

Тема. Слово. Предложение. Текст.



РАЗМИНКА

1. Придумай и напиши подходящие слова



2. Определи, сколько здесь предложений. Найди границы и в конце каждого предложения поставь знак.

- О чём сообщается в каждом предложении?

Быстро пролетело лето наступила
осень желтеют листья на деревьях птицы
улетают в тёплые края.

- Спиши второе предложение.



3.

- Как на письме обозначается начало и конец предложений?
- А как в устной речи отделяется одно предложение от другого?
- Какие знаки ставятся в конце предложения?
- Какую «работу» выполняет каждый знак?

- 4.
- **Словом можно назвать предметы, их признаки и действия.**
 - **Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.**
 - **Текст – это высказывание, которое состоит из двух или нескольких предложений. Предложения связаны по смыслу. Текст можно озаглавить.**

5. Прочитай предложения.

___ Зонт спас меня от дождя.

___ На улице шёл дождь.

___ Утром я проснулся и выглянул в окно.

___ Я оделся, взял зонт и вышел из дома.

- Можно ли эти предложения назвать текстом?
- Объясни, как их превратить в текст.
- Обозначь цифрами порядок предложений.

6. Определи, какие предложения могут составить текст.

- В наших лесах живут лоси.
- Ласточка строила гнездо.
- Влетел в гнездо стриж.
- У реки расцвели незабудки.
- Ласточка позвала других ласточек и выгнала стрижа.

7. Прочитай текст.

- Выбери заголовки, подходящие к данному тексту.

Ох и говорлива птица сорока! Недаром в народе сороку «болтуньей» зовут – все лесные дела наперечёт знает. Ничто лесное от её острого глаза не скроется. Всё заметит, заприметит и обо всём рассказать поспешит.

Лесные дела

Разговоры

Кто все лесные дела знает?



Болтунья

Сорока

8.

Словарные слова

ро́дина

бы́стро, ско́ро

ве́тер, ветеро́к

- Составь и запиши предложение с любым словарным словом.

9. Прочитай и распредели в две колонки слова. Что ты можешь встретить в лесу? Что ты можешь встретить на реке?

В лесу		На реке	
ёжик	грибы	кувшинка	пенёк
ил	тропинка	водоросли	лодка

10. Выбери подходящие по смыслу слова, закончи предложения.

Заяц прыгает, а ласточка .
 Уж ползает, а рыба .
 Лошадь бегает, а змея .
 Гусеница ползает, а кузнечик .



- Запиши любое из получившихся предложений.



11. Выбери знаки конца предложения.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | тире | <input type="checkbox"/> | восклицательный знак |
| <input type="checkbox"/> | точка | <input type="checkbox"/> | запятая |
| <input type="checkbox"/> | вопросительный знак | | |

- Прочитай группы слов. Укажи, где записано предложение.

- Ветер, дождь, идти**
- Улетают на юг**
- Журчит ручей.**

- Расставь знаки препинания в конце предложения.

Осеннее солнышко светило по-летнему

Какую рыбу поймали Миша и Даша

Рыба клевала хорошо



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Поставь знаки препинания в конце предложений.

1. Какой хороший фильм 
2. Какой фильм вы сегодня смотрели 
3. Какой праздник отмечали сегодня твои родители  
4. Как весело было на празднике 
5. Как свежо стало после дождя 
6. Когда дождь был в последний раз 

- Составь и запиши текст из трёх предложений о каком-либо животном по плану.

1. Внешний вид.
2. Где живёт.
3. Его повадки.









- Прочитай стихотворение – считалку.

ДЕСЯТЬ ПТИЧЕК - СТАЙКА

И. Токмакова.

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички – по домам!

Как зовут птичек? Перечитай.

