

Тема. Правописание слов с безударным гласным в корне.

1. Как правильно написать слова с безударными гласными?

Безударный гласный звук может обозначаться разными буквами.



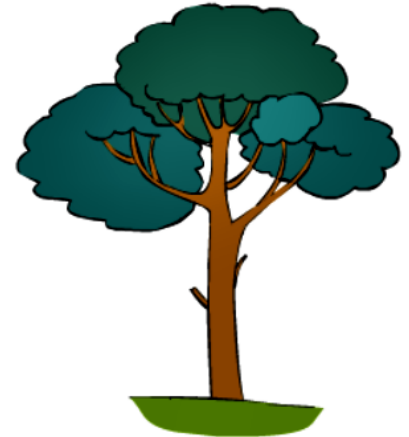
[a]

звОНОК



[a]

грачИ



[a]

соСНА

Поэтому написание слова с безударным гласным звуком надо проверять.

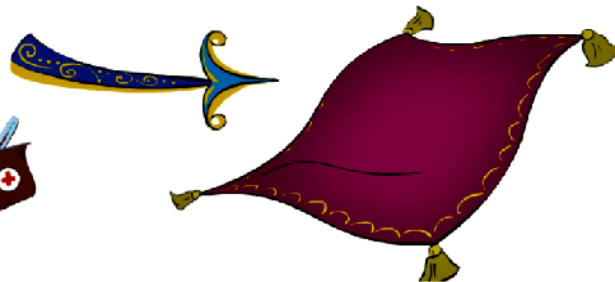
2. Что такое проверочное и проверяемое слово?



Проверяемые слова
КОВЁР, СТРЕЛА́, ВРАЧИ́, ПИСЬМО́



Проверочные слова
КО́ВРИК, СТРЕ́ЛКА, ВРАЧ, ПИ́СЬМА



3. Интерактивное задание. Подбери проверочные слова.

Составь и запиши в тетрадь предложение с любым из этих слов.

4. Как подобрать проверочное слово?

а) изменить форму слова:

(моря́ — мо́ре, у мо́ря);

или

б) подобрать однокоренное слово:

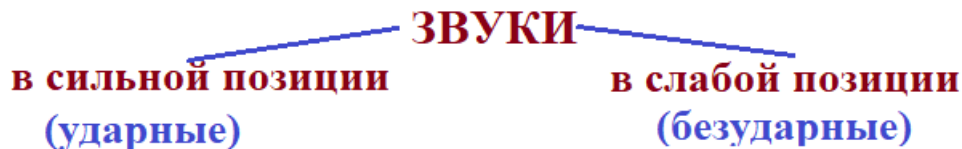
(трава́ — тра́вка — тра́вушка)

так, чтобы безударный гласный звук в корне стал ударным.



В проверочном и проверяемом словах буквы,
обозначающие гласные звуки в корне, пишутся одинаково.

5. Что такое орфограмма?



ТРЕБУЮТ ПРОВЕРКИ

А О И Е Я

НЕ ТРЕБУЮТ ПРОВЕРКИ

Ё Э Ю У Ы

Орфограмма

(от греч. *орфос* — правильный, *грамма* — запись буквы)

Орфограммой мы будем называть **букву**, написание которой надо проверить или запомнить.

СВИСТОК



6. Какие бывают орфограммы?

Проверяемая орфограмма:
вода (воды), трава (травы), река (реки), грибы (гриб).



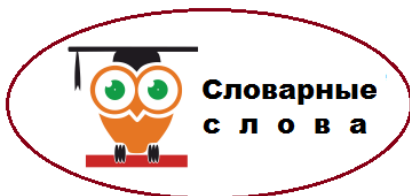
Непроверяемая орфограмма:
ноябрь, ветер, заяц, малина.



7. Интерактивное упражнение. Распредели слова по корзинам.

А	О	Е	И
м..рской	гр..бник	р..чной	в..ренья
цв..тник	м..лыш	сл..нёнок	п..сать

- Запиши эти слова в тетрадь, рядом напиши проверочные слова. Поставь ударения, выдели корни в словах.



8.

земляника

малина

- Составь и запиши в тетрадь предложения с каждым словом.

9. Интерактивное упражнение.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Подбери проверочные слова.

Проверяемые слова	Проверочные слова
словарь	дождь
снегурочка	слово
глаза	снег
сестрёнка	глазки
дожди	сёстры
грибок	лист
листок	гриб

- Спиши стихотворение, вставляя пропущенные буквы. В скобках пиши проверочные слова.

Что л__жит (____) в кармане? Фишка.

Что л__жит в кармане? Шишка.

Н__совой (____) л__жит платок

И пластмассовый св__сток (____).

Пистолет л__жит в кармане!

И билет л__жит в кармане!

Что ещё в кармане? Руч__ка

От ст__ринного (____) з__нта (____).

И резинка, и т__нуч__ка (____),

И ц__почка (____), и слюда.

(А. Кушнер)

Как ты думаешь, чей карман описал поэт – мальчика или девочки? Для чего столько вещей лежит в кармане? А что можно найти в кармане у тебя?

- Прочитай рассказ.

Лес и ручей.

Пробегая по влажной лесной темноте, среди болот и мхов, ручей жалобно роптал¹, что лес закрывает от него и ясное небо, и далёкую окрестность, не пропускает к нему ни ясных лучей солнца, ни шаловливого ветерка.

— Хотя бы пришли люди и вырубili этот несносный лес! — журчал ручей.

— Дитя мой — кротко отвечал ему лес. — Ты ещё мал и не понимаешь, что моя тень хранит тебя от солнца и ветра, что без моей защиты высохли бы быстро твои ещё слабые струи. погоди, наберись прежде силы под моей тенью, и тогда ты выбежишь на открытую равнину, но уже не слабым ручейком, а могучей рекой. Тогда, без вреда для себя, будешь отражать ты в своих струях блестящее солнце и ясное небо, будешь безопасно играть с могучим ветром.

(По К. Ушинскому)

Роптать¹ — быть недовольным, обижаться.

- От чего защищал лес маленький ручей? Найди и подчеркни ответ в тексте красным карандашом.
- Что сможет сделать ручей, когда станет большой рекой? Найди и подчеркни ответ в тексте синим карандашом.
- О чём ручей «жалобно роптал»? Отметь наиболее полный ответ.
 - о том, что лес закрывает от него и ясное небо, и далёкую окрестность
 - о том, что лес не пропускает к нему ни ясных лучей солнца, ни шаловливого ветерка.
 - о том, что лес закрывает от него и ясное небо, и далёкую окрестность, не пропускает к нему ни ясных лучей солнца, ни шаловливого ветерка.