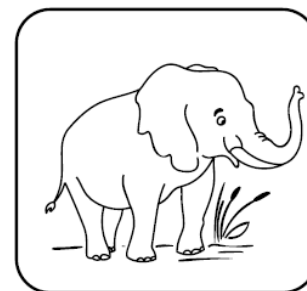
у _____



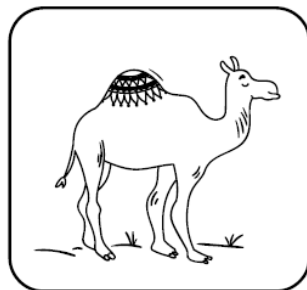
р _____



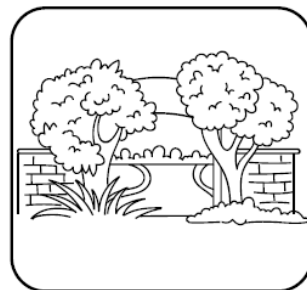
в _____



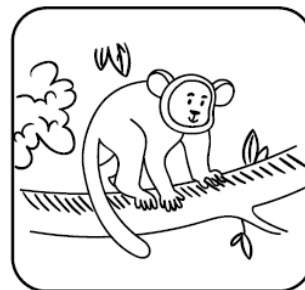
с _____



в _____



з _____



о _____



м _____

3. Интерактивное задание. Назови круглые числа.

4. Распредели слова.

вóрон	Антóн	сок	торт
	он	она́	сон
сорóка	нос	ворóна	А́нна

5. Ответы готовы, задай к ним вопросы.

1. _____ ?
У меня мно́го я́блок.
2. _____ ?
Утром я гуляю с соба́кой.
3. _____ ?
Ве́чером я играю на компью́тере.
4. _____ ?
В зоопáрке мы ви́дели обезья́ну.
5. _____ ?
Мы идём в шко́лу.
6. _____ ?
Сего́дня тепло́, пого́да хоро́шая.

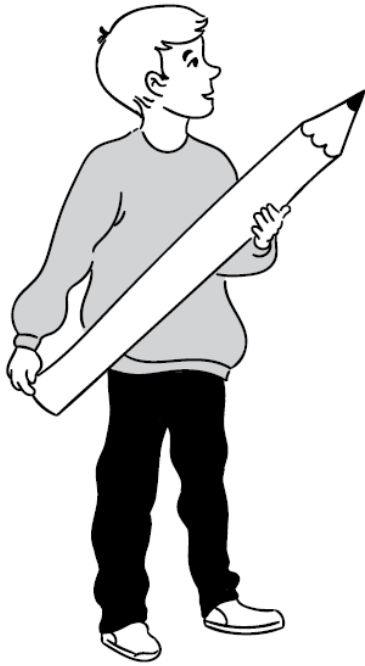
6. Допиши букву Ж в словах, прочитай слова.

гара _____
 день ро _____ дения
 до _____ дь
 _____ ёлтая
 _____ иву



мо _____ но
 моро _____ еное
 поло _____ ить
 у _____ инать
 ви _____ у

7. Вставь пропущенные буквы в словах.



пон ____ дел ____ ник
 втор ____ ик
 с ____ еда
 че ____ вер ____
 п ____ тни ____ а
 су ____ бота
 вос ____ ресе ____ ье



8. Выбери слова из рамки.

был была было среда будет
 воскресенье вторник

1. Сегодня вторник, завтра _____ среда́.
2. Вчера́ _____ суббо́та, сегодня́ _____.
3. Завтра _____ четве́рг, сегодня́ _____.
4. Вчера́ _____ воскресенье́,
завтра́ бу́дет _____.
5. Вчера́ _____ четве́рг,
завтра́ _____ суббо́та.

9. Сравни две картинки.



1. На картинке А есть дом, на картинке Б _____.
2. На картинке А есть облака, на картинке Б _____.
3. На картинке А есть кот, на картинке Б _____.
4. На картинке А есть собака, на картинке Б _____.
5. На картинке А есть машина, на картинке Б _____.
6. На картинке А есть мяч, на картинке Б _____.

1. На картинке Б есть стул, на картинке А _____.
2. На картинке Б есть солнце, на картинке А _____.
3. На картинке Б есть девочка, на картинке Б _____.
4. На картинке Б есть самолёт, на картинке А _____.
5. На картинке Б есть река, на картинке А _____.
6. На картинке Б есть лодка, на картинке А _____.

10. Прочитай рассказ.

Моя комната

Когда вы входите в мою комнату, вы видите прямо два больших окна. Между этими окнами стоит маленький стол. На нём лежат журналы.

Направо в углу, у окна, стоит мой письменный стол. За письменным столом я делаю уроки.

Налево у стены стоят два удобных кресла. Направо и налево от двери стоят книжные шкафы с моими любимыми книгами. У правой стены стоит большой диван.

На стене моей комнаты висит несколько плакатов с моими любимыми певцами. На полу лежит большой ковёр. В моей комнате две электрические лампы: одна висит на потолке, другая лампа с стоит на моём письменном столе.

Я очень люблю свою комнату. Мои родители разрешили мне всё сделать по своему вкусу. Мы покрасили стены светло-серой краской. А на окнах висят жалюзи, поэтому в комнате не жарко летом. Но я должен сам наводить порядок в своей комнате и убирать вещи на место. Обычно я делаю это в воскресенье.

- Расскажи о своей комнате. Заполни таблицу.

1. Сколько окон в твоей комнате?	
2. Какая мебель стоит в твоей комнате?	
3. Какого цвета стены?	
4. В твоей комнате есть книжные полки?	
5. Часто ли в твоей комнате бывает беспорядок?	
6. Ты живёшь в комнате один или с братом (сестрой)?	

Ты можешь использовать слова: стол (ы), стул, стулья, шкаф (ы), шторы, ковёр (ковры) кровать (и), диван (ы), кресло (а), телевизор.