

Тема. Правописание слов с безударным гласным в корне.

1. Прочитайте. Докажите, что слова каждой строчки однокоренные (родственные).

Боль, б..лит, б..льница.

Свист, св..сток, св..стеть.

Старый, ст..рик, ст..руха.

Ночь, н..чной, н..чевать.

Зелень, з..лёный, з..ленеть.

Звон, зв..нить, зв..нок.

- Какая буква пропущена в каждом из однокоренных слов? Спишите, вставляя пропущенные буквы.
- Сделайте вывод: одинаково или по-разному пишется корень в однокоренных словах?

2. Интерактивное задание. Вставь пропущенные буквы.





3. Прочитайте. Каким способом подобрано проверочное слово в образце? На какой вопрос отвечает проверяемое слово?

Образец. Лес — лесной.

... — зв..риный, ... — ст..льной, ... — х..лмистый, ... — в..шнёвый, ... — л..нивый.

- Запишите слова по образцу. Выделите корень.

4. Прочитайте. Каким способом подобраны проверочные слова в образце? На какие вопросы отвечают эти слова?

Образец. 1. Звёзды — звезда.

2. Плёл — плела.

3. Лёгкий — легко.

... — гн..здо, ... — в..сло, ... — пч..ла, ... — бр..вно,
... — з..рно.

- Запишите слова каждой группы по образцам.

5. Обратите внимание! Если под ударением в корне слова пишется буква ё, то без ударения в формах этого же слова и в однокоренных словах пишется буква е: слёзы — слеза, пчёлка — пчела, сёстры — сестра.

6. Прочитайте. Е? или И?

Л..нейка, цв..тник, гр..бник, п..вец, р..чной, кр..кливый, л..нивый, св..стеть, встр..чать, ч..сло, б..жать, п..сать, л..пить, п..сьмо.

7. Прочитайте. А? или О?

М..лыш, к..льцо, ст..ловая, гл..зок, в шк..фу, с..лёный, ш..гать, кр..снеть, м..рской, тр..винка, п..лянка, б..льшой, вр..чи, ..кно.

8. Прочитайте. Расположите предложения так, чтобы они составили текст. Озаглавьте его.

-
- В гнезде трое грачат.
 - Вот прилетели родители.
 - Грачи стали кормить птенцов жирными червями.
 - Птицы громко пищали.
 - На берёзе грачиное гнездо.
 - Оно сделано из прутьев, глины и травы.
- Запишите заголовок.
 - Пронумеруйте предложения.
 - Подчеркните в выделенных словах буквы, обозначающие безударные гласные звуки. Объясните их написание.

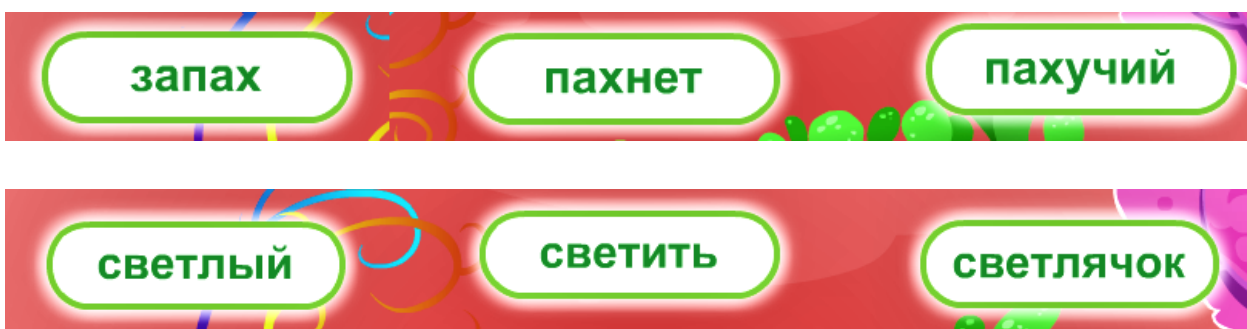


9.



- Составь и запиши в тетрадь предложения с любым словом.

10. Из трёх однокоренных слов выбери то, которое является проверочным для других.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Прочитайте. Озаглавьте стихотворение.

Дальний лес стоит ст(и, е)ной.
А в л(и, е)су, в глуши л(и, е)сной,
На суку сидит с(о, а)ва,
Там растёт усни-тр(о, а)ва.
Говорят, усни-тр(о, а)ва
Знает сонные сл(о, а)ва.

И. Токмакова

Объясните, как вы будете выбирать букву из скобок, чтобы правильно написать каждое слово.

Запишите стихотворение, выбирая из скобок нужную букву.

- Прочитайте.

В разных языках название ягоды **земляника** связывается с понятием **земля**. Ягоды нередко почти лежат на земле. В немецком языке эту ягоду называют **земляная ягода**. В польском языке она именуется как **позёмка**.

Почему землянику так назвали?

А можете ли вы объяснить происхождение названий таких ягод, как **черника**, **голубика**, **костяника**?

Найдите в тексте словарные слова. Подчеркните буквы, написание которых надо запомнить.



- Прочитай рассказ.

• КОТЕНОК

(Быль)

Были брат и сестра — Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали ее везде, но не могли найти. Один раз они играли возле сарая и услышали, над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу сарая. А Катя стояла внизу и все спрашивала: «Нашел? Нашел?» Но Вася не отвечал ей. Наконец, Вася закричал ей: «Нашел! наша кошка... и у нее котят; такие чудесные; иди сюда скорее». Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котенка, серого с белыми лапками, и принесли в дом. Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котенка.

Ветер шевелил солому по дороге, а котенок играл с соломой, и дети радовались на него. Потом они нашли возле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котенка.

Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит: «Назад, назад!» — и увидели, что скачет охотник, а впереди его две собаки увидели котенка и хотят схватить его. А котенок глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак. Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася что было духу пустился к котенку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котенка, но Вася упал животом на котенка и закрыл его от собак.

Охотник подскакал и отогнал собак; а Вася принес домой котенка и уж больше не брал его с собой в поле.

- Какой эпизод рассказа ты читал с особым волнением?
- Что ты можешь сказать о Васе? Какой он?
- Легко ли победить страх, когда происходит что-то неожиданное?