

Тема. Гласные звуки.

1. Разминка. Поставь ударение в словах.



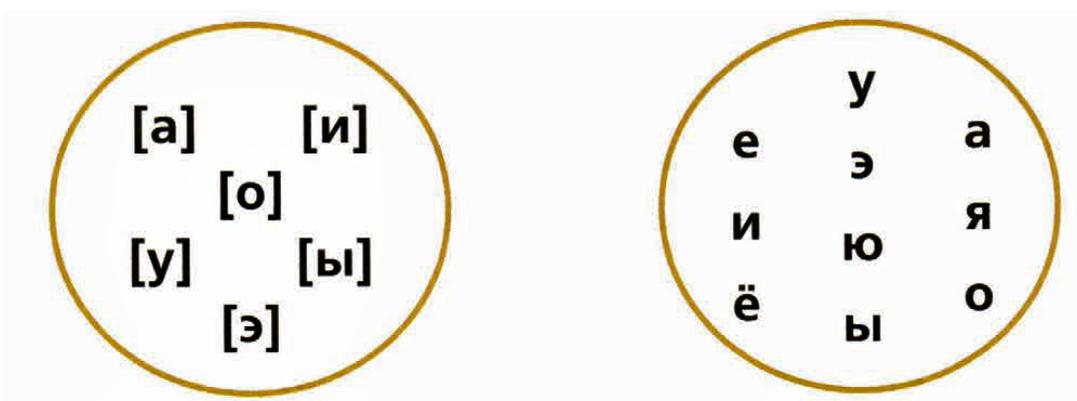
2. Вспомни, как определить гласный звук.

При произнесении гласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград.
Гласный звук образует слог:

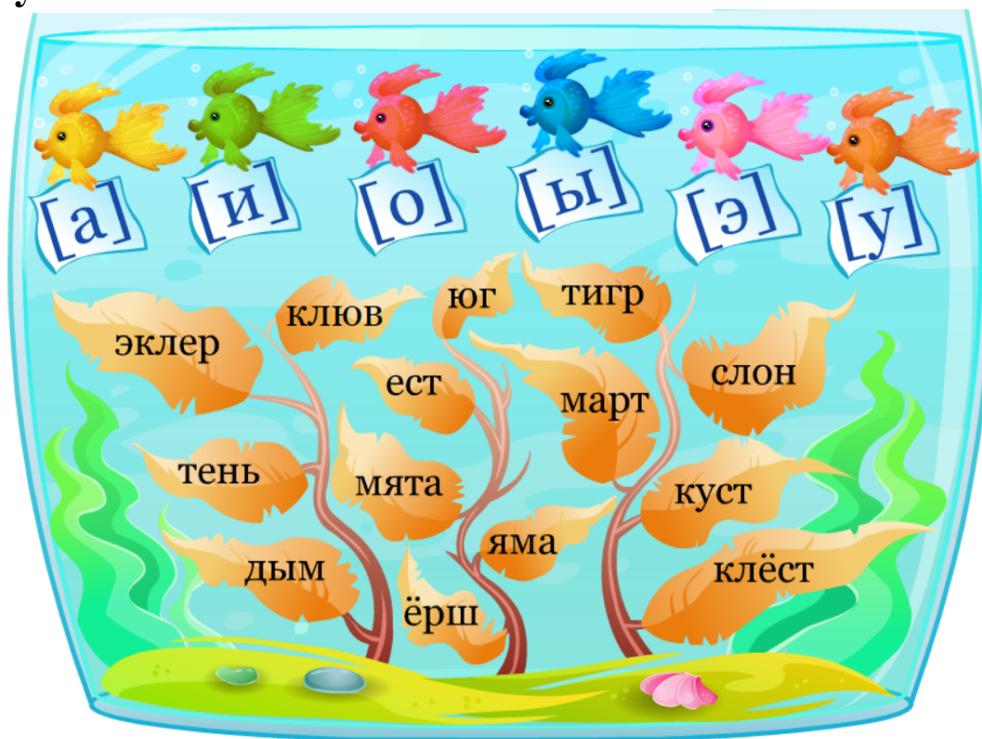


Слово **гласный** образовано от устаревшего слова **глас** (голос).
Поэтому можно сказать, что гласный звук означает «голосовой».

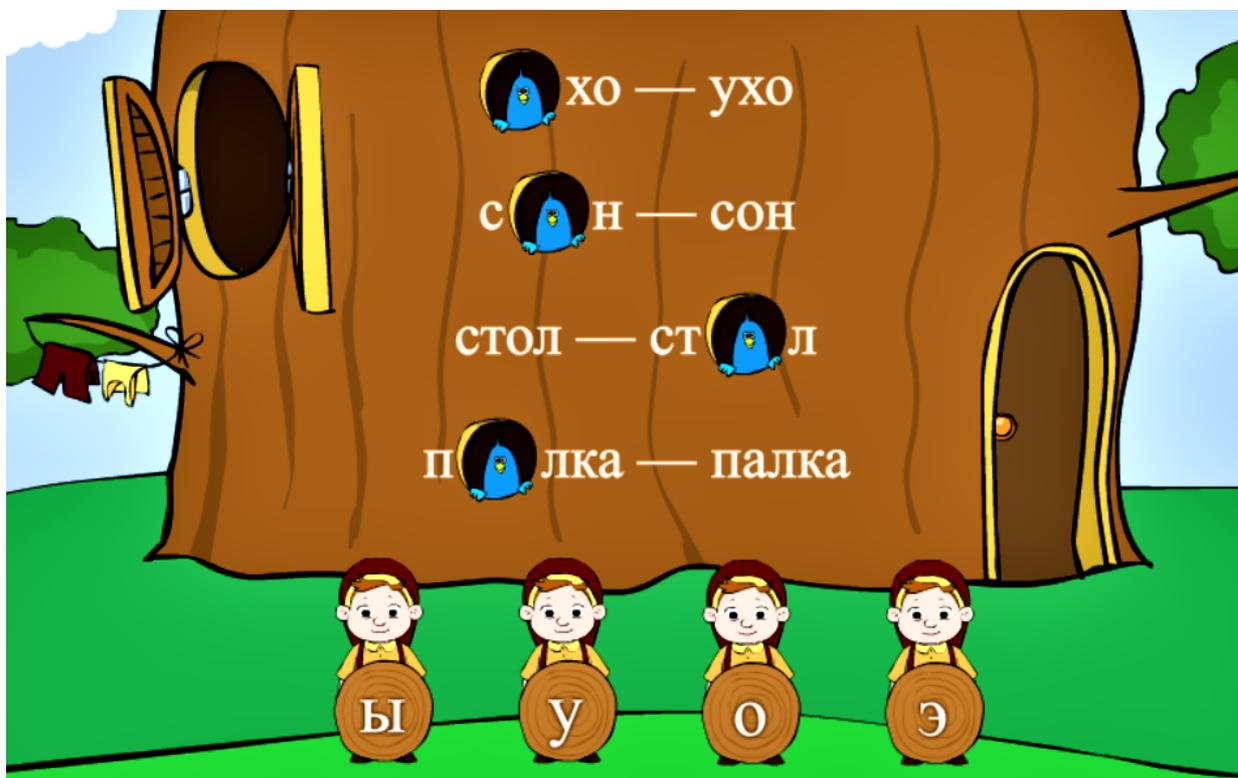
3. Прочитай. Скажи, где изображены гласные звуки, а где буквы, обозначающие гласные звуки?



4. Интерактивная игра «Аквариум». Помоги рыбкам подобрать слова с данными звуками.



5. Вставь в слова пропущенные буквы так, чтобы слова стали разными по значению. Запиши пары слов в тетрадь.

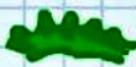


6. Интерактивное упражнение. Викторина.

7. Интерактивное упражнение. Вставь пропущенные буквы в словарные слова. Составь и запиши в тетрадь предложение с любым словом.

8. В словарных словах написание безударной гласной надо запомнить. Но во многих словах написание гласной можно проверить.

Проверь безударную гласную в корне ударением:

Свечá - свéчка		Весы́ - вéс	
Горá - гóры		Ворóна - вóрон	
Травá - травы́		Лисá - лис	

Если буква гласная вызвала сомнение, Ты её немедленно ставь под ударение.

9. Измени форму слова и проверь, какую букву надо вставить.

с__сна —	
ст__на —	
стр__ла —	
__гра —	
з__мля —	

Названия чего обозначали все слова в упражнении? Подчеркни ответ.

предметы

признаки
предметов

действия
предметов

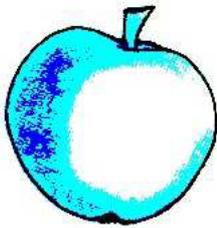


ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Измени форму слова и проверь, какую букву надо вставить.

__кно —	_____
р__ды —	_____
ств__лы —	_____
кл__сты —	_____
гр__чи —	_____
ст__лы —	_____
д__жди —	_____

- Отгадай загадки. Запиши отгадки. Вставь пропущенные буквы.



Ув__зут сейч__с меня
 Два серебряных к__ня.
 Цок копытами, цок, цок.
 На к__тке бл__стит л__док.
 Кони те невелики,
 Называются _____

В с__ду ветка-сучок,
 На ней плод с кул__чок,
 Весь румяный б__чок.



- Выпиши в тетрадь слова, в которых пропущена буква а. В скобках запиши проверочные слова.

Др__ва, с__лонка, ст__рик, под__рить,
 в__ренье, ст__янка, заг__дать, ст__льной,
 пр__сить, см__ла, т__щить.

Унылая пора, очей очарованье...

Больше всех времен года знаменитый русский поэт Александр Пушкин любил осень. Это время года очаровывало его, завораживало своей разноцветной красотой.

В 1833 году осенью поэт приехал в своё поместье Болдино. Он жил в уединении, много гулял, размышлял и работал. В этот период Александр Пушкин написал невероятно много произведений. Тогда же было создано и это стихотворение. В нём всего восемь строк, но оно прекрасно отображает отношение поэта к осенней поре.

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

- Увяданье – само слово ассоциируется у нас с чем-то некрасивым, вялым. Но, соединив это слово со словом пышное, автор получает совершенно другой образ. Автор, по сути, сам объясняет, что такое пышное увядание. Найди и прочитай эти строки.
- Слово багрец имеет два значения.
Багрец –1) Красная краска тёмного оттенка, багровая.
2) Драгоценная багровая ткань, пурпур.
Какое значение А. Пушкин берёт для своего стихотворения?
- Выучи наизусть это стихотворение.

