

Тема. Непроверяемые гласные в корне слова.

1. Прочитай. Чем интересен заголовок?

Жёлтые мышки

За окном ветерок веселится:
То попрыгает, то притаится.
И листочки бегут по дорожке,
Словно жёлтые мышки от кошки.



В. Орлов

- В каких словах написание выделенных букв ты можешь проверить? Подбери проверочные слова.
- В каких словах написание выделенных букв ты не можешь проверить? Почему? Как узнать правильное написание этих слов?
- Спиши любое предложение в тетрадь.

2. Выбери слова, в которых выделенную гласную нельзя проверить.



3. Прочитай слова. По какому признаку они распределены в группы?

т..традь
б..рёза
д..ревня
вет..р

ябл..ко
м..л..ко
..дежда
п..суда

к..пуста
р..бота
к..р..ндаш
сах..р

..зык
за..ц
..нварь
л..гушка

- Запиши слова любой группы в тетрадь в алфавитном порядке.

4. Прочитай. Докажи, что каждая пара слов — это однокоренные слова.

Воробей — воробышек, Москва — москвичи, ветер — ветерок,
капуста — капустный, ягода — ягодный, тетрадь — тетрадка,
ноябрь — ноябрьский.

- Выделите в словах корень. Подчеркните в корне каждого слова букву, написание которой надо запомнить.
- Составьте предложение с одним из слов и запишите его в тетрадь.

5. Прочитай.

Алф..вит, оз..ро, ж..лтый, зв..зда, пл..щадка, ч..сы, б..льница, н..ябрь,
ябл..ко, м..ряк, л..ства, б..рёза, п..льто.

- Запишите слова, вставляя пропущенные буквы, в две группы: в первую — слова, в которых написание пропущенных букв можно проверить, а во вторую — слова, в которых написание пропущенных букв надо запомнить.

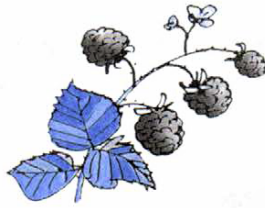
6. Рассмотрите рисунки. Прочитайте. Когда так говорят?



1. Язык заплетается. 2. Бежать во все лопатки. 3. Воробью по колено. 4. Вставать с первыми петухами. 5. Трещит как сорока. 6. Считать ворон. 7. Не бросай слов на ветер. 8. Медведь на ухо наступил.

- К каким сочетаниям слов подходят рисунки?

7. Рассмотрни рисунки.



- Запиши слова – названия рисунков. Обозначь в словах ударения.
- Подчеркни в словах буквы, написание которых надо запомнить.
- Составь предложение с любым словом и запиши его в тетрадь.

8. Прочитай.

1. Чирикает _____.
2. Мычит _____.
3. Лает : _____.
4. Два _____ в одной берлоге не живут.
5. Всем даёт здоровье _____ коровье.
6. В шкафу висит зимняя _____.

- Запишите предложения, вставляя подходящие по смыслу слова. Подчеркните в них буквы, написание которых надо запомнить.
-



а
с—рока
о



е
пч—ла
и



и
за—ц
я



ДОМАШНЯЯ РАБОТА



1. Прочитай.

Я с..жу за верстаком,
Песню нап..ваю
И в подмётки молотком
Гвоздики вб..ваю.
(С. Михалков)

- О ком говорится в стихотворении?
- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Объясни, как ты проверяешь написание этих букв.
- В слове молоток два безударных звука обозначены одной и той же буквой о. Написание какой из них вы можете проверить? Какое слово будет проверочным?

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Озаглавь текст. Запиши заголовок перед текстом.

Как весело з_мой! С неба летели сн_жинки. Мальчики играли в сн_жки.
Малыши катались с г_ры. К тёнок Васька сидел на дер_ве и следил за вор_бьями.

- Спиши предложение, которое будет ответом на вопрос: «Кто играл в снежки?»

- Прочитай рассказ.

ОСЕННЕЕ УТРО

М. Пришвин

Листик за листиком падают с липы на крышу, какой листик летит парашютиком, какой — мотыльком, какой — винтиком. А между тем мало-помалу день открывает глаза, и ветер с крыши поднимает все листья, и летят они к реке куда-то вместе с перелётными птичками.

Тут стоишь себе на берегу, один, ладонь к сердцу приложишь и душой вместе с птичками и листьями куда-то летишь.

И так-то бывает грустно, и так хорошо, и шепчешь тихонько:

— Летите, летите!

Так долго день пробуждается, что, когда солнце выйдет, у нас уже и обед. Мы радуемся хорошему тёплому дню, но уже больше не ждём летящей паутинки бабьего лета: все разлетелись, и вот-вот журавли полетят, а там гуси, грачи — и всё кончится.

- Приходилось ли тебе наблюдать, как падают с деревьев осенние листья? Расскажи. Сравни свои впечатления с впечатлениями М. Пришвина.
- Какое осеннее утро помог увидеть тебе писатель? Нарисуй словесную картину.
- Что объединяет рассказ М. Пришвина со стихами русских поэтов?

И. Бунин

Сегодня так светло кругом,
Такое мёртвое молчанье
В лесу и в синей вышине,
Что можно в этой тишине
Услышать листика шуршанье.

- Как говорит поэт о тишине?
- Можно ли к этим двум произведениям нарисовать одну картину? Что ты изобразил бы на ней?